

دراسات المناهج المدرسية الأردنية

لمباحث التربية الإسلامية واللغة العربية
والدراسات الاجتماعية والرياضيات والعلوم

(٢٠١٦م - ٢٠٢٣م)

إعداد مجموعة من المعلمين والمشرفين والمختصين

إشراف وتنسيق
هدى حسين عتوم
٢٠٢٣ م

المجلد الثاني

دراسات المناهج المدرسية الأردنية

(٢٠١٦م – ٢٠٢٣م)

لمباحث التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية
والرياضيات والعلوم

إعداد مجموعة من المعلمين والمشرفين والمختصين

إشراف وتنسيق

هدى حسين عتوم

٢٠٢٣ م

(٥ / ٢)

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية (٢٠٢٤/٣/١٥٤٢)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب	دراسات المناهج المدرسية الأردنية ٢٠٢٣-٢٠١٦
الإعداد	عتوم ، هدى حسين محمد
بيانات النشر	عمان : شركة مركز دراسات الأمة ، ٢٠٢٤
الوصف المادي	٢٥٣٧ صفحة ؛ خمسة أجزاء
رقم التصنيف	٣٧٥,٠٩٥٦٥
الواصفات	/المناهج//المقررات الدراسية//تطوير المناهج//الدراسات التربوية//الأردن/
الطبعة	الطبعة الأولى
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.	

حقوق الطبع محفوظة يسمح بالنقل والإفادة شرط ذكر المصدر

دراسة مسحية لكتب التربية الإسلامية واللغة العربية

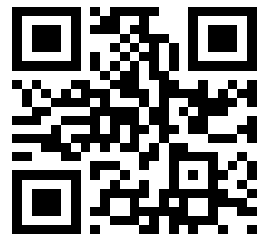
دراسة عام ٢٠١٦ م

مجموعة من المعلمين والمشرفين والمختصين

مشاركة وتنسيق

هدى حسين العتوم أحمد أبوتقي الدين

موقع دراسات الأمة



الفهرس

المقدمة:	٥
ملخص الدراسة:	٥
قائمة الكتب (الجداول والمصورات)	١١
نتائج دراسة عينة (تسعة كتب للتربية الإسلامية)	١٣
التربية الإسلامية	٥٧
محاور دراسة ٢٠١٦ كتب التربية الإسلامية: للصفوف الأول والثاني والثالث والرابع للفصلين الأول والثاني (جداول التعديلات)	٥٨
محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)	٥٨
محور الأحاديث (حذف واستبدال)	٦٥
محور الهوية الإسلامية	٧٣
محور العقيدة	٩١
محور القيم	١٠١
محور المنهجيات	١٢٦
محور المصطلحات	١٤١
اللغة العربية	٢٠٥
ملحوظات عامة على بعض كتب اللغة العربية	٢٠٦
مقارنة عينه من صفحات كتب اللغة العربية	٢١٦
مادة الدراسات الاجتماعية	٢٢٨
مقارنة عينه من صفحات كتب الاجتماعيات	٢٢٩
كتب اللغة العربية / الدراسات الاجتماعية / المصورة	٢٤١
مرفق ٢: تقرير كتلة الإصلاح النيابية لعام (٢٠١٦)	٢٩٠

فهرس الجداول

١٣	جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية.....
١٩	جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب.....
٥٨	جدول ٣: المحاور والشواهد لكتب التربية الإسلامية.....
١٦١	جدول ٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الأول.....
١٦٤	جدول ٥: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الثاني.....
١٦٨	جدول ٦: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول.....
١٧٢	جدول ٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني/ الجزء الثاني.....
١٧٥	جدول ٨: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث /الجزء الأول.....
١٧٩	جدول ٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني.....
١٨٢	جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الأول.....
١٨٨	جدول ١١: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني.....
١٩٥	جدول ١٢: أوجه المقارنة الصف السابع - التربية الإسلامية - الجزء الأول.....
١٩٦	جدول ١٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف السابع / الفصل الأول.....
١٩٩	جدول ١٤: أوجه المقارنة الصف الثامن - التربية الإسلامية - الجزء الأول.....
١٩٩	جدول ١٥: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الثامن / الفصل الأول.....
٢٠٠	جدول ١٦: أوجه المقارنة الصف العاشر - التربية الإسلامية - الجزء الأول.....
٢٠٠	جدول ١٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف العاشر / الفصل الأول.....
٢٠١	جدول ١٨: مقارنة صفحات كتاب الثقافة الإسلامية الأول ثانوي الأول.....
٢٠٢	جدول ١٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الحادي عشر /الجزء الأول.....
٢٠٩	جدول ٢٠: أوجه مقارنة لغة عربية صف أول.....
٢١٠	جدول ٢١: اللغة العربية الصف الرابع - الجزء الأول (التعديلات).....
٢١١	جدول ٢٢: اللغة العربية الصف الخامس - الجزء الأول (التعديلات).....
٢١٢	جدول ٢٣: اللغة العربية الصف السادس- الجزء الأول (التعديلات).....
٢١٣	جدول ٢٤: لغة عربية للصف السابع (التعديلات).....
٢١٤	جدول ٢٥: اللغة العربية للصف الثامن (التعديلات).....
٢١٥	جدول ٢٦: مقارنة التاسع عربي (قواعد).....
٢١٦	جدول ٢٧: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / للصف الرابع / الجزء الأول والجزء الثاني.....
٢١٩	جدول ٢٨: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الأول.....
٢٢١	جدول ٢٩: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الثاني.....
٢٢٥	جدول ٣٠: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع مهارات / الجزء الأول.....
٢٢٦	جدول ٣١: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع قواعد / الجزء الأول.....
٢٢٧	جدول ٣٢: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع قواعد / الجزء الثاني.....
٢٢٩	جدول ٣٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الوطنية والمدنية الصف: السادس الفصل الأول.....
٢٣١	جدول ٣٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الوطنية والمدنية الصف: السادس الفصل الثاني.....
٢٣٢	جدول ٣٥: مقارنة صفحات كتاب التاريخ الصف: السادس الفصل الأول.....
٢٣٥	جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

صدرت كتب مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية عام ٢٠١٦ للفصل الدراسي الأول لتُحدِث جدلاً لدى الأسرة التربوية وأولياء الأمور لكثرة المحذوفات التي أجريت عليها، وقد برز على إثر ذلك الكثير من التعليقات والانتقادات على مواقع التواصل الاجتماعي مما حدا بمجموعة من التربويين لدراسة التغييرات بشكل أكاديمي، وبدأ فريق من المهتمين في مختلف محافظات المملكة ممن كان لهم نشاط على صفحات التواصل بجمع الملاحظات، إذ تم تجميعها وصياغتها بطريقة يسهل معها رصد المتغيرات التي طرأت على عينة من الكتب التي توفرت لدى الباحثين.

ملخص الدراسة:

تبين من خلال الدراسة التغيير الذي طرأ على الكتب المدرسية وعمقها خاصة في المباحث الثلاثة، حذف عدد كبير من عدد صفحات المواد وبالمجمل موضوعاتها ومحتواها متعلق بآيات كريمة وأحاديث نبوية ومضامين متعلقة بالعقيدة الإسلامية والسيرة النبوية وسير الصحابة ومواقف اليهود والصهيانية ومقاومة الاحتلال في القدس والقضية الفلسطينية، فمثلاً:

- أ- حذف ما نسبته ١٧٪ من مادة التربية الإسلامية من الصف السابع وحتى العاشر.
- ب- حذف ما نسبته ٣٨٪ من مادة اللغة العربية من الصف السادس وحتى العاشر.
- ج- حذف ما نسبته ٢٨٪ من مادة الثقافة الإسلامية من الصف الأول الثانوي الأدبي.
- د- حذف ما نسبته ٤١٪ من مادة اللغة العربية من الصف الأول الثانوي الأدبي.

والجدول التالي الذي يظهر التغييرات التي طرأت على بعض كتب المناهج من حيث عدد الصفحات في مختلف الصفوف الدراسية، والتي تظهر حجم الحذف الذي تم على بعض هذه الكتب:

المادة	عدد صفحات القديم ٢٠١٥	عدد صفحات الجديد ٢٠١٦
التربية الإسلامية / الصف الثاني	١١٩	٦٣
اللغة العربية / الصف السادس	١٣٨	٨٧
اللغة العربية / الصف السابع	١٤٠	١١١
قواعد اللغة العربية / الصف الثامن	١٠١	٥٨
التربية الإسلامية / الصف الثامن	١٩١	١٢٩
قواعد اللغة العربية / الصف التاسع	١١٩	٤٦
قواعد اللغة العربية / الصف العاشر	١١٧	٣٩
التربية الإسلامية / الصف العاشر	١٨٥ بدون تلاوة	١٤٥ مع تلاوة
اللغة العربية / الصف العاشر	٢٠٠	١٥٩
علوم إسلامية / الأول ثانوي أدبي	٢٥١	١٨٠
قضايا أدبية / الأول ثانوي أدبي	١٢٨	٨١
النحو والصرف / الأول ثانوي أدبي	١٤٧	٩٧
جغرافيا / الأول ثانوي أدبي	٣٩٥	١٨٩

وظهر شكل آخر من أشكال الحذف إذ حذفت الفقرات والجمل والأسئلة والتمرينات والصور ذات الدلالات الدينية والوطنية وتلك التي تحوي قيمًا وطنية ودينية، وحذفت موضوعات خاصة بالجهاد وفلسطين، وظهر جليًا التركيز على إدخال مفهوم الجندر في الكتب بشكل موسع، وظهر التوجه نحو تخفيف محتوى الكتاب، كل ذلك أدى إلى خلل في منظومة الكتب التي تعتمد على النتائج العامة والخاصة التي وضعت أصلاً ومسبقاً في الإطار العام ومن البديهي أيضاً أن يحدث ذلك خللاً في مصفوفة المدى والتتابع في الإطار العام للمواد الثلاث.

اعتمدت الدراسة أسلوبين لشرح التغييرات التي حدثت؛ إما بإيراد جداول المقارنة أو المصورات المقارنة فتقارن سنة ٢٠١٥ بسنة ٢٠١٦ صفحة بصفحة كي يظهر لكل قارئ نوعية وحجم التغييرات التي أجريت أو تحويل المقارنة إلى جداول ترصد محتوى الكتاب من الغلاف إلى الغلاف.

وقد حوت هذه الدراسة على جداول تتعلق ب (٢٣) كتاباً ومصورات تتعلق ب (٨) كتب، بالإضافة إلى مصورات لـ (١٤) كتاباً، تم وضعها على موقع دراسات الأمة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن ملامح التغيير الذي جرى على التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات مقارنة مع مناهج القديمة نسخة ٢٠١٥ ومناهج التربية الإسلامية واللغة العربية والتربية الاجتماعية لطبعة عام ٢٠١٦ لبيان ملامح هذه المناهج، وقد خلصت الدراسة أن هذه المناهج لا تتقي مع المناهج القديمة ولا تصب في بوتقة واحدة من ناحية الأهداف والغايات، فعلى مستوى التربية الإسلامية بدا جلياً اتجاه الكتاب الجديد إلى نزع المصطلحات والأفكار التي تتعلق بمضامين مهمة تدور حول حقيقة التوحيد والجهاد والولاء والبراء والكافرين واليهود والمقدسات الإسلامية، والتعامل مع غير المسلمين.

ولم يقع هذا سهو أو يجيء صدفة وإنما تم وفق رؤية وفلسفة مقصودة نظراً لأن هذا الملمح يشيع وتزخر به مناهج التربية الإسلامية مما يؤكد أن هناك توجهًا أيديولوجيًا مقصودًا.

وقد اتجه المنهاج الجديد (٢٠١٦) إلى إضفاء الطابع العمومي على منهاج التربية الإسلامية من خلال استبدال عبارات وكلمات من سياقات ذات دلالة إسلامية واستبدالها بألفاظ ذات طابع عمومي يدخل في حيزها المؤمن والكافر واليهودي والمجوسي... فاستبدلت ألفاظ مثل: (المسلم والمؤمن) بألفاظ أخرى كالناس والصديق والصاحب، وأسقطت مفردة (المسجد) واستعيض عنها بمفردة المرافق العامة، واستبدلت عبارات كاملة ذات طابع ديني بعبارات أخرى ذات طابع عمومي، حتى (أسماء الأعلام العربية الأصيلة) التي ارتبطت بمن حمل لواء الإسلام وسطر أعظم بطولات التضحية والشجاعة استبدلت بأسماء عصرية جديدة لم يسم بها الرعيل الأول البتة.

ولعل الجانب الأهم الذي أخذ حيزاً كبيراً وملحماً واضحاً في مادة التربية الإسلامية في المنهاج الجديد التغيير الذي طرأ على القيم والاتجاهات، فمن يتتبع الدراسة يجد أن القيم والاتجاهات الدينية أخذت في الانحسار فضلاً عن شيوع القيم العامة التي يشترك بها المؤمن والكافر وإحلالها عوضاً عن القيم الإسلامية والدينية. مما يؤكد أن هذه المناهج تتجه للتعميم وإلغاء الخصوصية الإسلامية. إن مثل هذه الفكرة- التعميم- تلغي خصوصية الفرد المسلم وانتماءه لدينه، وتكرس لمصطلح المدنية الذي لا يفرق بين مسلم وغيره ويساوي في الحقوق والواجبات بينهما على حد سواء.

وتبين من خلال مقارنة المنهاج الجديد بالمنهاج القديم، أن المنهاج القديم يجمع بين النظرية والتطبيق، إذ يسعى لجعل الدين ممارسة في حياة الفرد وضرورة في حياة المسلم تحقق له التوازن والسعادة في الدنيا. في حين نجد المنهاج الجديد يسير عكس هذا الاتجاه ويسعى إلى هدم ما في المنهاج القديم واجتثاثه من جذوره ويكفي أن نستشهد هنا كيف أسقطت الأدعية والأذكار والجوانب التعبديّة بكثافة لا نظير

لها في كتب التربية الإسلامية. وهذه الفكرة هي أساس الفكر العلماني التي ينطلقون منها لأنهم يرون - من منطلقهم- أن الدين هو أساس تخلف الأمم وانحطاطهم.

وإذا عرجنا على مادة اللغة العربية (النسخة الجديدة) وجدناها زاخرة بإسقاط الآيات القرآنية والأحاديث النبوية من الطبعة القديمة ٢٠١٥ والنصوص الدينية الأخرى التي تمحورت حول مضامين دينية وأحداث تاريخية وشخصيات ذات بطولات فريدة.

ومما لوحظ في مادة اللغة العربية الجديدة تغيير المصطلحات وفق التصور الإسلامي الصحيح إلى مصطلحات أخرى تحمل دلالات سلبية لا سيما في مجال الجهاد والعدو الصهيوني، بل وصل هذا الأمر إلى إعادة صياغة الجمل القديمة صياغة جديدة وذلك من أجل حذف كلمة أو عبارة غير مستساغة - في نظرهم- مع أنّ حذف هذه الكلمات يجعل النص ميتاً لا حياة فيه. ويحسن أن نستشهد بشيء من هذا القبيل ففي درس عقبة بن نافع في المنهاج القديم حذفت هذه العبارة في المنهاج الجديد "والله يا رب لولا هذا البحر لمضيت مجاهدًا في سبيلك". وهذا المسلك ينبئ عن توجه فكري خطير في المنهاج الجديد.

وإذا انتقلنا إلى مادة التاريخ فقد كان التغيير يتجه إلى التغيير السلبي أيضًا، فقد حذف تقريبًا حقبة الخلفاء الراشدين التي تعد من أهم الحقب التاريخية في التاريخ الإسلامي، وذلك لأن هذه الحقبة تمثل صورة الإسلام الصحيح والنموذج المثالي والتطبيق الصحيح لمنهاج النبوة، الذي تتمناه الأمة الإسلامية في هذا الوقت وما زالت سيرهم قصصًا يتداولها الناس إلى يومنا هذا. إن حذف مثل هذه الحقبة مدعاة للتساؤل، فلماذا يتم هذا النوع من الحذف مع أنّ الطالب بحاجة ماسة في هذا الوقت الراهن إلى التعرف على دينه والاعتزاز به في وقت كثرت فيه سهام الأعداء الموجهة للإسلام والنيل منه وإثارة الشبهات والنعرات حول الإسلام. وهذا لا يكون إلا بنقل الصورة المضيفة والجوانب المشرقة من الإسلام والتي من أهمها حقبة الخلفاء الراشدين التي بنيت على الكتاب والسنة بفهمها الصحيح وسارت على منهاج النبوة. وتضمن الحذف مضامين مهمة عن الجهاد والتضحية، وإقصاء مضامين تتعلق بالمقدسات الإسلامية والصحابة رضوان الله عليهم.

وسيتّم إيراد تعليقات وشروحات على التغييرات وإدراج جدول رقي لحجم المتغيرات لعينة من الكتب. سيظهر من خلالها مثلاً:

- الصور المضافة والمحذوفة والمستبدلة.
- حذف كلمات بعينها مثل (الكفر، الشرك، الضلال).
- الجمل والعبارات المحذوفة مثل: أوّمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى، أحرص على تعلم القرآن الكريم، أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، أحرص على تحسين وضوئي، أتقن أعمال الوضوء، أتوضأ للصلاة إذا بطل وضوئي، أحرص على الإكثار من الصلاة وتلاوة القرآن الكريم، والدعاء في ليلة القدر، الله تعالى قادر على كل شيء، أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به، أعتاد على ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ، وغيرها من عشرات الجمل.
- حذف عشرات الآيات والأحاديث والأدعية.
- حذف عشرات الدروس كلياً بما فيها من مفاهيم، وقيم، وآيات وأحاديث.
- حذف عشرات المفاهيم والمصطلحات مثل: الصهاينة والاحتلال وبني إسرائيل والصليبيين والغزوة، والجهاد والكثير من الشواهد في العديد من المحاور.

أما في مادة اللغة العربية فكان الأمر على نسق ما حدث في التربية الإسلامية وكأنّ الفاعل واحد ومن الأمثلة على ذلك:

- استبدلت قصيدة: (في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم) بقصيدة: (التكنولوجيا تتكلم).
- استبدل نشاط: أرجع لكتاب (رجال حول الرسول) بـ (ألغاز حاول حلها).

- استبدل حديث (إني أعلمك كلمات) بـ (دورة حياة الصقر من أطول الطيور عمرًا).
- في درس بطولة وفداء استبدلت جملة (انتصر جنودنا الشجعان على العدو الصليبي الصهيوني) بـ (عاد العدو مهزومًا). (وجاهد الأردنيون بأموالهم وأنفسهم) غيرت إلى (شارك الأردنيون بأموالهم وأنفسهم).
- (حظي القائد محمد الحنيطي بشرف الجهاد في فلسطين) بدلت إلى (لما أسندت إلى القائد محمد الحنيطي مهمة قيادة حامية حيفا).
- استبدل نشيد: للشاعر يوسف العظم للجيل المسلم عن الإنفاق وشكر النعمة بنشيد: عن لغة الضاد.

ومن المحذوفات:

- كيف نحرر فلسطين من الاحتلال؟
- التعبير: استرشد بالآيات (لئن شكرتم لأزيدنكم) وحذفت (خذ من أموالهم).
- آية ١٠ من سورة الجمعة عن الصلاة.
- حديث: (ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده).
- حديث: (خير الناس أنفعهم للناس) و (أفضل القول لا إله إلا الله).
- من التدريبات: قال تعالى (وإن هذه أمتكم أمة واحدة) وهذه أمة تاريخها مشرق وتعبير: أسترشد بالحديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).
- آية ١٨ من سورة ق وحديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر).
- تعبير: أسترشد بالآية ٢٤ سورة إبراهيم.
- حديث: (سلوا الله علمًا نافعًا).
- حديث: (طلب العلم فريضة).
- نشاط الكتابة: نص عن تلاوة القرآن وطهارة الملابس والاستعاذة.
- نشاط الكتابة: عن آداب الطريق.
- درس الاتحاد قوة.
- ثلاث آيات تدعو للاعتصام بحبل الله.
- نص: يتحدث عن معركة الأحزاب وحفر الخندق والأخذ برأي سلمان الفارسي واستبدل بنص: صفات المعلم الناجح.
- محفوظات: الآيات من ١٠٣ - ١٠٥ من سورة آل عمران واستبدلت بمحفوظات: قصيدة.
- من درس ابن سينا: حتى أنه حفظ القرآن الكريم، واستبدلت جملة شاركت حنين في دورة التلاوة بجملة شاركت حنين في دورة الإسعافات الأولية.
- تعبير: استرشد بحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم.
- حديث: لغدوة في سبيل الله.
- نشاط: عد إلى الشبكة العالمية وابحث عن العالم ابن الهيثم استبدل بنشاط: عد إلى الشبكة وابحث عن أرخميدس.
- درس أمتي وهو يتحدث عن المعتصم بالله وكيف حرك جيشا ليثأر للمرأة المسلمة.
- قصيدة نداء للأمة: تدعو القصيدة لرفع الهمم وتستذكر المعتصم بالله.
- عشرات الآيات والأحاديث والنصوص القيمة والتي تحمل أبعادًا في النواحي الدينية والوطنية والأخلاقية.

وأما كتب الدراسات الاجتماعية فلم تسلم من التغييرات التي جاءت بالجملة على الدروس والفقرات والجمل والصور والمصطلحات والمفاهيم ومنها حذف:

- وظيفة التكاثر، وظيفة الإنجاب من وظائف الأسرة.
- الحديث الشريف (إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه).
- حديث (كلكم راع).
- جملة (الأسرة في الإسلام مسؤولة عن تنمية المبادئ والقيم الإسلامية بين أبنائها).
- جملة أوجب الإسلام المساواة في المعاملة بين الأبناء)
- آية (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه).
- حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه).
- آية (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس).
- جملة (حظ الإسلام عليها).
- الآية الكريمة (وتعاونوا على البر والتقوى).
- من التقويم الذاتي: (أقدر دور الإسلام في بناء الأسرة).
- جملة (أميز بين العادات والتقاليد والقيم) وغيرها الكثير.

أما كتب التاريخ فقد تم تغيير الكثير مما يمس الدين والهوية ومنها حذف:

- أهداف من الوحدة الرابعة: تنظيم جدول يوضح أعمال الخلفاء الراشدين
- يرسم الطالب خطأً زمنيًا لعصر الخلفاء ويفتخر الطالب بدور الخلفاء الراشدين في تثبيت الدولة الإسلامية
- يقدر الطالب دور الخلفاء في الحفاظ على القرآن الكريم والعملية الإسلامية.
- كيف انتهت حروب قبائل يثرب بدخولهم الإسلام؟
- جملة: (ومرت الدعوة بمرحلتين: مرحلة الدعوة السرية ومرحلة الدعوة العلنية).
- تصميم جدول متعلق بالعادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.
- متى ولد سيدنا محمد ﷺ؟ ونشاط متعلق بالرجوع إلى سيرة ابن هشام أو أحد الكتب المتوفرة وكتابة تقرير عن سبب تسمية النبي بالصادق الأمين ودوره في حادثة الحجر الأسود، وتحدث عن سمية أم عمار وتضحيتها في سبيل الله.
- السؤال عن (مراحل الدعوة).
- من الأمثلة على الصحابة الذين تحملوا الأذى في سبيل الدعوة.
- الفقرات التي تتحدث عن (الإسراء والمعراج).
- الفقرات المتعلقة بـ (الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس).
- جملة ناقش الأسس التي تعتمدها لاختيار أعضاء البرلمان الطلابي في مدرستك.
- جملة (اختيار النبي صلى الله عليه وسلم لقادة معركة مؤتة).
- آيات من سورة التوبة التي تتحدث عن معركة تبوك.
- نشاط (وضح أهمية معركة مؤتة بالنسبة للمسلمين).
- صفحة كاملة كانت تحوي مقتطفات من خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم.

- أصمم جدولاً بغزوات الرسول ﷺ .
 - جملة (ولا يدع قوم الجهاد إلا ضرهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم البلاء) من خطبة الصديق رضي الله عنه وتعريف المرتدين بحذف جملة (رفضوا طاعة خليفة رسول الله).
 - فقرة (ناقش) ما الأسباب التي تؤدي لهجرة الإنسان من وطنه؟ وجملة الصفات التي يجب أن تتوافر في القائد؟ والسؤال عن أهمية إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.
 - نص (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم..) ، والسؤالين المتعلقين به ، وفقرة (هل تعلم) المتعلقة بتسمية جامعة اليرموك نسبة لمعركة اليرموك.
 - جملة (وأمر ببناء مسجد فدخلت القدس تحت راية الدولة الإسلامية)
 - جملة (أهمية القدس عند المسلمين)
 - جملة (تميزت فتوحات الدولة الإسلامية ب..).
 - جملة (بين النتائج السياسية للدولة الإسلامية)
 - فقرة (ناقش) المتعلقة بالعلاقة بين اتساع الدولة وزيادة التفاعل الحضاري.
 - فقرة (نشاط) المتعلقة بالرجوع لشبكة الإنترنت وكتابة تقرير عن أحد الصحابة الذين دفنوا على ثرى الأردن.
- وما ذلك إلا مؤشر ودلالة على عمليات التغيير الكبير والشامل لما حدث في بقية الكتب التي لم يتم الحديث عنها في الدراسة حيث أن التغيير قد طال جميع الكتب المدرسية والصفوف كافة بدون استثناء.
- هذا ومن خلال استعراض الجدول التجميعي لنتائج عينة من كتب التربية الإسلامية يمكن ملحوظة المحاور و مجمل التغييرات التي طرأت عليها و أما المصورت فيمكن معرفة المتغيرات من خلال مقارنة النسختين علما أنه تم إدراج مصورت لثمانية كتب تجنبا لتضخيم الدراسة و تم تنزيل بقية الكتب المصورة و عددها ٢٤ كتابا على موقع مركز دراسات الأمة و تشمل الدراسة على جداول لمجموعة كتب في اللغة العربية و الدراسات الاجتماعية حيث يمكن مطالعة التفاصيل الدقيقة في كل جدول ؛ حيث يشار للمادة والصف والصفحة والسطر تفصيلا خلال الدراسة.

التلخيص / جداول		الصف	المادة
ف ٢	ف ١		
تلخيص	تلخيص	الأول	التربية الإسلامية
تلخيص	تلخيص	الثاني	
تلخيص	تلخيص	الثالث	
تلخيص	تلخيص	الرابع	
	تلخيص	السابع	
	تلخيص	الثامن	
	تلخيص	العاشر	
	تلخيص	الأول الثانوي	
تلخيص	تلخيص	الرابع	اللغة العربية
تلخيص	تلخيص	الخامس	
	تلخيص	التاسع مهارات	
تلخيص	تلخيص	التاسع قواعد	
تلخيص	تلخيص	السادس	وطنية
تلخيص	تلخيص	السادس	تاريخ

قائمة الكتب المرفقة في الدراسة / مصورات		
المادة	الصف	الفصل
اللغة العربية	الأول	الأول
	الثاني	الأول
	الثاني	الثاني
	الثالث	الأول

قائمة الكتب المصورة وتم رفعها على موقع دراسات الأمة			
المادة	الصف	الفصل	تاريخ الكتاب
اللغة العربية	ثالث	أول	٢٠١٥
	ثالث	أول	٢٠١٦
	الرابع	الثاني	٢٠١٥
	الرابع	الثاني	٢٠١٦
	الخامس	أول	٢٠١٥
	الخامس	أول	٢٠١٦
	الخامس	الثاني	٢٠١٥
	الخامس	الثاني	٢٠١٦
	السادس	الثاني	٢٠١٥
	السادس	الثاني	٢٠١٦
	التاسع	الثاني	٢٠١٥
	التاسع	الثاني	٢٠١٦
وطنية	الرابع	الثاني	٢٠١٥
	الرابع	الثاني	٢٠١٦

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
الصور	٧٦	- تم إضافة ٦ صور لنساء وبنات بدون حجاب ورجال بدون لحى في الصف الأول - تم حذف صورتين لبنات يرتدين ملابس الصلاة وحذف صورة لعائلة تظهر النساء والبنات فيها بالحجاب في الصف الرابع. - في الصف الثاني: تم حذف ٣ صور تتعلق بالمسجد وآدابه. تم حذف ٤ صور تتعلق بأدعية الدخول والخروج من المسجد والبيت. في الصف الرابع: تم إضافة صورة مسجد عيسى ابن مريم في درس الجمعة
الكلمات	٤٥	- في الصف الأول: تم حذف كلمة أمنا في عنوان الدرس (أمنا السيدة خديجة بنت خويلد) تم حذف كلمة أحفظ في فقرة أتعلم. - في الصف الثاني: تم حذف كلمة غيبًا في بند أقرأ الحديث الشريف في درس (سورة الفيل) - في الصف الرابع: تم حذف كلمة العلم في درس (فضل المسجد في الإسلام) وحذفت كلمات دار الأجر والثواب في العبارة: (المسجد بيت الله في الأرض ... دار العبادة والعلم ودار الأجر والثواب) تم حذف كلمة والعمل به في بند (الهدايا القرآنية) في عبارة: (أعظم كتاب الله تعالى واحرص على تلاوته والعمل به). - في الصف السابع: تم حذف الكلمات (الكفر، الشرك، الضلال) - في الصف الرابع: تم استبدال كلمة المسلم في بند (الهدايا القرآنية) في العبارات التالية: أفتدي برسول الله تعالى صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم، فأصبحت أفتدي برسول الله تعالى صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق لأصحابها. أبي دعوة المسلم، فأصبحت ألي دعوة أصدقائي.
الجميل والعبارات	٤٨	- في الصف الأول: تم استبدال العبارة: أحرص على الوضوء الصحيح بعبارة أحرص على عدم الإسراف في الماء. - في الصف الثاني: تم حذف العبارات التالية في نهاية كل درس ١- أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى. ٢- أحرص على تعلم القرآن الكريم. ٣- أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم. ٤- أحرص على تحسين وضوئي.

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
		٥- أتقن أعمال الوضوء. ٦- أتوضأ للصلاة إذا بطل وضوئي. ٧- أحرص على الإكثار من الصلاة وتلاوة القرآن الكريم والدعاء في ليلة القدر. ٨- الله تعالى قادر على كل شيء. ٩- أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به. ١٠- أعتاد على ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ. ١١- أحافظ على الصلاة في أوقاتها. ١٢- أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان. ١٣- أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلي ١٤- أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس، اقتداءً بنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم ١٥- نعيم الجنة خير وأبقى من نعيم الدنيا ١٦- أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمداً صلى الله عليه وسلم وأكرمه. ١٧- أحب علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ١٨- أتفقد جيراني وأسأل عن أحوالهم. في الصف الثالث: (مرفق بالصور) تم حذف العبارات التالية من نهايات الدروس: ١- أنا مسلم: أرحم المحتاجين وأساعدهم ٢- أنا مسلم: أقدر جهد الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابه الكرام رضي الله عنهم في نشر الدعوة الإسلامية. ٣- أنا مسلم: أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم ، في سبيل الدعوة إلى الإسلام. ٤- أنا مسلم: أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة. ٥- أنا مسلم: أراعي آداب الحديث. ٦- أنا مسلم: أفعل الخيرات طلباً لمرضاة الله تعالى ٧- أنا مسلم: لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني. ٨- أنا مسلم: أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة. ٩- أنا مسلم: أشكر الله تعالى على نعمة الصحة. وتم حذف العبارة: وحيث لا ينفع أهل ولا عشيرة فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار في ما يريدونه من الشر. [ص ١٤ من درس سورة العلق الدرس الرابع] وتم حذف عبارة: وكانت الدعوة في البداية سرية بأن يدعو أهل بيته والمقربين إلى الإسلام [درس ٤ (الدعوة الإسلامية في مكة) ، ص ١٦] وحذف عبارة: دار الأرقم مكاناً يجتمع فيه معهم سرّاً واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات [درس ٤ (الدعوة الإسلامية في مكة) ، ص ١٦] وحذف عبارة: أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرّاً؟ في الصف الرابع: تم حذف: أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه. أصبر وأثبت على الابتلاء.

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
		تم حذف العبارة: وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم ويعذبهم العذاب الأليم تم حذف العبارة التالية من مفهوم صلاة الجمعة: تسبقهما خطبتان، يجلس الخطيب بينهما قليلاً. تم حذف: أهجّر ما نهى الله ورسوله عنه. تم حذف: أسلم النجاشي ملك الحبشة ومات ولم يلتق بالرسول صلى الله عليه وسلم. في الصف السابع: تم حذف فقرات من مقدمة الكتاب وخاتمها والكثير مما فيها وخاصة عبارة (كما كان سلفهم الصالح بإذن الله)
الدروس	٢٤	في الصف الثالث: تم استبدال درس (حرمة ترويع المسلم) المأخوذ من الحديث النبوي الشريف (لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً بدرس (من أخلاق المسلم)). الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة). في الصف الرابع: تم استبدال عنوان درس (حق المسلم على المسلم) إلى من آداب المسلم كما وتمت إعادة صياغة المحتوى العلمي للدرس واختصارها. في الصف الثاني: تم استبدال العنوان الدرس التاسع وتعديله من دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله تعالى (إلى) دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام وتم إعادة صياغة المحتوى العلمي للدرس مع اختلاف كامل للمضمون والهدف. في الصف السادس: تمت إضافة الدروس التالية: المؤمن معطاء/ التسول/ العمل بروح الفريق. تم حذف درس: الكبائر وغيره. تم تعديل درس (الإسلام، الإيمان، الإحسان): بحذف التعريفات الاصطلاحية للكلمات والمفاهيم: الإسلام / الإيمان / الإحسان) تم تغيير مقدمة الدرس. تم حذف فقرة: ثالثاً: العلاقة بين الإيمان والعمل مع العنوان. حيث كانت الفقرة: (الإيمان يستلزم الأعمال الصالحة كالصلاة والحج والجهاد، لأن الإيمان ليس مجرد اعتقاد بالقلب أو قول اللسان فقط، وإنما عمل بالجوارح أيضاً يقول الله تعالى: (الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون، أولئك هم المؤمنون حقاً) (سورة الأنفال ٤، ٣) وبالتالي فإن الإيمان هو ما وفر في القلب وصدقه العمل، وتبدو ثمراته واضحة في امتثال أوامر الله تعالى والابتعاد عن نواهيه، وقد قرن الله تعالى العمل بالإيمان في كثير من آيات القرآن الكريم كقوله تعالى (إنّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً) (سورة الكهف ١١٦) وهذا دليل على العلاقة الوثيقة بين الإيمان والعمل. وأشار الدرس لهذا المعنى بالفقرة التالية : (وقد ربطت آيات كثيرة بين الإيمان والعمل الصالح قال تعالى (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً)

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
		وذلك لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله تعالى به والابتعاد عما نهى عنه. تم استبدال درس (من صور الضلال: الكفر، الشرك، النفاق) بدرس (تحذير الإسلام من الانحراف والضلال) وبالتالي: حذفت الكلمات الكفر، الشرك، النفاق وتعريفاتها الاصطلاحية وتوضيحاتها وشروحاتها والآيات المتعلقة بكل تعريف واكتفى بشروحات عمومية للضلال. تم حذف نشاط: هات سبباً يجعل المنافق يظهر الإيمان ويخفي الكفر. تم إعادة صياغة المحتوى العلمي لدرس (العمل في الإسلام) تمّ إعادة صياغة مقدمة الدرس. تم حذف بند: (حكم العمل): عنواناً ومضموناً تم حذف بند (حقوق العامل وواجباته) عنواناً ومضموناً درس (مكانة المرأة في الإسلام) تم إعادة صياغة مقدمة الدرس. تم استبدال عنوان (تكريم الإسلام للمرأة) ب (نظرة الإسلام للمرأة) تم حذف بند (مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام) عنواناً ومضموناً فتساوى الرجل والمرأة في أمور عديدة منها: (أصل النشأة والخلقة/ أصل التكليف الشرعي والجزاء / حق العشرة بالمعروف) حيث تم إلغاء كل ما سبق مضموناً وعناوين فرعية وآيات قرآنية وأحاديث نبوية. تم حذف حقوق المرأة في الإسلام (عنواناً ومضموناً أثبت الإسلام للمرأة حقوقاً في كل مراحل حياتها ومن هذه الحقوق: حق التربية والتعليم/ حق الثقة/ حق العمل والتملك/ حق المشاركة السياسية. وقد تم إلغاء كل ما سبق مضامين وعناوين فرعية وآيات قرآنية. تم حذف بند) تكامل دور المرأة في الإسلام (عنواناً ومضموناً) تم إعادة صياغة أسئلة الدرس فحذفت الكثير من المفاهيم الخاصة بالموضوع كحقيقة قِوامة الرجل/ إعطاء الإسلام حق العمل مادامت تلتزم أحكام الشرع
آيات القرآن الكريم	٣٩	في الصف السابع: في درس (مكانة المرأة في الإسلام) تم حذف الآيات التي تتحدث عن القِوامة ونفقة المرأة وحقوقها فيها وعن عشرتها بالمعروف، حيث تم حذف الفقرة التي تتحدث عن حقوق المرأة في الإسلام. (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم) (النساء ٣٤) (ولهنّ مثل الذي عليهنّ بالمعروف) (البقرة ٢٢٨) (ولقد كرّمنا بني آدم) حذفت هذه الآية من بند تكريم الإسلام للمرأة في المنهاج القديم الذي حذف هو الآخر. تم حذف (إن خير من استأجرت القوي الأمين) (القصص ٢٦) والتي جاءت في فقرة حقوق العامل وواجباته في الإسلام وحذفت هي الأخرى.

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
		تم حذف الآيتين: (إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار) (المائدة ٧٢) (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار) (النساء ١٤٥) تم حذف هاتين الآيتين من درس (تحذير الإسلام من الانحراف والضلال) حيث تم حذف المفاهيم التالية في الدرس: الكفر/ الشرك/ النفاق ومعانيها واستبدلت الآيتان بآية (فاستقم كما أمرت) (هود ١١٢)
الأحاديث النبوية الشريفة	٢٦	تم حذف حديث في درس (العمل في الإسلام) فعن أنس بن مالك قال (خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي أف قط، ولا قال لي لشيء: لم فعلت كذا وهلاً فعلت كذا) وتم حذف حديث (إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتهم فأعينوهم). تم حذف حديث في درس (تحذير الإسلام من صور الضلال) يقول صلى الله عليه وسلم: آية المنافق ثلاث (إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان) تم حذف ٣ دروس محتواها أحاديث نبوية شريفة وهي: درس: (الأعمال بالنيات) وحديثه (إنما الأعمال بالنيات..). سنن أبي داود. درس: (الحث على التوبة) وحديثه عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها) صحيح مسلم ودرس (حفظ اللسان) وحديثه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين ما فيها يهوي بها في النار أبعد ما بين المشرق والمغرب) صحيح مسلم
الأدعية	١٠	في الصف الأول: تم استبدال الدعاء الذي في الصورة (أعوذ بالله من الخبث والخبائث) بعبارة (أغلق الباب خلفي) تم استبدال الدعاء الذي في الصورة (غفرانك) بعبارة (أحرص على نظافة الحمام بعد استخدامه) في الصف الثالث: في درس (آداب زيارة المريض تم حذف دعاء شفاء المريض). في الصف الثاني: تم حذف دعاء الإفطار في رمضان (ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله) تم حذف دعاء: دخول المسجد وخروجه في درس آداب المسجد مع الصور. (اللهم افتح لي أبواب رحمتك) (اللهم إني أسألك من فضلك) تم حذف دعاء دخول البيت وخروجه في درس من آداب البيت (باسم الله توكلنا على الله)

جدول ١: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية

أوجه المقارنة	عدد الشواهد	أمثلة من الشواهد
		(باسم الله ولجنا وباسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)
الأنشطة	٢١	في الصف الأول: فقرة ص ٢٠ نشاط: استبدلت عبارة (أتحدث مع أفراد أسرتي عن آداب أخرى لقضاء الحاجة) بعبارة: (أتحدث مع أفراد أسرتي عن آداب أخرى لاستخدام الحمام). فقرة (نشاط) ص ٢٤: استبدلت عبارة (أحرص على الوضوء الصحيح) بعبارة: (أحرص على عدم الإسراف في الماء) فقرة (نشاط) ص ٢٨: استبدلت صورة الفتاة المحجبة بصورة فتاة غير محجبة. فقرة (نشاط) ص ٣٦: كانت العبارة: (أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن خديجة رضي الله عنها وأصبحت: أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن خديجة رضي الله عنها). تمت إضافة فقرة (نشاط) ص ٤٩: صورة تعبيرية كبيرة يظهر فيها الرجل بدون لحية والمرأة بدون حجاب بعد أن كانت الصورة لرجل ملتج ومرأة بحجاب. في الصف الثاني: تم استبدال فقرة (نشاط) ص ١٣: ألون الحديث الشريف (من توضأ مثل وضوئي هذا غفر له ما تقدم من ذنبه) بـ (ألون العبارة الآتية: لا أسرف في الماء ولو كنت على نهر جار) تم استبدال صورتي نشاط درس (صلاة الجمعة) الأولى تعبر عن محل مغلق للصلاة والصورة الثانية لأب و٣ من أولاده يذهبون لصلاة الجمعة. تم الاستبدال للصورة بصورة مسجد المسيح عيسى عليه السلام. تم حذف فقرة (نشاط) ص ٥٨: أردد مع مجموعتي غيباً دعاء الخروج من البيت ودعاء دخوله تم حذف (نشاط) ص ٦٠ ومن العبارات التي حذفت منه: أذكر دعاء الخروج من البيت وأذكر دعاء دخول البيت. أما العبارتان: (استأذن قبل دخولي غرفة والدي). (أتعاون مع إخوتي في ترتيب البيت). فقد حولت لسؤال في (أختبر معلوماتي) في الصف الرابع: تم حذف نشاط درس (فضل المسجد في الإسلام) (اكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصور الآتية، وتم حذف الصور التي يظهر فيها صور مسجد وطفل يتوضأ وطفل يدخل إلى المسجد ويقرأ دعاء الدخول وطفل يخرج من المسجد ويقرأ دعاء الخروج من المسجد) تم حذف نشاط درس (فضل المسجد في الإسلام) أتأمل أنا ومجموعتي الأحاديث السابقة وأجيب عن الأسئلة الآتية: ١- أيهما أفضل: الصلاة في البيت أم في المسجد؟ ٢- ما فضل صلاة الجماعة. تم حذف نشاط درس (صلاة الجمعة): (بعد استماعي لخطبة الجمعة أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها).

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
القرآن الكريم والآيات ٣٤	الثاني	الأول	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى
			أحرص على تعلم القرآن الكريم
			أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم
			التقويم الذاتي:
			٦-أحرص على تعليم القرآن الكريم
			دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسأله فيتيين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم).
			التقويم الذاتي:
			٢-أتلو غيباً سورة القدر تلاوة صحيحة.
			أتلو غيباً سورة الشرح تلاوة صحيحة
			أتعلم: لنسفعن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه.
	الثالث	الأول	أختبر معلوماتي:
			١-المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو:
			أ-القبائل المجاورة
			ب-العبيد ج-الأهل والعشيرة
			وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته.
			أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة
			أتعلم: مؤصدة: مغلقة بإحكام.
			أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...
			نزل القرآن الكريم مفرقاً على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.
			أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.
	الثالث	الثاني	وينشغل كثير عن طاعته بجمع المال
			درس: الرسم القرآني والرسم الإملائي
			"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟
			المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
			أمير: ما هي يا أستاذ؟
			المعلم: منها:
			-رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			-تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته
			" مصير الكافرين "
			"أتعلم": غساقًا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح
			موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"
			بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدین فيها، يذوقون أشد العذاب
			"-ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث"
			"ومن الهدايا القرآنية: -أجتنب المعاصي"
			من الهدايا القرآنية: "أعظم كتاب الله تعالى، وأحرص على تلاوته والعمل به".
			سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيسي للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦ وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته ، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيمهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم . وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود الذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارًا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدوهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنّات النعيم.
الرابع	الثاني		نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء
			تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبي صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.
			معاني المفردات والتراكيب: عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين أنية: شديدة الحرارة.
			تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.
			أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم
			بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١-١٦) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
الحديث الشريف ٤٤	الأول	الأول	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"
			الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"
			أتعلم وأحفظ وفيها: ١- دعاء دخول الحمام ٢- دعاء الخروج منه
	الأول	الثاني	أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم أدعو قائلاً: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"
			نشاط بيتي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان
			بجانب النشاط "صورة لابنتين محجبتين"
			الحديث النبوي الشريف: رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام
			الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"
			في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور"
			أتعلم وأحفظ: ١- دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: صفحة ٥١
			١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢ - بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١- صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)
			نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ
	الثاني	الأول	أختبر معلوماتي: أقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً
			٤-الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحيتين لكلهما
			٤-أدعو عند خروجي من البيت قائلاً: (بسم الله توكلت على الله) ٥-أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
	الثاني	الثاني	أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة
	الثاني	الثاني	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"
	الثالث	الأول	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم و أموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح . فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم
			أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".
			صورة رجل ملتج يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولدًا مريضًا. وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"
	الثالث	الثاني	نشاط: أحفظ وأردد مع زملائي دعاء السفر اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده . صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب على الصورة دعاء الطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة". عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صُرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً
	الرابع	الأول	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علّمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"
	الرابع	الثاني	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار" قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً) نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرساً ..." المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك. أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك. إضاءة: دعاء الشدة والكرب :

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			"لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"
			ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: - ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم
			عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)
			دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين
السيرة والصحابه ٤٠	الأول	الأول	عنوان الدرس: (أما خديجة بنت خويلد رضي الله عنها) ونشاط ألون العبارة الآتية: (أما خديجة ...). وصفحة ٣٦ نشاط: أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن أما خديجة رضي الله عنها تم حذف (أما) من العبارات
	الثاني	الأول	أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم
			أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداء بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم
			أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمداً صلى الله عليه وسلم وأكرمه
	الثاني	الأول	أنا مسلم: أحرص على أداء صلاتي كما صلاها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
			أحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما
			وكانت هذه الدعوة في البداية سرية واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكاناً يجتمع فيه معهم سرّاً واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات.
			أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرّاً؟
			وفي صفحة ١٨: أتعلم: سرّاً: في الخفاء
			وفي صفحة ١٩ أختبر معلوماتي:
			١- استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات.
			أ- ثلاث ب- أربع ج- خمس
			حذف كل ما تحته خط.
			أنا مسلم أقدر جهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة الكرام رضي الله عنهم في نشر الدعوة الإسلامية
			أنا مسلم أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام
			نشاط ختامي: أذكر أمثلة من عصرنا على إيذاء رسولنا محمد ﷺ، ثم أناقش ذلك مع زملائي.
			أكره من يؤذي رسولنا محمداً صلى الله عليه وسلم
	الثالث	الأول	أنا مسلم أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام
			أنا مسلم أحب سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم وأتحلى بأخلاقه.
	الثالث	الثاني	نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.
			تم حذف: لتثبيت قلب الرسول ﷺ
	الرابع	الأول	"استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عام ٢٣ على يد أبي لؤلؤة الفارسي المجوسي..."

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			صفحة ٣٤ حذفت كلمة الفارسي.
			معلومة إثرائية:
			فتح بيت المقدس: توجه عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المدينة المنورة بصحبة خادمه "
			صفحة ٣٤ تم حذف بصحبة خادمه
			فقد بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام"
			"وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها"
			صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة
			أحرص على أن:
			-أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"
			بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي
	الرابع	الثاني	كانت له منزلة بين الناس
			وكان يلتقي برسول الله ﷺ سرًا
			تم حذف "القرشي"
			تم حذف كانت له منزلة بين الناس
			تم حذف (سرًا)
			فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه
			نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفًا)
			أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه
			تم تبديل المطلوب في النشاط إلى: "أناقش زملائي في كيفية تحقيق ما حثت عليه الآية الكريمة من مصاحبة الوالدين بالمعروف"
			وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.
			تم حذف "قاتل قتال الأبطال"
			وتم حذف "وعمره أربعون سنة"
			التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدام بن معدي كرب : وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح فارس...
			ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله ﷺ: - ما بعث الله نبيًا إلا رعى الغنم
			من الهدايا النبوية:
			-لا أحقد على أحد
			صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي ﷺ برمي الحجارة
			إسلام عداس النصراني رضي الله عنه.
			تم حذف "النصراني"
			نشاط بيتي: أكتب رسالة أذاع فيها عن الرسول ﷺ، وأنصح من يسيء إليه
			علام تدل المواقف التالية؟ :

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
الهوية الإسلامية ١١٨	الأول	الأول	ج-فرح النبي ﷺ بإسلام عداس رضي الله عنه
			الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"
			الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"
			نشاط: ألون العبارة الآتية: أحرص على الوضوء الصحيح
			الصورة الأولى مكتوب عليها: أتوضأ وضوءاً صحيحاً تم حذف: (وضوء صحيحاً)
			صورتنا فتاة محجبة مع أسرتها
			صورة لرجل ملتج
			صورة لرجل ملتج
			صورة إمام ملتج يصلي جماعة وبعض المأمومين ملتجون
			نشاط: "ألون أسفل الصورة التي تمثل تحية الإسلام" الصورة الأولى عليها: (صباح الخير) الصورة الثانية عليها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
			الصورة الأولى: الوالد بلحية
			الصورة الثانية: الوالد بلحية والأم محجبة
			الصورة الثالثة: الأم محجبة ترتدي جلباباً طويلاً
			نشاط: ألون الرسم وفيه صورة لرجل ملتج والمرأة محجبة
	الثاني	الأول	الله سبحانه وتعالى هو ربنا...وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ... حذف "يستحق أن" من الموضعين
			صورة رسم بجانب "أختبر معلوماتي" البنت محجبة البنت غير محجبة
			(وتوصوا بالحق وتواصوا بالصبر) صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم تم حذف الصورة واستبدلت بمريض على السرير
			نشاط بيتي: أذكر عملاً آخر من الأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم تم حذف كلمة "المسلم"
			صورة مؤذن بلحية
			أتعلم وأحفظ: أصلي على نبيينا محمد ﷺ بعد الأذان، ثم أدعو قائلاً: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"
			أختبر معلوماتي: صورة توضيحية لإقامة الصلاة فيها الإمام ملتج وخلفه مأمومون بعضهم بلحية

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			نشاط بيبي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان أصلي صلاة صحيحة بجانب النشاط "صورة لابنتين محجبتين" الحديث النبوي الشريف: رأى النبي ﷺ طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام بجانب نشاط: صورة لابنتين محجبتين مع ولد صورة لأب بلحية وأم وابنتها بحجاب أنا مسلم أتفكر في عظمة الخالق أنا ألتزم الصدق أتجنب الكذب أنا مسلم أصاحب الأخيار وأبتعد عن الأشرار تم حذف "أنا مسلم" من المواضع كلها أختبر معلوماتي: الصورة الأولى الأم فيها محجبة نشاط: خمس صور لرجل ملتح الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور"
			أتعلم وأحفظ: ١-دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي (صفحة ٥١): ١-أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١-صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)
			نشاط بيبي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ تم حذف الآداب المهمة - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
	الثاني	الأول	وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون
			ومن هذه الآداب : ١-الوضوء ٢-استقبال القبلة ٣-حسن الاستماع تم حذف (استقبال القبلة) وتم وضع مكانها (الجلوس بأدب)
			أحرص على إحسان وضوئي
			أحافظ على الصلاة في أوقاتها
			أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان
			صورة لإفطار أسرة مسلمة رسمًا الأب بلحية والأم والبنت بحجاب
			التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول الله بعد الوضوء
			أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلي
			ثلاث صور لبنات محجبات مع معلمتهن المحجبة
			في النسخة القديمة صورة لمسجد وقت الضحى
	الثاني	الثاني	-أدعو عند خروجي من البيت قائلاً: (بسم الله توكلت على الله) ٥-أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا) أول صورة لبنات محجبة
			أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايتي دوماً وأحبي صف أخواني شعاري دائماً واحد وديني في الدنا خالد نبيي للمهدي رائد وبالإسلام أوصاني فهيأ إخوتي هيا أنا ديكم إلى العليا
			وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترفع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)
			حذفت الأنشودة وحذفت صورة الرجل الملتحي وحذفت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)
			أحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أقرأ التشهد، والصلاة الإبراهيمية في الصلاة
			أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة
			صورة طالب يساعد رجلاً أعشى ملتجئاً على قطع الطريق
			صورة امرأة محجبة تمشي في الشارع
	الثالث	الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم.
			وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعشى بلحية يقطع الشارع
			أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم
			وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.
			أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى
			الحديث النبوي الشريف: قال الرسول ﷺ: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً"
			أتعلم:
			لا يحل: يحرم
			يروع: يخوف
			أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح.
			فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم.
			نشاط:
			أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة.
			أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم
			حذف الدرس كاملاً.
	الثالث	الثاني	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة
			أفهم: يحثنا الرسول ﷺ على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.
			أنا مسلم أراعي آداب الحديث
			أنا مسلم أفعل الخيرات طلباً لمرضاة الله تعالى
			أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني
			أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة
			صورة رجل ملتجئ يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولداً مريضاً.
			وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"
			أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة
			أنا مسلم أستعيز بالله من وسوسة الشيطان الرجيم
			أنا مسلم: أؤمن بالكتب الإلهية
			أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد						
			تم حذف هذا المعنى الدقيق وتم استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في أختبر معلوماتي						
			أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.						
			املاً الجدول الآتي بما يناسبه:						
			<table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم			
			أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم				
			أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض						
			صورة عن التعاون فيها أم محجبة						
			أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة						
			أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل						
			صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتصق والأم والبنات محجبة محجبتان						
			تم حذف وتم استبدالها بصورة فيها هلال مكتوب عليها "رمضان كريم						
			يسافر المسلم						
			صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة".						
			عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ مر على صُبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً.						
			بأن الإنسان غير المؤمن ينكر فضل الله تعالى عليه						
	الرابع	الأول	"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج ف....إذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"						
			تم حذف "إذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"						
			"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت						
			تم حذف أماكن التعلم ومنها المسجد						
			للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم "منها:						
			١- يحيا حياة طيبة						
			الحديث النبوي: "حق المسلم على المسلم"						
			"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"						
			"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟						
			المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم						
أمير: ما هي يا أستاذ؟									
المعلم: منها:									

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			-رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) -تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته
			نشاط "أستخرج من الشكل الكلمات التي تدل عليها العبارات الآتية ثم ابحث عن كلمة السر التي تمثل حقاً من حقوق مسلم على المسلم...."
			من الهدايا النبوية: -أقندي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم
			من الهدايا النبوية: -ألبي دعوة أخي المسلم
			إضاءة: دعاء زيارة المريض: علّمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"
			أختبر معلوماتي: ب-يثاب المسلم على زيارة أخيه المسلم المريض، لأن زيارته
			صورة لمجموعة طالبات محجبات
			صورة تمثل الرحم "فمها مجموعة من الإناث محجبات ورجل ملتج مع آخرين"
			المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"
			من صور عمارة المسجد الصورة الأولى لفتاه محجبة تصلي
			نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)
			نشاط (٢):
			١-أيهما أفضل الصلاة في البيت أم في المسجد ؟
			نشاط بيئي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصورة الآتية " ووضعا سبع صور تفيد النشاط.
			القديمة ضمن صور النشاط البيئي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد " اللهم افتح لي أبواب رحمتك "، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد " اللهم إني أسألك من فضلك "
			أأمل الصورة الآتية وأعبر عنها "صورة لمحل مغلق كتب عليه " مغلق للصلاة "، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد
			ص (٧٢) حذف النشاط وكل ما فيه
			واستبدل بصورة لمسجد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام.
			مع عدم دلالة هذه الصورة على الدرس في القديمة.
			معلومة إثرائية " يجوز للمرأة أداء صلاة الجمعة "
			"ثالثا: كيفية أداء صلاة الجمعة"
			(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها)

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
	الرابع	الثاني	نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياء أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم" تم حذف "اللباس المحتشم"
			فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة. تم حذف المسجد من المرافق وتم وضع "كالحدايق العامة" بدلاً عنه وتم زيادة أيضاً "أماكن التسوق"
			المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك. تم حذف كلمة "السواك" وتم استبدالها بـ "تنظيف الأسنان يومياً"
			وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة تم حذف "قاتل قتال الأبطال" وتم حذف "وعمره أربعون سنة"
			معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.
			إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"
			صورة لمزارع ملتج ويلبس لباساً إسلامياً.
			صورة لرجل ملتج يلبس ثوباً إسلامياً تعبر عن المسحراتي
			من آداب الصيام والسنة: ٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس
			نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كفّ اللسان والغيبة تم حذف ما تحته خط
			عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)
			دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين
			صورة تعبيرية عن رحمة أم محجة بابنتها المريضة
	الثاني	الأول	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى
			أحرص على تعلم القرآن الكريم
			الله تعالى قادر على كل شيء
			عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
العقيدة ٧٤			تم حذف (قومه إلى توحيد الله)
			دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتيين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهتكم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)
			نشاط: تأمل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
			٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟
			٣-- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام؟
			٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟
			أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به
			أختبر معلوماتي:
			أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة:
			أ- دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام)
			ج- أوؤمن بأن الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له
			د- أقول الحق ولا أخاف الباطل
			نشاط بيئي: (أحكي لأسرتي قصة إبراهيم عليه السلام)
			أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ
			التقويم الذاتي:
	الثاني	الثاني	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام
			٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله بعد الوضوء
			نعيم الجنة خيراً وأبقى من نعيم الدنيا
			أوؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمداً صلى الله عليه وسلم وأكرمه
			صورة بأن فرج الله تعالى قريب
			أوؤمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أوؤمن بأركان الإيمان الستة
			أوؤمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني
			سأعلي رايتي دوماً وأحبي صف أخواني
			شعاري دائماً واحد وديني في الدنا خالد
			نبيي للهدى رائد وبالإسلام أوصاني
			فهبنا إخوتي هيا أناديكم إلى العليا
			

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد					
			وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترقع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)					
			أقرأ التشهد، والصلاة الإبراهيمية في الصلاة					
			أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"					
			أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة					
			أشكر الله تعالى وأعبد له لأنه خلقني في أحسن خلقة					
			دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قومه إلى توحيد الله تعالى					
			صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام					
			أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟					
			أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.					
	الثالث	الأول	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.					
			أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه					
			وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.					
			أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى					
			أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيرًا ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار					
			أنا مسلم أفعل الخيرات طلبًا لمرضاة الله تعالى					
			أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني					
			أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة					
			الثالث	الثاني	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...			
	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.							
	الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس							
	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.							
	املأ الجدول الآتي بما يناسبه:							
	<table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس			بعض أعمالهم	جزاؤهم		
أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم						
أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا								
صورة عن التعاون فيها أم محجة								
أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل								
سؤال أي إنسان الذي تقصده الآية (إن الإنسان لربه لكنود، هو:								
أ-كل إنسان ب-الكافر ج-المؤمن								
معلومة إثرائية:								
الرابع	الأول	"الشيطان لا يؤذي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"						
		"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم "منها:						

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			١-يحيا حياة طيبة
			إضاءة: دعاء زيارة المريض:
			علّمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يَشْفِيكَ"
			" مصير الكافرين"
			"أتعلم":
			غساقًا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح
			موضوعات الآية الكريمة: الآيات (٢٠-١٧) مشاهد من أهوال يوم القيامة"
			"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"
			بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب
			"-ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث"
			أختبر معلوماتي:
			٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم
			"بعد أن بينت الآيات الكريمة أحوال الكافرين وعذابهم يوم القيامة"
			"أفكر في سبب تمنى الكافر أن يكون تائبًا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"
			وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم"
			إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟"
			نشاط (٢): تأمل الصورة وأناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.
			سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيسي للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١١-١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيتهم. وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم.
			من الهدايا القرآنية:
			- أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى.
			-أكون رحيماً بالمؤمنين، ولا أؤذيتهم.
			تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد						
القيم ١٧٠	الأول	الأول	الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبى صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.						
			معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.						
			ويكسب رضا الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص						
			معاني المفردات والتراكيب: عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين آنية: شديدة الحرارة.						
			أختبر معلوماتي: ١- أضع كلاً من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.						
			<table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين				
			من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين					
			تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.						
			أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم						
			بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١٦-١) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>						
الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"									
الصورة الثانية مكتوب عليها أستتر ولا أتكلم في الحمام تم حذف كلمة أستتر									
الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"									
أتعلم وأحفظ وفيها: ١- دعاء دخول الحمام ٢- دعاء الخروج منه تم حذف (أحفظ)									
نشاط: ألون العبارة الآتية: أحرص على الوضوء الصحيح									
الصورة الأولى مكتوب عليها: أتوضأ وضوء صحيحًا تم حذف: (وضوء صحيحًا)									
عنوان الدرس: (أنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها) ونشاط ألون العبارة الآتية: (أنا خديجة ...).									
وصفحة ٣٦ نشاط: أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن أنا خديجة رضي الله عنها تم حذف (أنا) من العبارات									

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
	الأول	الثاني	نشاط: "ألون أسفل الصورة التي تمثل تحية الإسلام" الصورة الأولى عليها: (صباح الخير) الصورة الثانية عليها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
			الله سبحانه وتعالى هو ربنا...وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ... حذف "يستحق أن" من الموضعين
			صورة رسم بجانب "أختبر معلوماتي" البنات محجبة
			(وتوصوا بالحق وتواصوا بالصبر)
			صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم
			أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم أدعو قائلا: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته"
			أصلي صلاة صحيحة
			أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم تم حذف أنا مسلم
			وتم حذف: كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم
			البنات في صورة "أنظف أسناني" تستعمل يدها اليمنى
			الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"
			في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور"
			أتعلم وأحفظ: ١-دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١-أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- صفحة ٥١: ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١-صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)
			نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			-دعاء الاستيقاظ
			أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى
			ومن هذه الآداب :
			١-الوضوء
			٢-استقبال القبلة
			٣-حسن الاستماع
			تم حذف (استقبال القبلة)
			وتم وضع مكانها (الجلوس بأدب)
			أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم
			التقويم الذاتي:
			٦-أحرص على تعليم القرآن الكريم
			أحرص على إحسان وضوئي
			-الاستنشاق والاستئثار مع وضع صورتين توضيحتين لكلاهما
			الله تعالى قادر على كل شيء
			عنوان الدرس:
			(دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)
			دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتيين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتتا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهمتمكم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)
			نشاط: أتاامل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:
			-ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟
			- ماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام؟
			-لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟
			أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به
			أختبر معلوماتي:
			أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة:
			أ-دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام)
			ج-أؤمن بان الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له
			د-أقول الحق ولا أخاف الباطل
			نشاط بيتي: (أحكي لأسرتي قصة إبراهيم عليه السلام)
			أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ

الأول الثاني

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أحافظ على الصلاة في أوقاتها
			أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان
			صورة لمجموعة طالبات يلبسن لبس الصلاة ويصلين
			التقويم الذاتي:
			٢-أتلو غيبًا سورة القدر تلاوة صحيحة
			تم حذف تلاوة صحيحة
			أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلتي
			أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداءً بنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم
			نعيم الجنة خيرٌ وأبقى من نعيم الدنيا
			أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمدًا صلى الله عليه وسلم وأكرمه
	الثاني	الثاني	٤-أدعو عند خروجي من البيت قائلاً: (بسم الله توكلت على الله)
			٥-أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)
			أتفقد جيراني وأسأل عن أحوالهم
			أتلو يومياً آيات من القرآن الكريم
			صورة بأن فرج الله تعالى قريب
			أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أؤمن بأركان الإيمان الستة
			أتلو غيبًا سورة الشرح تلاوة صحيحة
			تم حذف: تلاوة صحيحة
			أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أحرص على حل الخلافات بين زملائي
			أتحلى بخلق الأمانة
			أحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها
			أقرأ التشهد، والصلاة الإبراهيمية في الصلاة
			أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"
			أنا مسلم: أحرص على أداء صلاتي كما صلاها نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم
			أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة
			أتجنب النظر إلى داخل المنزل
			ألتزم بآداب الزيارة
			أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة
			أحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما
			أشكر الله تعالى وأعبده لأنه خلقني في أحسن خلقه
			ألتزم آداب الطريق
			صورة طالب يساعد رجلاً أعى ملتج على قطع الطريق

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			صورة امرأة محجبة تمشي في الشارع
			أحرص على إزالة الأذى عن الطريق
			صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام
			أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟
			أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.
	الثالث	الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم.
			وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعشى بلحية يقطع الشارع
			أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.
			وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.
			أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى
			أنا مسلم أقدر جهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة الكرام رضي الله عنهم في نشر الدعوة الإسلامية
			أنا مسلم أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام
			الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم:
			لا يحل: يحرم
			يروع: يخوف
			أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح.
			فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم.
			نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة.
			أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم
			يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج- ستر العورة
			أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان.
			أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة
			أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف.
			قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".
			أفهم: يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.
			أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيراً ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد						
			نشاط: أعبر بلغتي الخاصة عن السلوك الآتي: ووضعا صورة والد جالس بجانب ابنه في البيت، والولد يتكلم بالهاتف قائلا: "والدي غير موجود"						
			أنا مسلم أراعي آداب الحديث						
			أنا مسلم أفعل الخيرات طلبا لمرضاة الله تعالى						
			أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني						
			أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة						
			صورة رجل ملتجئ يرتدي ثوبا عربيا إسلاميا يزور ولدا مريضا.						
			وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"						
			أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة						
			أنا مسلم أستعين بالله من وسوسة الشيطان الرجيم						
			أنا مسلم أحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأتحدى بأخلاقه.						
	الثالث	الثاني	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...						
			نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.						
			أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.						
			الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس						
			أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.						
			املا الجدول الآتي بما يناسبه:						
			<table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم			
			أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم				
			أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا						
أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضا فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض									
أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة									
أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل									
صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتجئ والأم والبنات محجبة									
اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده									
صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة".									
وهناك آداب أراعيها عند اللعب منها: اختيار الصحبة الصالحة									
يقسم الله تعالى بالخيال التي كان يستخدمها المسلمون للجهاد في سبيل الله تعالى									

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			وينشغل كثير عن طاعته بجمع المال
			معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤدي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"
			"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج فإذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"
			"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت
			"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة
			"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج فإذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"
			"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت
			"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة
			موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"
			"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"
			بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث
			"ومن الهدايا القرآنية: اجتنب المعاصي"
			أختبر معلوماتي: ٢- أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم
			موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"
			أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء
			"أفكر في سبب تمنى الكافر أن يكون تراباً يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"
			صورة تمثل الرحم "فيها مجموعة من الإناث محجبات ورجل ملتجئ مع آخرين"
			المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"
			"فقد بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام"
			"وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها"
			من صور عمارة المسجد الصورة الأولى لفتاة محجبة تصلي
			نشاط (١): (أكتب في دفثري ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)
			نشاط (٢):
			١-أيهما أفضل الصلاة في البيت أم في المسجد؟

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			نشاط بيتي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصورة الآتية " ووضعت سبع صور تفيد النشاط
			النسخة القديمة ضمن صور النشاط البيتي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد " اللهم افتح لي أبواب رحمتك "، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد " اللهم إني أسألك من فضلك "
			إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟"
			نشاط (٢): تأمل الصورة وناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان ". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة للشيخوخة.
			من الهدايات القرآنية: " أعظم كتاب الله تعالى، وأحرص على تلاوته والعمل به ".
			أتأمل الصورة الآتية وأعبر عنها "صورة لمحل مغلق كتب عليه " مغلق للصلاة "، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد
			"ثالثاً: كيفية أداء صلاة الجمعة"
			(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها
			صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة
			سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيسي للسورة: النبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيمهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم. وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها ناراً محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم.
الرابع	الثاني		من الهدايات القرآنية : - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلباً للأجر من الله تعالى. -أكون رحيماً بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.
			نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياء أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: " اللباس المحتشم "
			نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء
			أختبر معلوماتي: ١-أوضح معنى الحياء
			قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"
			قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً)

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد				
			فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.				
			نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرسًا ..."				
			المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.				
			أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.				
			تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبي صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.				
			فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.				
			بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي				
			كانت له منزلة بين الناس				
			فرآه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه				
			نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهداك على أن تشرك ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا)				
			أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه				
			وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.				
			معلومة إثرائية:				
			نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.				
			ويكسب رضا الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص				
			أختبر معلوماتي:				
			١-أضع كلا من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي:				
			الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.				
			<table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين		
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين						
			تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.				
			إضاءة: دعاء الشدة والكرب :				
			"لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"				
			التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدم بن معدي كرب : وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح فارس...				
			ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: - ما بعث الله نبيًا إلا رعى الغنم				
			من آداب الصيام والسنة:				

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس
			نشاط (٢) أتأمل كل موقف مما يأتي وأذكر التصرف المناسب الذي يجب القيام به:
			٣:- يقضي أحمد أكثر وقته في شهر رمضان المبارك في <u>مشاهدة البرامج غير المفيدة</u>
			مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصاراً اقتصادياً على المسلمين في مكة المكرمة
			أحرص على أن:
			-أنصر ديني وأدافع عنه
			أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين
			من الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام خلق الصبر ويعني تحمل <u>الأذى والمشقة في سبيل الله تعالى طلباً للأجر والثواب</u>
			نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي:
			- <u>الذهاب</u> لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد.
			- <u>كف اللسان والغيبة</u>
			أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم
			معلومة إثرائية: القسطنطينية: تسمى الآن إسطنبول، وهي مدينة تركية
			معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرّاً بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.
			من الهدايات النبوية:
			-لا أحقد على أحد
			صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه برمي الحجارة
			أحرص على أن:
			أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى
المنهجيات ٨٩	الأول	الأول	نشاط بيئي: أكتب رسالة أَدافع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه
			علام تدل المواقف التالية؟ :
			ج-فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه
			صورة تعبيرية عن رحمة أم محجة بابنتها المريضة
			أتعلم وأحفظ وفيها:
			١-دعاء دخول الحمام
			٢-دعاء الخروج منه
			الصورة الثانية: امرأة تتسوق
			الصورة الثالثة: امرأة تنظف البيت
	الأول	الثاني	شعر: يوسف العظم
			شعر: أحمد الزبون الحجايا
			شعر: أحمد الزبون الحجايا

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أتعلم وأحفظ: ١-دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢-دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١-أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- صفحة ٥١: ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١-صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)
			نشاط بيبي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ
			أختبر معلوماتي: أقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً
			٤-الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحتين لكلاهما دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بآلهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهمتمكم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)
	الثاني	الأول	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟
			صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر: سورة المسد صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر
	الثالث	الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعمى بلحية يقطع الشارع أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه أختبر معلوماتي: ١-المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ-القبائل المجاورة

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد		
			ب-العبيد ج- الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤ : (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته. وكانت هذه الدعوة في البداية سرية واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكاناً يجتمع فيه معهم سرّاً واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات. أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرّاً. وفي صفحة ١٨ : أتعلم: سرّاً: في الخفاء وفي صفحة ١٩ أختبر معلوماتي: ١-استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات. أ-ثلاث ب-أربع ج-خمس الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحبُّ المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج-ستر العورة أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان. أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة نشاط: أعبر بلغتي الخاصة عن السلوك الآتي: ووضعا صورة والد جالس بجانب ابنه في البيت، والولد يتكلم بالهاتف قائلاً: "والدي غير موجود" أختبر معلوماتي: ٣-أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٢) الصحابي الذي عرف أعظم آية في القرآن الكريم هو: أ-خالد بن الوليد ب- أبي بن كعب ج-عبد الله بن مسعود املاً الجدول الآتي بما يناسبه:		
			أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم
			أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا		
			الثالث	الثاني	

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض
			صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتصق والأم والبنات محبة
			اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده
			وهناك آداب أراعيها عند اللعب منها: اختيار الصحبة الصالحة
			الرسم القرآني والرسم الإملائي
			"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"
			من الهدايا النبوية: -أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم
			إضاءة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"
			"استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عام ٢٣ على يد أبي لؤلؤة الفارسي المجوسي..."
			"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"
			أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء
			"أفكر في سبب تمنى الكافر أن يكون تراثاً يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"
			المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"
			نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)
			نشاط بيئي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصورة الآتية "ووضعوا سبع صور تفيد النشاط
			القديمة ضمن صور النشاط البيئي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد "اللهم افتح لي أبواب رحمتك"، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد "اللهم إني أسألك من فضلك"
			إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟"
			نشاط (٢): تأمل الصورة وأناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.
			تأمل الصورة الآتية وأعبر عنها"، بصورة لمحل مغلق كتب عليه "مغلق للصلاة"، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد
			مفهوم صلاة الجمعة

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد	
	الرابع	الثاني	"صلاة الجمعة ركعتان وتسبقهما خطبتان ويجلس الخطيب بينهما قليلاً"	
			"ثالثاً: كيفية أداء صلاة الجمعة"	
			(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها	
			صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة	
			أحرص على أن:	
			-أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"	
			"استجاب النجاشي طلب قريش"	
			نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء	
			أختبر معلوماتي: ١-أوضح معنى الحياء	
			قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"	
			قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً)	
			فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	
			نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرساً ..."	
			بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي	
			كانت له منزلة بين الناس	
			وكان يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم سرّاً	
			فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه	
			نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهدك على أن تشرك ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً)	
			أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه	
			بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي	
معلومة إثرائية:				
نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.				
من الهدايا القرآنية:				
-أبتعد عن المحرمات لأفوز بـ <u>يرضا</u> الله تعالى				
أختبر معلوماتي:				
١-أضع كلاً من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي:				
الشوك المرّ، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.				
<table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين		
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين			
من آداب الصيام والسنة:				

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس
			نشاط (٢) أتأمل كل موقف مما يأتي وأذكر التصرف المناسب الذي يجب القيام به:
			٣:- يقضي أحمد أكثر وقته في شهر رمضان المبارك في <u>مشاهدة البرامج غير المفيدة</u>
			مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصارًا اقتصاديًا على المسلمين في مكة المكرمة
			أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين
			نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي:
			- <u>الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد.</u>
			- <u>كفّ اللسان والغيبة</u>
			أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم
			بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١٦-١) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>
			عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)
			دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين
			معلومة إثرائية: القسطنطينية: تسمى الآن إسطنبول، وهي مدينة تركية
			معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرًا بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.
			من الهدايا النبوية:
			-لا أحقد على أحد
			صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه برمي الحجارة
			إسلام عداس رضي الله عنه
			أحرص على أن:
			<u>أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى</u>
مصطلحات ١٣٥	الأول	الأول	نشاط بيئي: أكتب رسالة أذاع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه
			علام تدل المواقف التالية؟ :
	الأول	الثاني	ج-فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه
			صورة تعبيرية عن رحمة أم محجبة بابتها المريضة
			الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"
			نشاط بيئي: أذكر عملاً آخر من الأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم
	الثاني	الأول	أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم
			أنا مسلم أتفكر في عظمة الخالق
			أنا ألزم الصدق أتجنب الكذب
	الثاني	الأول	أنا مسلم أصاحب الأخيار وأبتعد عن الأشرار
			ومن هذه الآداب : ١-الوضوء

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			٢- استقبال القبلة ٣- حسن الاستماع
			عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)
			دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتيين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهتكم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)
			نشاط: تأمل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟ ٣-- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام ؟ ٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟
			أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به
			أختبر معلوماتي: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة: أ- دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام) ج- أوّمن بأن الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له د- أقول الحق ولا أخاف الباطل
			أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ
			التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله بعد الوضوء
			أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلتي
			أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداءً بنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم
			نعيم الجنة خيراً وأبقى من نعيم الدنيا
	الثاني	الثاني	صورة بأن فرج الله تعالى قريب
			أوّمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أوّمن بأركان الإيمان الستة
			أوّمن بأن فرج الله تعالى قريب
			أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايقي دوماً وأحمي صف أخواني شعاري دائماً واحد وديني في الدنا خالد

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			نبي للهدى رائد وبالإسلام أوصاني فهيأ إخوتي هيا أناديكم إلى العليا ... وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترفع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله) أتحلى بخلق الأمانة أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك" أنا إيمان أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة أشكر الله تعالى وأعبد له لأنه خلقي في أحسن خلقة دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قومه إلى توحيد الله تعالى صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟ أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.
			بينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتفقد أحوال الناس بعد إحدى الغزوات أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعشى بلحية يقطع الشارع أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم. أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر. أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى أختبر معلوماتي: ١- المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ- القبائل المجاورة ب- العبيد ج- الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته. وكانت هذه الدعوة في البداية سرية واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكاناً يجتمع فيه معهم سرّاً واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات. أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرّاً؟ وفي صفحة ١٨: أتعلم: سرّاً: في الخفاء وفي صفحة ١٩: أختبر معلوماتي: ١- استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات. أ- ثلاث. ب- أربع ج- خمس كل ما تحته خط حذف

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أنا مسلم أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحلّ لمسلم أن يروّع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروّع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج- ستر العورة أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان. أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً". تم حذف ما تحته خط. وتم حذف صفحة ٣٢ ما كان في "القديمة" صفحة ٣١: "أتعلم: <u>الفجور: معصية الله.</u> تم حذف باقي الحديث. أفهم: يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى. أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيراً ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار أنا مسلم أراعي آداب الحديث أنا مسلم أفعل الخيرات طلباً لمرضاة الله تعالى أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة أنا مسلم أستعين بالله من وسوسة الشيطان الرجيم أنا مسلم أحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأتحدى بأخلاقه.

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
	الثالث	الثاني	أنا مسلم: أؤمن بالكتب الإلهية
			أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.
			الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس
			أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.
			املاً الجدول الآتي بما يناسبه:
			أصناف الناس
			بعض أعمالهم
			جزاؤهم
			أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض
			أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة
			أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل
			بطغواها: بسبب كفرها
			يسافر المسلم
			اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده
			يقسم الله تعالى بالخيال التي كان يستخدمها المسلمون للجهاد في سبيل الله تعالى
			بأن الإنسان غير المؤمن ينكر فضل الله تعالى عليه
			سؤال أي إنسان الذي تقصده الآية (إن الإنسان لربه لكنود)، هو: أ-كل إنسان ب-الكافر ج-المؤمن
	الرابع	الأول	معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤذي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"
			"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها:
			١- يحيا حياة طيبة
			الحديث النبوي: "حق المسلم على المسلم"
			"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"
			"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟
			المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
			أمير: ما هي يا أستاذ؟
			المعلم: منها:
			-رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)
			-تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة.
			-الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى.
			-الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته
			نشاط "أستخرج من الشكل الكلمات التي تدل عليها العبارات الآتية ثم أبحث عن كلمة السر التي تمثل حقاً من حقوق مسلم على المسلم...."

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			من الهدايا النبوية: -أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم من الهدايا النبوية: -ألي دعوة أخي المسلم أختبر معلوماتي: ب-يثاب المسلم على زيارة أخيه المسلم المريض، لأن زيارته " مصير الكافرين" "أتعلم": غساقا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة" "أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان" بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين -النار خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب " -ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث" "ومن الهدايا القرآنية: -أجتنب المعاصي" أختبر معلوماتي: ٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء "بعد أن بينت الآيات الكريمة أحوال الكافرين وعذابهم يوم القيامة " "أفكر في سبب تمنى الكافر أن يكون ترابا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي" المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة" "فقد بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام" "وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها" نشاط (١): " أكتب في دفترتي ثلاثة صور أخرى لعمارة بيوت الله" وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم " إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، سماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، تدل السميع البصير؟" معلومة إثرائية " يجوز للمرأة أداء صلاة الجمعة " صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة أحرص على أن: أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"
	الرابع	الثاني	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيس للسورة: النبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته، مثل السماء واليوم الآخر، أنه سيعذب من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم. وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور/عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد
			أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم. من الهدايات القرآنية : - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى. -أكون رحيماً بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.
			نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياة أخرى أو صاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم"
			نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء
			أختبر معلوماتي: ١- أوضح معنى الحياء
			وقد أوصى النبي صلى الله عليه وسلم الجيش في غزوة مؤتة.
			فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.
			نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرساً ..."
			المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.
			أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.
			تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبي صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.
			وكان يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم سرّاً
			فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه
			شهد غزوة بدر ...شارك في غزوة أحد
			وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.
			أختبر معلوماتي: ج- استشهد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة
			معلومة إثرائية:
			نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.
			ويكسب رضا الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص
			معاني المفردات والتراكيب :
			عاملة ناصبة: متعبة من العذاب.
			عين أنية: شديدة الحرارة.
			أختبر معلوماتي: ١- أضع كلاً من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي:

جدول ٢: أبرز التعديلات (الحذف والإضافة والاستبدال) مع ذكر أمثلة من مادة التربية الإسلامية/تفاصيل الكتب

المحور /عدد الشواهد	الصف	الفصل	الشواهد				
			الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي. <table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين		
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين						
			إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم" التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدم بن معدي كرب : وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح فارس... من آداب الصيام والسنة: ٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصاراً اقتصادياً على المسلمين في مكة المكرمة أحرص على أن: أنصر ديني وأدافع عنه أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين من الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام خلق الصبر ويعني تحمل الأذى والمشقة في سبيل الله تعالى طلباً للأجر والثواب نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كف اللسان والغيبة أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١-١٦) حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم) دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرّاً بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس. من الهدايات النبوية: - لا أحقد على أحد صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه برمي الحجارة إسلام عداس رضي الله عنه أحرص على أن: أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى نشاط بيتي: أكتب رسالة أدافع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه علام تدل المواقف التالية؟ : ج- فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه صورة تعبيرية عن رحمة أم محجبة بابتها المريضة				

التربية الإسلامية

محاور دراسة ٢٠١٦ كتب التربية الإسلامية: للصفوف الأول والثاني والثالث والرابع للفصلين الأول والثاني (جداول التعديلات)

جدول ٣: المحاور والشواهد لكتب التربية الإسلامية

محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)				
كتاب التربية الإسلامية / الصف الأول / الفصل الثاني				
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	ص (٦) الدرس الثاني: سورة العصر	(وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم	تم حذف الصورة واستبدلت بصورة مريض على السرير	مع أن الصورة المحذوفة تمثل (وتواصوا بالحق)
كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول				
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٥ الدرس الأول: (القرآن الكريم)	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى	تم الحذف	القرآن والآيات
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: (تعلم القرآن الكريم وتعليمه)	أحرص على تعلم القرآن الكريم	تم الحذف	القرآن والآيات
٥	صفحة ٩ الدرس الثالث	أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم	تم الحذف	القرآن والآيات
٦	صفحة ١١ الدرس الثالث	التقويم الذاتي: ٦- أحرص على تعليم القرآن الكريم	تم الحذف	القرآن والآيات
١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم:	تم الحذف الدرس كله وتم وضع بدلاً عنه: نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة	هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) إنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) إنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة الأنعام آية (٧٤): " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر

محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)

		(أأنت فعلت هذا بآلهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهتكم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)	حوارية بين بلال وجنى محورها أن إبراهيم عليه السلام كان يدعو أباه بالرفق واللين الذي كان يصنع الاصنام ويعبدها.	أأنتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين" فهل هذا كلام رفق ولين أم تقريع واضح مستبين ؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤) : " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برءاء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء"
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٢-أتلو غيباً سورة القدر تلاوة صحيحة	تم حذف تلاوة صحيحة	القرآن والآيات (حضور)

كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني/ الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: فضل تلاوة القرآن الكريم	أتلو يومياً آيات من القرآن الكريم	حذفت		القرآن (حضور)
٥	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أتلو غيباً سورة الشرح تلاوة صحيحة	تم حذف: تلاوة صحيحة		القرآن (حضور)

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث /الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	صفحة ١٤ الدرس الرابع: سورة العلق (٢)	أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه	حذفت	مع أنها من المعاني الصعبة؛ والأصل بقاؤها	آيات قرآنية (معاني)
٧	صفحة ١٦ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي:	تم حذف "الأهل والعشيرة"	التفسير في الطبعة القديمة ٢٠١٥ هو الصواب فمثلاً في تفسير فتح القدير للشوكاني: (فليدع	آيات قرآنية (معاني)

محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)

		١- المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ- القبائل المجاورة ب- العبيد ج- الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته.	من الخيارات؛ وتم وضع "صحبة" بدلاً عنها وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة صحبته	ناديه): أي أهل ناديه، والنادي: المجلس الذي يجلس فيه القوم ويجتمعون فيه مع الأهل والعشيرة، ليعينوه وينصروه.	
٢٢	صفحة ٤٨ الدرس السادس عشر: آية الكرسي.	أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة	حذفت	آيات قرآنية	
٢٦	صفحة ٥٣ الدرس الثامن عشر: سورة الهُمة	أتعلم: مؤصدة: مغلقة بإحكام.	حذفت	آيات قرآنية (معاني)	

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٥ الدرس الأول	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ- الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...	تم حذف هذا السؤال، وتم استبداله بسؤال آخر: آخر الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى هو ...	السؤال الأول أكثر ضبطاً وأهم	القرآن
٣	صفحة ٦ الدرس الثاني: نزول القرآن الكريم مفرقا	نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.	تم حذف: لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم	القرآن (حضور)	
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق و استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في أختبر معلوماتي	المعنى الأول أدق وأضبط	آيات (معاني)
١٣	صفحة ٢٥ الدرس التاسع: سورة الشمس (٢)	بطغواها: بسبب كفرها	تم حذف "كفرها" واستبدالها بـ "سبب ظلمها وتجبرها"	آيات (معاني)	
٢٣	صفحة ٥١ التاسع عشر	وينشغل كثير عن طاعته بجمع المال	تم حذف: "جمع المال"	مع أن الآيات تتحدث تلميحا عن ذلك	آيات (شرح)

محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)

٢٤	صفحة ٥٣ الدرس التاسع عشر	سؤال أي إنسان الذي تقصده الآية بـ (إن الإنسان لربه لكنود، هو: أ- كل إنسان ب- الكافر ج- المؤمن	تم حذف خيار "الكافر" وتم استبداله بـ: "الإنسان الذي ينكر نعمة الله تعالى"	حذف لكلمة كافر	آيات (معاني)
كتاب التربية الإسلامية / للمصف الرابع / ج ١					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	ص (١٦-١٩) الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي	الرسم القرآني والرسم الإملائي	حذف الدرس كاملاً		قرآن
٨	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟ المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أمير: ما هي يا أستاذ؟ المعلم: منها: -رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) -تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته	حذف هذا النص كاملاً	هذه الحقوق الواردة في الحوار تقوي الروابط بين أبناء المجتمع، وتجعله متماسكاً قوياً متحاباً	آيات قرآنية
١٧	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: يوم القيامة ومصير الكافرين	مصير الكافرين	صفحة ٣٦ سورة النبأ الآيات الكريمة من (١٧-٣٠) تم تبديل (مصير الكافرين) إلى: (ومصير المكذبين بالبعث)	مع أن المكذب بالبعث كافر	آيات قرآنية (معاني)
١٨	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر	"أتعلم": غساقا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح	صفحة ٣٦: تم حذف معنى غساقا	حتى لا يغضب الكفار مع أنها كلمة صعبة يجب تعلم معناها	آيات قرآنية (معاني)

محور القرآن الكريم (حذف واستبدال)

١٩	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"	صفحة ٣٧ استبدلت بـ: "مشاهد من أحداث الآخرة"	الأولى أدق في التعبير والتقريع للكافرين	آيات (معاني)
٢١	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب -"ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث"	صفحة ٣٧ حذفت لتصبح: -أن مصير هؤلاء المكذبين للبعث، المكذبين بدين الله تعالى هو النار -تم حذف يذوقون أشد أنواع العذاب - تم حذف وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	تم حذف كلمة الكافرين	آيات (معاني)
٢٢	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر	"ومن الهدايا القرآنية: -أجتنب المعاصي"	صفحة ٣٧: تم حذف "اجتناب المعاصي"		قران (حضور)
٤٠	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	من الهدايا القرآنية: "أعظم كتاب الله تعالى، وأحرص على تلاوته والعمل به".	صفحة ٦٩ حذفت عبارة "والعمل به"		قرآن (حضور)

كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: سورة البروج، الآيات الكريمة (١-١١) الثبات على الإيمان بالله تعالى	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيسي للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧ : " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته ، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيملك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم . وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارًا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم. من الهدايا القرآنية : - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى. -أكون رحيماً بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.	تم حذف سورة البروج كاملة وتم استبدالها بسورة الانفطار		آيات قرآنية
٣	صفحة ١٧ نفس الرابع	نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء	تم الحذف	المحذوف في صلب الموضوع	آيات قرآنية
١٢	صفحة ٢٦ الدرس السابع: سورة البروج الآيات الكريمة	تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم	تم حذف الدرس كاملاً من سورة البروج واستبداله بسورة الانفطار	لا مبرر لحذف سورة البروج لأنها تتحدث عن إيذاء الكفار للمؤمنين وتحريقهم لهم، ووعيد الله (استبدال)	آيات قرآنية

كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
	(٢٢-١٢) وعيد الله تعالى للكافرين	القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبى صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.		تعالى للكافرين وأنه سينتقم منهم وسيعذبهم في الآخرة. و هذه الثوابت القرآنية لا بد من ترسيخها في عقلية الجيل المسلم.	
٢٣	صفحة ٤٤ الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية الآيات الكريمة (١٦-١) يوم القيامة .	معاني المفردات والتراكيب : عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين آنية: شديدة الحرارة.	تم الحذف	الكلمات والمفردات صعبة تحتاج لإيضاح	آيات (معاني)
٢٦	صفحة ٥٠ الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى "العظيم"	تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.	تم حذف: "والعمل بما جاء فيه "	العمل بما جاء في القرآن الكريم هو المقصد الأسى من تعظيم كلام الله تعالى.	القرآن
٣٩	صفحة ٧١ الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية	أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	حذفت		آيات (معاني)
٤٠	صفحة ٧٢ الدرس الحادي والعشرون	بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١٦-١) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>	تم حذف ما تحته خط واستبدال بحال الناس المؤمنين والمكذبين يوم القيامة "	حذف مسمى "الكفر والكافرين "	آيات (معاني)

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥ ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ١٨ الدرس الخامس: "آداب دخول الحمام والخروج منه"	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"	تم حذف الدعاء واستبدل بـ "أغلق الباب خلفي"	تم تغيير عنوان الدرس إلى (آداب استخدام الحمام)	هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية قيم / مصطلحات
٤	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"	تم حذف الدعاء واستبدلت بصورة أخرى مكتوب عليها أحرص على نظافة الحمام عند استخدامه		أحاديث نبوية قيم هوية إسلامية (الدعاء)
٥	صفحة ١٩ الدرس الخامس	أتعلم وأحفظ وفيها: ١- دعاء دخول الحمام ٢- دعاء الخروج منه	تم حذف (أحفظ)		أحاديث نبوية قيم منهجيات

الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥ ٢٠١٦	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٦	ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم أدعو قائلا: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"	تم حذف الدعاء بعد الأذان		هوية إسلامية (الني) (الصلاة) (الدعاء) أحاديث نبوية القيم
٨	ص (١٠) الدرس الثالث	نشاط بيتي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان	أذكر إخوتي بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم		هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية القيم
١٢	ص (٢٣) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب	بجانب النشاط "صورة لابنتين محببتين" الحديث النبوي الشريف: رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام	تم حذف هذا الحديث واستبداله بحديث آخر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:	وحديث النسخة القديمة أشمل كما هو	هوية إسلامية (الدعاء) (حجاب)

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

			“إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله، فان نسي أن يذكر اسم الله في أوله فليقل: بسم الله أوله وآخره”	واضح وهو يخدم الدرس أكثر، ففيه من الآداب : التسمية، والأكل باليمين، والأكل مما يليه، في حين الثاني فيه تسمية فقط	أحاديث نبوية القيم
١٩	صفحة ٤٨ نفس الدرس الرابع عشر	الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"	تم حذف دعاء النوم واستبداله بـ : أقول لعائلي: "تصبحون على خير"		القيم هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية
٢٠	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور"	تم حذف الدعاء: "بعدما أماتنا وإليه النشور" وتم إضافة: "أقول لعائلي صباح الخير"	مع أن الحديث يحفظ وحدة واحدة.	هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية القيم
٢١	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر	أتعلم وأحفظ: ١- دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور :١- صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)	تم حذف ذلك كله وتم وضع عوضا عن الأدعية: "أقول لإخوتي: تصبحون على خير"		هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية القيم منهجيات

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

٢٢	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ	تم حذف الآداب المهمة - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون.	حذف للآداب المذكورة في نصوص الشريعة.	هوية إسلامية (الدعاء) أحاديث نبوية القيم منهجيات
----	--------------------------	--	---	---	---

كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أختبر معلوماتي: أقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً	تم الحذف		أحاديث (حفظ) منهجيات
٨	صفحة ١٥ الدرس الخامس: (أعمال الوضوء)	٤-الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحتين لكليهما	تم حذف (الاستنثار) وتم حذف الصورة التوضيحية		منهجيات القيم أحاديث
٣٠	صفحة ٥٧ الدرس السابع عشر: (من آداب البيت)	٤-أدعو عند خروجي من البيت قائلاً: (بسم الله توكلت على الله) ٥-أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)	تم حذف دعاء دخول البيت مع الصورة التوضيحية ودمجه كما يلي: ٤-أدعو عند دخول البيت وعند الخروج منه قائلاً: بسم الله توكلت على الله	وهذا أيضاً حذف لأدعية نبوية مهمة	أحاديث هوية إسلامية (الدعاء) القيم

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٦	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع: أعمال الصلاة	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"	صفحة ٣٠ تم حذف الحديث		أحاديث عقيدة مصطلحات القيم
١٤	صفحة ٣٧ الدرس التاسع	أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة	صفحة ٣٦ حذفت		القيم أحاديث هوية إسلامية (الصلاة) (الدعاء)

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٦	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط:	حذف الدرس كاملاً.	واستبدل بدرس: من أخلاق المسلم على الرغم من الحاجة إليه في مناهجنا.	مصطلحات منهجيات قيم أحاديث هوية إسلامية

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

			أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم		
أحاديث قيم مصطلحات		تم حذف ما تحته خط. صفحة ٣١: "أتعلم: <u>الفجور: معصية الله.</u> تم حذف باقي الحديث.	أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".	صفحة ٣١ الدرس العاشر: فضل الصدق	١٥
هوية إسلامية (لحية) هوية عربية (ثوب) قيم أحاديث	لم يذكر دعاء زيارة المريض في الدرس بعد حذفه. مع إبقاء صفحة ٥٠: "نشاط بيتي: أبحث في الإنترنت بمساعدة والدي عن دعاء نبوي آخر للمريض"	حذفت الصورة للرجل الملتحي. وحذف نص دعاء زيارة المريض؛ وهو حديث شريف.	صورة رجل ملتج يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولدًا مريضاً. وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٥٠ الدرس السابع عشر: آداب زيارة المريض.	٢٤

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١٦	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	نشاط: أحفظ وأردد مع زملائي دعاء السفر	أردد مع زملائي تم حذف "أحفظ"		أحاديث (حفظ)
١٧	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده	تم حذف، وتم ترك شطره الأول فقط وتبعاً لذلك تم حذفه أيضاً من السؤال صفحة ٣٥	المحذوف هو دعاء السفر والدرس عن "آداب السفر والذي تم إبقاؤه دعاء الركوب	أحاديث منهجيات مصطلحات قيم

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

١٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: من أسماء الله تعالى (الرزاق)	صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة".	تم حذف ذلك كله	هوية إسلامية (حجاب) أحاديث قيم
٢٠	صفحة ٤٨ الدرس الثامن عشر: تحريم الغش	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً	...مر على تاجر يبيع قمحاً فوجد فيه بللاً	النص الأول هو أدق كما في "صحيح مسلم" كتاب الإيمان رقم (١٠) و(١٠٢)،

كتاب التربية الإسلامية / للصف الرابع / ج ١

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١٢	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي		أحاديث نبوية هوية إسلامية (الدعاء) قيم منهجيات عقيدة

كتاب التربية الإسلامية / الصف الرابع / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٥	صفحة ١٩: البيئة في الإسلام	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"	تم الحذف		أحاديث قيم منهجيات
٦	صفحة ٢١ الدرس الخامس	قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضاً)	تم حذف الحديث	مع أنه ضمن المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية	أحاديث قيم منهجيات
٩	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرساً ..."	تم استبدال مكانه ووضع أول الدرس وهذا جيد، ولكن تم حذف حديث الدرس:	وفي هذا الدرس تم حذف حديثين اثنين.	أحاديث قيم مصطلحات

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

منهجات		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخذه فشكر الله له، فغفر له"			
هوية إسلامية قيم أحاديث مصطلحات	السواك سنة و الأجر إبقاؤه وإضافة "فرشاة الأسنان"	تم حذف كلمة "السواك" واستبدالها بـ "تنظيف الأسنان يوميًا"	المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	١٠
أحاديث قيم مصطلحات		حذف	أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	١١
أحاديث هوية إسلامية (دعاء) قيم مصطلحات		حذفت	إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"	صفحة ٥١ الدرس الخامس عشر	٢٧
أحاديث قيم هوية عربية (الرعي) هوية إسلامية (النبي)	وهو من الأحاديث الكثيرة المحذوفة	حذفت	ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: - "ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم"	صفحة ٥٤ الدرس السادس عشر	٣٠
هوية إسلامية أحاديث (تحريف) منهجات مصطلحات	مع أن نص حديث الدرس: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه"	تم حذف العنوان وتم استبداله بـ "الإحسان إلى الناس"	عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)	صفحة ٧٥ الدرس الثاني والعشرون: هجر المسلم لأخيه المسلم	٤١

محور الأحاديث (حذف واستبدال)

٤٢	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين	تم حذف "بين المسلمين" وتم استبداله بـ "بين أفراد المجتمع"	والبون شاسع بين لفظ "المسلمين" وبين "أفراد المجتمع" ونص الحديث "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه المسلم"	هوية إسلامية أحاديث (تحريف) منهجيات مصطلحات
----	----------------------------------	--	--	---	--

محور الهوية الإسلامية

الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٧ الدرس الأول صفحة ٩ الدرس الثاني صفحة ١٣ الدرس الثالث صفحة ١٦ الدرس الرابع صفحة ٢٠ الدرس الخامس صفحة ٢٤ الدرس السادس صفحة ٢٩ الدرس السابع صفحة ٣١ الدرس الثامن صفحة ٣٤ الدرس التاسع صفحة ٣٦ الدرس العاشر صفحة ٣٩ الدرس الحادي عشر صفحة ٤٣ الدرس الثاني عشر صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر	صورة بجانب أختبر معلوماتي: البنت فيها محجبة	البنت غير محجبة	تكررت الملحوظة في جميع الصفحات	هوية إسلامية (حجاب)
٢	صفحة ١٨ الدرس الخامس: "آداب دخول الحمام والخروج منه"	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"	تم حذف الدعاء واستبدل بـ: "أغلق الباب خلفي"	تم تغيير عنوان الدرس إلى (آداب استخدام الحمام)	هوية إسلامية (الدعاء)
٤	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"	تم حذف الصورة واستبدلت بصورة أخرى مكتوب عليها أحرص على نظافة الحمام عند استخدامه		هوية إسلامية (الدعاء)
٦	صفحة ٢٤ الدرس السادس: الوضوء	نشاط: ألون العبارة الآتية: أحرص على الوضوء الصحيح	تم الحذف واستبدالها بـ (أحرص على عدم الإسراف بالماء)		هوية إسلامية (الصلاة)

محور الهوية الإسلامية

٧	صفحة ٢٧ الدرس السابع: آداب تلاوة القرآن الكريم	الصورة الأولى مكتوب عليها: أتوضأ وضوءاً صحيحاً	تم حذف: (وضوءاً صحيحاً)	هوية إسلامية (الصلاة)
٨	صفحة ٢٨ الدرس السابع	صورتين لبنت محجبة مع أسرتها	البنت غير محجبة	هوية إسلامية (حجاب)
٩	صفحة ٣٢ الدرس التاسع: الاستئذان	صورة لرجل ملتج	بغير لحية	هوية إسلامية (لحية)
١٠	صفحة ٣٤ الدرس التاسع	صورة لرجل ملتج	تم حذف الرجل الملتج	هوية إسلامية (لحية)
١٢	صفحة ٣٨ الدرس الحادي عشر: سورة الكوثر	صورة لإمام بلحية يصلي جماعة وبعض المأمومين ملتحون	تم حذف الصورة	هوية إسلامية (الصلاة)(لحية)
١٣	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر: تحية الإسلام	نشاط: "ألون أسفل الصورة التي تمثل تحية الإسلام" الصورة الأولى عليها: (صباح الخير) الصورة الثانية عليها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)	تم حذف صيغة النشاط واستبداله بـ: (أمرّر قلبي فوق الخط المنقط) وفيه صورة عليها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	هوية إسلامية في النشاط حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥: يعرف الطالب أن (صباح الخير) ليست تحية الإسلام
١٤	صفحة ٤٦ الدرس الرابع عشر: طاعة الوالدين	الصورة الأولى: الوالد ملتج	الوالد بدون لحية والأم غير محجبة	هوية إسلامية (لحية)
١٥	صفحة ٤٦ الدرس عشر: طاعة الوالدين	الصورة الثانية: الوالد بلحية والأم محجبة	الوالد بدون لحية والأم غير محجبة	هوية إسلامية (لحية) (حجاب)
١٦	صفحة ٤٦ الدرس الرابع عشر	الصورة الثالثة: الأم محجبة وبجلباب طويل	الأم غير محجبة وبتنورة قصيرة	هوية إسلامية (حجاب)
١٨	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	نشاط: ألون الرسم وفيه صورة لرجل ملتج والمرأة محجبة	الرجل بدون لحية والمرأة غير محجبة	هوية إسلامية (لحية) (حجاب)

محور الهوية الإسلامية

الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	ص (٤) الدرس الأول: الإيمان بالله	الله سبحانه وتعالى هو ربنا...وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ...	حذف "يستحق أن" من الموضعين	هذا الحذف يخل بمفهوم الإيمان بالله تعالى "لا إله إلا الله" التي تعني: لا معبود بحق إلا الله، فإذا حذفنا (بحق) لم يتحقق التوحيد	هوية إسلامية
٢	ص (٥) الدرس الأول: الإيمان بالله ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة ص (١٦) الدرس الرابع: الصلاة ص (١٩) الدرس الخامس: الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ص (٢١) الدرس السادس: سورة الفلق ص (٢٥) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب ص (٣١) الدرس الثامن: الله الخالق ص (٣٤) الدرس التاسع: سورة النصر ص (٣٧) الدرس العاشر: أبو بكر الصديق ص (٤٠) الدرس الحادي عشر: الصديق ص (٤٤) الدرس الثاني عشر ص (٤٧) الدرس الثالث عشر: سورة الناس ص (٥٠) الدرس الرابع عشر:	صورة رسم بجانب "أختبر معلوماتي" البنت محجبة	البنت غير محجبة	تم تغيير الصورة إلى غير محجبة في (١٥) موضعًا	هوية إسلامية (حجاب)

محور الهوية الإسلامية

	آداب النوم			
٣	ص (٦) الدرس الثاني: سورة العصر	(وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم	تم حذف الصورة واستبدلت بمريض على السرير	مع أن الصورة المحذوفة تمثل (وتواصوا بالحق) (حجاب) هوية إسلامية
٤	ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر	نشاط بيتي: أذكر عملاً آخر من الأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم	تم حذف كلمة "المسلم"	هوية إسلامية
٥	ص (٩) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	صورة مؤذن بلحية	تم حذف الصورة	هوية إسلامية (الحية) (الصلاة)
٦	ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم ادعوا قائلاً: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"	تم حذف الدعاء بعد الأذان	هوية إسلامية (النبى) (الصلاة) (الدعاء)
٧	ص (١٠) الدرس الثالث	أختبر معلوماتي: بصورة توضيحية لإقامة الصلاة فيها إمام بلحية وخلفه مأمومون بعضهم بلحية	تم حذف الصورة	هوية إسلامية (الحية) (الصلاة)
٨	ص (١٠) الدرس الثالث	نشاط بيتي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان	أذكر إخوتي بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	هوية إسلامية (الدعاء)
٩	ص (١١) الدرس الرابع: الصلاة	أصلي صلاة صحيحة	تم الحذف الجملة	هوية إسلامية (الصلاة)

محور الهوية الإسلامية

١٢	ص (٢٣) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب	بجانب النشاط "صورة لابنتين محجبتين" الحديث النبوي الشريف: رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام	تم حذف هذا الحديث واستبداله بحديث آخر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله، فان نسي أن يذكر اسم الله في أوله فليقل: بسم الله أوله وآخره"	والحديث في النسخة القديمة أشمل كما هو واضح و يخدم الدرس أكثر، ففيه من الآداب: التسمية، والأكل باليمين، والأكل مما يليه، في حين الثاني فيه تسمية فقط	هوية إسلامية (الدعاء) (حجاب)
١٣	ص (٢٤) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب ص (٣٩) الدرس الحادي عشر: الصدق	بجانب نشاط: صورة لابنتين محجبتين مع ولد	غير محجبتين	كذا في الموضوعين	هوية إسلامية (حجاب)
١٤	ص (٢٥) الدرس السابع	صورة لأب بلحية وأم وابنتها بحجاب	تم حذف الصورة		هوية إسلامية (لحية) (حجاب)
١٥	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الله الخالق	أنا مسلم أتفكر في عظمة الخالق أنا ألتزم الصدق أتجنب الكذب أنا مسلم أصاحب الأخيار وأبتعد عن الأشرار	تم حذف "أنا مسلم" من المواضيع كلها	وتكرر هذا كثيرا	هوية إسلامية
١٦	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: الصدق صفحة ٤٦ الدرس الحادي عشر: الصدق	أختبر معلوماتي: الصورة الأولى الأم فيها محجبة	الأم غير محجبة	مع أنها نفس الصورة	هوية إسلامية (حجاب)
١٧	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر: الرفق بالحيوان	نشاط: خمس صور لرجل ملتج	الرجل بغير بلحية	مع أنها نفس الصورة	هوية إسلامية (لحية)
١٩	صفحة ٤٨ نفس الدرس الرابع عشر	الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"	تم حذف دعاء النوم واستبداله بـ: أقول لعائلي: "تصبحون على خير"		هوية إسلامية (الدعاء)

محور الهوية الإسلامية

٢٠	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماننا وإليه النشور"	تم حذف الدعاء: "بعدما أماننا وإليه النشور" وتم إضافة: "أقول لعائلي صباح الخير"	مع أن الحديث يحفظ وحدة واحدة.	هوية إسلامية (الدعاء)
٢١	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر	أتعلم وأحفظ: ١- دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماننا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور ١: صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)	تم استبدال الأدعية السابقة بعبارة: "أقول لإخوتي: تصبحون على خير"		هوية إسلامية (الدعاء)
٢٢	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بأداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ	تم حذف الآداب المهمة : - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون.	حذف مقصود للآداب المذكورة في نصوص الشريعة.	هوية إسلامية (الدعاء)

محور الهوية الإسلامية

كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	صفحة ٩ الدرس الثالث: (من آداب تلاوة القرآن الكريم)	ومن هذه الآداب : ١-الوضوء ٢-استقبال القبلة ٣-حسن الاستماع	تم حذف (استقبال القبلة) ووضع مكانها (الجلوس بأدب)	مع أن (الجلوس بأدب) تأتي ضمن حسن الاستماع	هوية إسلامية (القبلة)
٧	صفحة ١٢ الدرس الرابع: (من فضائل الوضوء)	أحرص على إحسان وضوئي	تم الحذف		هوية إسلامية (وضوء وصلاة)
١٧	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	أحافظ على الصلاة في أوقاتها	تم الحذف		هوية إسلامية (الصلاة)
١٨	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان	تم الحذف		هوية إسلامية (رمضان)
١٩	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	صورة لمجموعة طالبات يلبسن لباس الصلاة ويصلين	حذفت واستبدلت بمجموعة طلاب يصلون	حتى نحذف من مخيلة طلابنا لباس الأنثى في الصلاة وتستترها	هوية إسلامية (حجاب)
٢٠	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	صورة لإفطار أسرة مسلمة رسم الأب بلحية والأم والبنت بحجاب	استبدلت الصورة لأب بدون لحية وابنة غير محجبة		هوية إسلامية (حجاب)(لحية)
٢٢	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	لا تغيير في الجديدة مع إنه تم حذف قصة إبراهيم عليه السلام وحذف التشهد بعد الوضوء	هوية إسلامية (الوضوء)
٢٣	صفحة ٣٩ الدرس الحادي عشر: (سورة الفيل)	أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلتي	تم الحذف		هوية إسلامية (الكعبة)
٢٤	صفحة ٤١ الدرس الثاني عشر: (محمد ﷺ في شبابه)	ثلاث صور لبنات محجبات مع معلمتهن المحجبة	تم الحذف		هوية إسلامية (حجاب)

محور الهوية الإسلامية

٢٦	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر: (سورة الضحى ١)	في النسخة القديمة صورة لمسجد وقت الضحى	حذفت واستبدلت بصورة الجبل	هوية إسلامية (المسجد)
٣٠	صفحة ٥٧ الدرس السابع عشر: (من آداب البيت)	٤- أدعو عند خروجي من البيت قائلا: (بسم الله توكلت على الله) ٥- أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)	تم حذف دعاء دخول البيت مع الصورة التوضيحية و دمجها كما يلي: ٤- أدعو عند دخول البيت وعند الخروج منه قائلا: بسم الله توكلت على الله	هوية إسلامية (الدعاء)
٣١	صفحة ٥٩ الدرس السابع عشر	أول صورة لبنت محجبة	غير محجبة	هوية إسلامية (الحجاب)

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٧	صفحة ١٥ أنشودة أنا الداعي بإيماني	أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايتي دوما وأحمي صف أخواني شعاري دائما واحد وديني في الدنا خالد نبيي للهدى رائد وبالإسلام أوصاني فهيا إخوتي هيا أنا ديكم إلى العليا فمها وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترفع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)	حذفت الأنشودة وحذفت صورة الرجل الملتج وحذفت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)		هوية إسلامية (عام) (لحية)
١٠	صفحة ٢٥ الدرس السابع: الصلوات الخمس	أحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها	صفحة ٢٤ حذفت		هوية إسلامية (الصلاة)
١١	صفحة ٢٩ الدرس الثامن: التشهد والصلوة الإبراهيمية في الصلاة	أقرأ التشهد، والصلوة الإبراهيمية في الصلاة	صفحة ٢٨ حذفت		هوية إسلامية (الصلوة)

محور الهوية الإسلامية

١٤	صفحة ٣٧ الدرس التاسع	أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة	صفحة ٣٦ حذفت	هوية إسلامية (الصلاة) (الدعاء)
٢٢	صفحة ٥١ الدرس الرابع عشر	صورة طالب يساعد رجلا ملتحيًا أعى على قطع الطريق	صفحة ٥٣ حذفت وتم استبدالها بصورة رجل أمن يساعد حليقا	هوية إسلامية (الحية)
٢٣	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	صورة امرأة محجبة تمشي في الشارع	صفحة ٥٤ حذفت	هوية إسلامية (الحجاب)

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٦ الدرس الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلا أعى بلحية يقطع الشارع	تم حذف ذلك كله	مع أن العبارة والصورة من صلب درس "الرحيم"	هوية إسلامية (عام)
٣	صفحة ١١ الدرس الثالث: سورة العلق (١)	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.	حذفت	والعبارة تخص الدرس وأول آية فيه اقرأ.	هوية إسلامية (عام)
٥	صفحة ١٥ الدرس الرابع	وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.	حذف كل ما تحته خط.		هوية إسلامية
٦	صفحة ١٥ الدرس الرابع	أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى	حذفت		هوية إسلامية
١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلما" أتعلم:	حذف الدرس كاملا.	واستبدل بدرس: من أخلاق المسلم مع على الرغم من الحاجة إليه في مناهجنا.	هوية إسلامية

محور الهوية الإسلامية

			لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعصا، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم		
هوية إسلامية (الصلاة)		حذفت	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة	صفحة ٢٩ الدرس التاسع	١٤
هوية إسلامية		صفحة ٣١ تم حذف كلمة إسلامي	أفهم: يحثنا الرسول ﷺ على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.	صفحة ٣١ الدرس العاشر.	١٦
هوية إسلامية		حذفت	أنا مسلم أراعي آداب الحديث	صفحة ٣٥ الدرس الحادي عشر	١٩
هوية إسلامية		حذفت	أنا مسلم أفعل الخيرات طلباً لرضا الله تعالى	صفحة ٣٨ الدرس الثاني عشر: سورة الماعون	٢٠

محور الهوية الإسلامية

٢١	صفحة ٤١ الدرس الثالث عشر: من أسماء الله تعالى (العليم)	أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني	حذفت	هوية إسلامية
٢٢	صفحة ٤٨ الدرس السادس عشر: آية الكرسي.	أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة	حذفت	هوية إسلامية
٢٤	صفحة ٥٠ الدرس السابع عشر: آداب زيارة المريض.	صورة رجل ملتج يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولداً مريضاً. وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	حذفت الصورة للرجل الملتج. وحذف نص دعاء زيارة المريض؛ وهو حديث شريف.	هوية إسلامية (لحية) ولم يذكر دعاء زيارة المريض في الدرس بعد حذفه. مع إبقاء صفحة ٥٠: "نشاطاً بيتياً: أبحث في الإنترنت بمساعدة والدي عن دعاء نبوي آخر للمريض"
٢٥	صفحة ٥١ الدرس السابع عشر	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة	حذفت	هوية إسلامية
٢٧	صفحة ٥٤ الدرس التاسع عشر: خلق آدم عليه السلام	أنا مسلم أستعين بالله من وسوسة الشيطان الرجيم	حذفت	هوية إسلامية

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٤ الدرس الأول: الإيمان بالكتب الإلهية	أنا مسلم: أمن بالكتب الإلهية	تم حذف "أنا مسلم"		هوية إسلامية
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق وتم استبداله ب: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في أختبر معلوماتي	المعنى الأول أدق وأضبط	هوية إسلامية
٦	صفحة ١١ الدرس الرابع	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.	حذفت		هوية إسلامية

محور الهوية الإسلامية

٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	املاً الجدول الآتي بما يناسبه:	تم حذف الجدول كاملاً	مع أنه مستنبط من نفس الآيات من سورة الأعلى	هوية إسلامية
		أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم	
٩	صفحة ١٥ الدرس الخامس: مثل المؤمنين	أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض	استبدال جزء من النص بعبارة: "المسلم يحب أبناء مجتمعه" فيساعد المحتاج منهم ويعطف عليهم	مع أن عنوان الدرس "مثل المؤمنين" وكذا منطوق الحديث. والنص الأول أدق لخصوصية الحديث	هوية إسلامية
١٠	صفحة الدرس الخامس	صورة عن التعاون فيها أم محجة	حذفت		هوية إسلامية (حجاب)
١١	صفحة ٢٠ الدرس السابع: صلاة السنة	أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة	تم حذف "أنا مسلم"		هوية إسلامية (الصلاة)
١٢	صفحة ٢١ الدرس الثامن: سورة الشمس (١)	أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل	تم حذف النص كامل		هوية إسلامية
١٤	صفحة ٢٩ العاشر: الدعاء	صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة الطعام الأب ملتج والأم والبنت محبتان	تم استبدالها بصورة: فيها هلال مكتوب عليها "رمضان كريم"		هوية إسلامية (الحياة) (حجاب) (دعاء)
١٥	صفحة ٣٢ الدرس الحادي عشر: آداب السفر	يسافر المسلم	يسافر الإنسان	والصورة الأولى أدق لأنها تمثل الدعاء عند السحور أو الإفطار	الهوية الإسلامية
١٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: من أسماء الله تعالى (الرزاق)	صورة تعبيرية فيها امرأة محجة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة".	تم حذف ذلك كله		هوية إسلامية (حجاب)
٢٠	صفحة ٤٨ الدرس الثامن عشر: تحريم الغش	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً	...مر على تاجر يبيع قمحاً فوجد فيه بللاً	النص الأول هو أدق كما في "صحيح مسلم" كتاب الإيمان رقم (١٠) و(١٠٢)،	أحاديث (استبدال نصوص)

محور الهوية الإسلامية

٢٢	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر	بأن الإنسان غير المؤمن ينكر فضل الله تعالى عليه	تم حذف ما تحته خط. و استبدل بـ: " أن كثيرا من الناس "	حذف مقصود لألفاظ المؤمن وغير المؤمن والكافر والمسلم	هوية إسلامية
كتاب التربية الإسلامية / للصف الرابع / ج ١					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ١١ الدرس الثاني: آداب طالب العلم	"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج فإذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"	تم حذف "إذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب" مع إنه أدب لطالب العلم مع أستاذه		هوية إسلامية (الصحابة)
٣	صفحة ١١ الدرس الثاني	"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت	تم حذف أماكن التعلم ومنها المسجد		هوية إسلامية (المسجد)
٥	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة	صفحة ٢٢ الدرس السادس: حذفت "في حياة المسلم" وحذفت: يحيا حياة طيبة		هوية إسلامية
٦	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	الحديث النبوي: "حق المسلم على المسلم"	صفحة ٢٥ اسم الدرس: تم تغيير اسم الدرس لـ "من آداب المسلم"	مع أن الحديث النبوي يتضمن نصه كما هو	هوية إسلامية
٧	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"	بدلت لتصبح صفحة ٢٦ فإن زيارة المريض سنة، لتصبح عامة وزادوا ما نصه "خير مثال على ذلك زيارة الرسول صلى الله عليه وسلم لابن جاره اليهودي عندما مرض"	هكذا على العموم مع أن الحديث على أنها من حقوق المسلم على أخيه المسلم. الرواية المضافة ليست داخلية في نص حديث الدرس وإنما أقحمت فيه إقحاما ثقيلا.	هوية إسلامية
٨	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟	حذف هذا النص كاملا	هذه الحقوق تقوي الروابط بين أبناء المجتمع، وتجعله متماسكا قويا متحابا	هوية إسلامية (عام) (دعاء) (ال صلاة)

محور الهوية الإسلامية

			المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أمير: ما هي يا أستاذ؟ المعلم: منها: -رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) -تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته		
هوية إسلامية		حذف هذا النشاط	نشاط "أستخرج من الشكل الكلمات التي تدل عليها العبارات الآتية ثم أبحث عن كلمة السر التي تمثل حقا من حقوق المسلم على المسلم...."	صفحة ٣١ الدرس الثامن	٩
هوية إسلامية		"في أداء الحقوق لأصحابها" استبدلت كلمة "لأصحابها" بدل "للمسلم" وجاء ضبط الكلمة كذلك خطأ: لأصحابها "كذا بالضم"	من الهدايات النبوية: -أفتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٠
هوية إسلامية		صفحة ٢٧ حذفت أخي المسلم واستبدلت بـ: "أصدقائي" لتصبح: ألي دعوة أصدقائي"	من الهدايات النبوية: -ألي دعوة أخي المسلم	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١١
هوية إسلامية (الدعاء)		صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٢

محور الهوية الإسلامية

هوية إسلامية	صفحة ٢٩ ب- يثاب المسلم على زيارة المريض لأن زيارته "... تم حذف من النص "أخيه المسلم"	أختبر معلوماتي: ب- يثاب المسلم على زيارة أخيه المسلم المريض، لأن زيارته	صفحة ٣٣ الدرس الثامن	١٤
هوية إسلامية (الحجاب)	حذفت واستبدلت بصورة لمجموعة طلاب ذكور	صورة لمجموعة طالبات محجبات	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح	٢٤
هوية إسلامية (حجاب)(الحية)	صفحة ٥٨ الدرس الثامن عشر تم حذفها	صورة تمثل الرحم "فيها مجموعة من الإناث محجبات ورجل ملتج مع آخرين"	صفحة ٦٢ الدرس التاسع عشر: صلة الرحم	٢٨
هوية إسلامية (مسجد)	صفحة ٦٣ الدرس العشرون: "دار العبادة وتعلم القرآن" تم حذف "دار العلم" عامة. وصفوه بـ "دار تعلم القرآن" فقط. وتم جعل "تؤدي فيه الصلاة".	المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار العلم والأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٢٩
هوية إسلامية (المسجد) (حجاب) (صلاة)	حذفت	من صور عمارة المسجد الصورة الأولى لفتاه محجبة تصلي	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٢
هوية إسلامية (المسجد)	صفحة ٦٤ حذف النشاط "الذي طلب صورًا أخرى لعمارة بيوت الله غير التي وردت في الدرس حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥ " الصلاة، قراءة القرآن، تنظيفه "	نشاط (١): (أكتب في دفثري ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٣
هوية إسلامية (مسجد) (صلاة)	صفحة ٦٤ تم حذف هذا السؤال من النشاط	نشاط (٢): ١- أيهما أفضل الصلاة في البيت أم في المسجد ؟	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٤

محور الهوية الإسلامية

هوية إسلامية (مسجد) (صلاة)		حذف النشاط	نشاط بيتي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصورة الآتية " ووضعو سبع صور تفيد النشاط	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٥
هوية إسلامية (دعاء) (مسجد)		حذفت الصور والأدعية كلها	في النسخة القديمة ضمن صور النشاط البيتي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد " اللهم إني أسألك من فضلك "	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٦
هوية إسلامية (المسجد) (صلاة)		ص (٧٢) حذف النشاط وكل ما فيه واستبدل بصورة لمسجد المسيح عيسى بن مريم عليه السلام. مع عدم دلالة هذه الصورة على الدرس .	أ تأمل الصورة الآتية وأعبر عنها "صورة لمحل مغلق كتب عليه " مغلق للصلاة " ، وصورة أب يسطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد.	صفحة ٧٧ الدرس الثاني والعشرون	٤١
هوية إسلامية (صلاة)		صفحة ٧٣ حذفت	معلومة إثرائية " يجوز للمرأة أداء صلاة الجمعة "	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	٤٣
هوية إسلامية (الصلاة) (المسجد)		صفحة ٧٣ حذفت الصورة التوضيحية	"ثالثاً: كيفية أداء صلاة الجمعة"	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	٤٤
هوية إسلامية (صلاة)		صفحة ٧٥ حذف النشاط البيئي	(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها	صفحة ٨٠ الدرس الثالث والعشرون	٤٥

محور الهوية الإسلامية

كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ١٦ الدرس الرابع: الحياء.	نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياء أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم"	تم حذف "اللباس المحتشم"		هوية إسلامية (الحجاب) (عام)
٨	صفحة ٢٢ الدرس الخامس	فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	تم حذف المسجد من المرافق و وضع "الحدائق العامة" بدلاً عنه وزيادة "أماكن التسوق"	المسجد أهم المرفق العامة	هوية إسلامية (مسجد)
١٠	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.	تم حذف كلمة "السواك" وتم استبدالها ب "تنظيف الأسنان يومياً"	السواك سنة والأجدر إبقاؤه وإضافة "فرشاة الأسنان"	هوية إسلامية
١٩	صفحة ٣١ الدرس الثامن	وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.	تم حذف "قاتل قتال الأبطال" وتم حذف "وعمره أربعون سنة"		هوية إسلامية (صحابه)
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت		هوية إسلامية (الصلاة) (الدعاء)
٢٧	صفحة ٥١ الدرس الخامس عشر	إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم"	حذفت	وهذا من الأحاديث الكثيرة التي حذفت لأن فيه استبدال للدرس (اسم الله العظيم)	هوية إسلامية (دعاء)

محور الهوية الإسلامية

			لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم "		
هوية إسلامية (لحية)	حذفت	صورة لمزارع ملتج ويلبس لباسًا إسلاميًا.	صفحة ٥٣ الدرس السادس عشر: العمل لكسب الرزق	٢٨	
هوية إسلامية (لحية) (رمضان)	حذفت	صورة لرجل ملتج يلبس ثوبا إسلاميًا تعبر عن المسحراتي	صفحة ٥٨ الدرس السابع عشر: الصيام	٣١	
هوية إسلامية (الدعاء) (الصلاة)	علمنا أن: الذكر أهم من "قراءة القرآن" و"صلاة الجماعة" أفضل من "الصلاة" بدون جماعة، و"مذاكرة الدروس" أهم من "المدرسية"	استبدلت بـ: كقراءة القرآن والصلاة ومذاكرة الواجبات المدرسية والمطالعة "وتم حذف الذكر	من آداب الصيام والسنة: ٣- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	٣٢
هوية إسلامية (المسجد)	(الذهاب ل) تفيد الذهاب لصلاة الجماعة، وقولهم "تأدية صلاة" لا تفيدها	تم حذف ما تحته خط	نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كف اللسان والغيبة	صفحة ٦٨ الدرس العشرون	٣٨
هوية إسلامية	مع أن نص حديث الدرس: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه" لقد أبعد النجمة من غير العنوان	تم حذف العنوان واستبداله ب "الإحسان إلى الناس"	عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)	صفحة ٧٥ الدرس الثاني والعشرون: هجر المسلم لأخيه المسلم	٤١
هوية إسلامية	هناك فرق شاسع بين لفظ "المسلمين" وبين "أفراد المجتمع" ونص الحديث "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه المسلم"	تم حذف "بين المسلمين" و استبداله ب "بين أفراد المجتمع"	دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٢
هوية إسلامية (حجاب)		حذفت	صورة تعبيرية عن رحمة أم محجبة بابنتها المريضة	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون: الرحمة	٥١

محور العقيدة

الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	ص (٤) الدرس الأول: الإيمان بالله	الله سبحانه وتعالى هو ربنا...وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ...	حذف "يستحق أن" من الموضوعين	هذا الحذف يخل بمفهوم الإيمان بالله تعالى "لا إله إلا الله" التي تعني: لا معبود بحق إلا الله، فإذا حذف (بحق) لم يتحقق التوحيد	عقيدة

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: (القرآن الكريم)	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى	تم الحذف		عقيدة
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: (تعلم القرآن الكريم وتعليمه)	أحرص على تعلم القرآن الكريم	تم الحذف		عقيدة
٩	صفحة ٢٧ الدرس الثامن: (الله القادر)	الله تعالى قادر على كل شيء	صفحة ٢٦: تم الحذف		عقيدة
١٠	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)	صفحة ٢٩ عنوان الدرس: (دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام) تم حذف (قومه إلى توحيد الله)	والعنوان في النسخة القديمة أكمل لا شك ولا ريب	عقيدة
١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسأله فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فسألوا آلهم. فعرفوا	تم حذف الدرس كاملا وادراج الفكرة التالية : نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة حوارية بين بلال وجنى محورها أن إبراهيم عليه السلام كان يدعوا أباه بالرفق واللين الذي كان يعبد الأصنام ويصنعها.	هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) إنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) إنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة	عقيدة

محور العقيدة

		أنهم على باطل، ومع ذلك أصرروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)		الأنعام آية (٧٤): "وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر أتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين" فهل هذا كلام رفق ولين أم تقرع واضح مستبين؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤): "قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء"
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع	نشاط: أتامل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: ٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟ ٣- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام؟ ٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟	تم حذف ذلك كله	عقيدة
١٣	صفحة ٣١ الدرس التاسع	أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به	تم الحذف	عقيدة
١٤	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	أختبر معلوماتي: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة: أ- دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام) ب- دعا إبراهيم أباه إلى عبادة (الله تعالى)	تم حذف كل ذلك واستبدل ب: أ- كان إبراهيم عليه السلام يتصف ب (الكرم والصدق) ب- دعا إبراهيم أباه إلى عبادة (الله تعالى)	عقيدة

محور العقيدة

		ج- أؤمن بأن الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له د- أقول الحق ولا أخاف الباطل	ج- نصح إبراهيم أباه ب (الرفق واللين)		
١٥	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	نشاط بيتي: (أحكي لأسرتي قصة إبراهيم عليه السلام)	تم حذف النشاط كله	عقيدة	
١٦	صفحة ٣٣ الدرس العاشر: (أركان الإسلام)	أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ	تم الحذف	عقيدة	
٢٢	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن الله بعد الوضوء	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول الله بعد الوضوء	عقيدة	لا تغيير في النسخة الجديدة على الرغم من حذف قصة إبراهيم عليه السلام والتشهد بعد الوضوء
٢٧	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر	نعيم الجنة خير وأبقى من نعيم الدنيا	حذفت	عقيدة	
٢٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: (سورة الضحى ٢)	أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمدًا ﷺ وأكرمه	حذفت	عقيدة	

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: سورة الشرح	صورة بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		عقيدة
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		عقيدة
٤	صفحة ١١ الدرس الثالث: أركان الآيمان	أؤمن بأركان الإيمان الستة	حذفت		عقيدة
٦	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		عقيدة
٧	صفحة ١٥ أنشودة أنا الداعي بإيماني	أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايتي دوما وأحمي صف أخواني شعاري دائما واحد وديني في الدنيا خالد	حذفت الأنشودة وحذفت صورة الرجل الملتحي وحذفت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)		عقيدة

محور العقيدة

			نبي للمهدي رائد وبالإسلام أوصاني فهيأ إخوتي هيأ أناديكم إلى العليا وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترقع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)		
١١	صفحة ٢٩ الدرس الثامن: التشهد والصلاة الإبراهيمية في الصلاة	أقرأ التشهد، والصلاة الإبراهيمية في الصلاة	صفحة ٢٨ حذفت	عقيدة	
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع: أعمال الصلاة	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"	صفحة ٣٠ تم حذف الحديث	عقيدة	
١٨	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر: سورة قريش	أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة	صفحة ٤١ حذفت	عقيدة	
٢٠	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر: سورة التين	أشكر الله تعالى وأعبده لأنه خلقني في أحسن خلقه	صفحة ٤٦ حذفت	عقيدة	
٢٥	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر: دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم <u>قومه إلى توحيد</u> <u>الله تعالى</u>	صفحة ٥٥ تم تبديل العنوان: دعوة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم، وتم حذف "قومه إلى توحيد الله تعالى"	عقيدة	مع أن دعوات جميع الأنبياء إلى توحيد الله تعالى
٢٦	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام	صفحة ٥٥ حذفت	عقيدة	
٢٧	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟	صفحة ٥٥ حذفت	عقيدة	
٢٨	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.	صفحة ٥٥ حذفت	عقيدة	

محور العقيدة

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٣	صفحة ١١ الدرس الثالث: سورة العلق (١)	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.	حذفت	والعبارة تخص الدرس وأول آية فيه اقرأ.	عقيدة
٤	صفحة ١٤ الدرس الرابع: سورة العلق (٢)	أتعلم: لنسفعن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه	حذفت	مع أنها من المعاني الصعبة؛ والأصل بقاؤها	عقيدة
٥	صفحة ١٥ الدرس الرابع	وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.	حذف كل ما تحته خط.		عقيدة
٦	صفحة ١٥ الدرس الرابع	أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى	حذفت		عقيدة
١٧	صفحة ٣١ الدرس العاشر	أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيرا ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار	صفحة ٣٢ حذفت: "ويعاقب الكاذبين بالنار"		عقيدة
٢٠	صفحة ٣٨ الدرس الثاني عشر: سورة الماعون	أنا مسلم أفعل الخيرات طلبا لمرضاة الله تعالى	حذفت		عقيدة
٢١	صفحة ٤١ الدرس الثالث عشر: من أسماء الله تعالى (العليم)	أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني	حذفت		عقيدة
٢٥	صفحة ٥١ الدرس السابع عشر	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة	حذفت		عقيدة

محور العقيدة

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور									
٢	صفحة ٥ الدرس الأول	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...	تم حذف هذا السؤال، وتم استبداله بـ: آخر الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى هو ...	السؤال الأول أضبط وأهم	عقيدة									
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق وتم استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى" وكذا تم تبديله في اختبار معلوماتي	المعنى الأول أدق وأضبط	عقيدة									
٥	صفحة ١١ الدرس الرابع	الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس	تم حذف النص كامل		عقيدة									
٦	صفحة ١١ الدرس الرابع	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.	حذفت		عقيدة									
٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	املاَ الجدول الآتي بما يناسبه: <table><tr><td>أصناف</td><td>بعض</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td>الناس</td><td>أعمالهم</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف	بعض	جزاؤهم	الناس	أعمالهم					تم حذف الجدول كاملا	مع إنه مستنبط آيات سورة الأعلى نفسها	عقيدة
أصناف	بعض	جزاؤهم												
الناس	أعمالهم													
٨	صفحة ١٤ الدرس الرابع	أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا	تم استبدالها بـ: أكتب الآية التي تدل على فضل نعيم الآخرة تم حذف: أفضل من نعيم الدنيا	وكما في النسخة القديمة أدق وأضبط، وهو في النص القرآني.	عقيدة									
١٠	صفحة الدرس الخامس	صورة عن التعاون فيها أم محجبة	حذفت		عقيدة									
١٢	صفحة ٢١ الدرس الثامن: سورة الشمس (١)	أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل	تم حذف النص كاملاً		عقيدة									
٢٤	صفحة ٥٣ الدرس التاسع عشر	سؤال : أي إنسان الذي تقصده الآية (إن الإنسان لربه لكنود، هو: أ-كل إنسان ب-الكافر ج-المؤمن	تم حذف خيار "الكافر" وتم استبداله بـ: "الإنسان الذي ينكر نعمة الله تعالى"	حذف لكلمة "كافر"	عقيدة									

محور العقيدة

كتاب التربية الإسلامية / للصف الرابع / ج ١

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٦ الدرس الأول: الاستعاذة والبسملة	معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤذي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"	حذفت		عقيدة
٥	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة	صفحة ٢٢ الدرس السادس: حذفت "في حياة المسلم" وحذفت: يحيا حياة طيبة "		عقيدة
١٢	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	إضاعة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي		عقيدة
١٧	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: يوم القيامة ومصير الكافرين	"مصير الكافرين"	صفحة ٣٦ سورة النبأ الآيات الكريمة من (١٧- ٣٠) تم تبديل "مصير الكافرين" بقول: "ومصير المكذبين بالبعث"	مع أن المكذب بالبعث كافر	عقيدة
١٨	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر	"أتعلم": غساقا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح	صفحة ٣٦: تم حذف معنى غساقا	مع أنها كلمة صعبة يجب أن نعلم معناها	عقيدة
١٩	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة	صفحة ٣٧ استبدلت بـ: "مشاهد من أحداث الآخرة"	الأولى أدق في التعبير والتفريع للكافرين	عقيدة
٢٠	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"	حذفت		عقيدة
٢١	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدون فيها، يذوقون أشد العذاب -ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث"	صفحة ٣٧ حرفت لتصيح: -أن مصير هؤلاء المكذبين للبعث، المكذبين بدين الله تعالى هو النار -تم حذف يذوقون أشد أنواع العذاب	تم حذف كلمة الكافرين	عقيدة

محور العقيدة

		- تم حذف وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث			
عقيدة	صفحة ٤٣ الدرس الحادي عشر	أختبر معلوماتي: ٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم	صفحة ٣٩ تم الحذف واستبدلت بـ: (أذكر جزاء المكذبين المعاندين الذين لا يؤمنون بالله تعالى)		
عقيدة	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر: سورة النبأ الآيات الكريمة (٣١-٤٠)	"بعد أن بينت الآيات الكريمة أحوال الكافرين وعذابهم يوم القيامة"	صفحة ٥٦ الدرس السابع عشر حذفت كلمة "الكافرين" واستبدلت بـ: "المنكرين للبعث"		
عقيدة	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر	"أفكر في سبب تمنى الكافر أن يكون ترابًا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"	حذفت كاملة		
عقيدة	صفحة ٧٢ الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم"	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون: حذف هذا النص كاملاً		
عقيدة	صفحة ٧٣ الدرس الثاني والعشرون	إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبعرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟"	حذفت الإضاءة		
عقيدة	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	نشاط (٢): أتأمل الصورة وأناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.	صفحة ٦٩: حذفت		

محور العقيدة

كتاب التربية الإسلامية / الصف الرابع / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: سورة البروج، الآيات الكريمة (١-١١) الثبات على الإيمان بالله تعالى	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيس للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته ، مثل السماء واليوم الآخر أنه سهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم . وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارًا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم. من الهدايا القرآنية : - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى. - أكون رحيماً بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.	تم حذف سورة البروج كاملة وتم استبدالها بسورة الانفطار		عقيدة
١٢	صفحة ٢٦ الدرس السابع: سورة البروج الآيات الكريمة (١٢-٢٢) وعيد الله تعالى للكافرين	تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبى صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.	تم حذف الدرس كاملاً من سورة البروج واستبداله بسورة الانفطار	سورة البروج تحمل مضامين مهمة مثل: إيذاء الكفار للمؤمنين وتحريقهم لهم، ووعد الله تعالى للكافرين وأنه سينتقم منهم وسيعذبهم في الآخرة.	عقيدة

محور العقيدة

٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت	عقيدة				
٢٢	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن	ويكسب رضى الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص	تم حذف " ويعظمه ويمجده"	عقيدة				
٢٣	صفحة ٤٤ الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية الآيات الكريمة (١-١٦) يوم القيامة.	معاني المفردات والتراكيب: عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين أنية: شديدة الحرارة.	تم الحذف	عقيدة مع أنهما من الكلمات والمفردات الصعبة				
٢٥	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر	أختبر معلوماتي: ١-أضع كلا من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.	تم حذف الخانة الثانية من جزاء الكافرين	عقيدة				
		<table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين				
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين							
٢٦	صفحة ٥٠ الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى "العظيم"	تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.	تم حذف: "والعمل بما جاء فيه "	عقيدة العمل بما جاء في القرآن الكريم هو المقصد الأسى من تعظيم كلام الله تعالى.				
٣٩	صفحة ٧١ الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية	أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	حذفت	عقيدة				
٤٠	صفحة ٧٢ الدرس الحادي والعشرون	بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١-١٦) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>	تم حذف ما تحته خط وتم استبدال بـ: حال الناس المؤمنين والمكذبين يوم القيامة "	عقيدة مع أن آية من الدرس نصها (إلا من تولى وكفر) تكرار حذف مسمى "الكفر والكافرين"				

محور القيم

الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ١٨ الدرس الخامس: "آداب دخول الحمام والخروج منه"	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"	تم حذف الدعاء واستبدل بـ: "أغلق الباب خلفي"	تم تغيير عنوان الدرس إلى (آداب استخدام الحمام)	القيم
٣	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثانية مكتوب عليها أستتر ولا أتكلم في الحمام	تم حذف كلمة أستتر		القيم
٤	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"	تم حذف الدعاء واستبدلت بصورة أخرى مكتوب أحرص على نظافة الحمام عند استخدامه		القيم
٥	صفحة ١٩ الدرس الخامس	أتعلم وأحفظ وفيها: ١- دعاء دخول الحمام ٢- دعاء الخروج منه	تم حذف (أحفظ)		القيم
٦	صفحة ٢٤ الدرس السادس: الوضوء	نشاط: ألون العبارة الآتية: أحرص على الوضوء الصحيح	تم الحذف واستبدالها ب (أحرص على عدم الإسراف بالماء)		القيم
٧	صفحة ٢٧ الدرس السابع: آداب تلاوة القرآن الكريم	الصورة الأولى مكتوب عليها: أتوضأ وضوءاً صحيحاً	تم حذف: (وضوءاً صحيحاً)		القيم
١١	صفحة ٣٥ الدرس العاشر	عنوان الدرس: (أنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها) ونشاط ألون العبارة الآتية: (أنا خديجة ...). وصفحة ٣٦ نشاط: أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن أنا خديجة رضي الله عنها	تم حذف (أنا) من العبارات		القيم
١٢	صفحة ٣٨ الدرس الحادي عشر: سورة الكوثر	صورة لإمام بلحية يصلي جماعة وبعض المأمومين ملتحمون	تم حذف الصورة		القيم

محور القيم

١٣	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر: تحية الإسلام	نشاط: "ألون أسفل الصورة التي تمثل تحية الإسلام" الصورة الأولى عليها: (صباح الخير) الصورة الثانية عليها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)	تم حذف صيغة النشاط واستبداله بـ: (أمرّ قلبي فوق الخط المنقط) وفيه صورة عليها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	في النشاط حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥: القيم يعرف الطالب أن (صباح الخير) ليست تحية الإسلام.
----	---	---	---	---

الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	القيم
١	ص (٤) الدرس الأول: الإيمان بالله	الله سبحانه وتعالى هو ربنا... وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ...	حذفوا "يستحق أن" من الموضعين	هذا الحذف يخل بمفهوم الإيمان بالله تعالى "لا إله إلا الله" التي تعني: لا معبود بحق إلا الله، فإذا حذفنا (بحق) لم يتحقق التوحيد	القيم
٢	ص (٥) الدرس الأول: الإيمان بالله ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة ص (١٦) الدرس الرابع: الصلاة ص (١٩) الدرس الخامس: الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ص (٢١) الدرس السادس: سورة الفلق ص (٢٥) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب	صورة رسم بجانب "أختبر معلوماتي" البنت محجبة	البنت غير محجبة	في (١٥) موضعاً تم تغيير الصورة إلى غير محجبة	القيم

محور القيم

				ص (٣١) الدرس الثامن: الله الخالق ص (٣٤) الدرس التاسع: سورة النصر ص (٣٧) الدرس العاشر: ابو بكر الصديق ص (٤٠) الدرس الحادي عشر: الصديق ص (٤٤) الدرس الثاني عشر ص (٤٧) الدرس الثالث عشر: سورة الناس ص (٥٠) الدرس الرابع عشر: آداب النوم	
القيم	مع أن الصورة المحذوفة تمثل (وتواصوا بالحق)	تم حذف الصورة واستبدلت بمريض على السرير	(وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم	ص (٦) الدرس الثاني: سورة العصر	٣
القيم		تم حذف الدعاء بعد الأذان	أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم ادعوا قائلاً: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"	ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	٦
القيم		أذكر إخوتي بالصلاة على النبي ﷺ	نشاط بيئي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان	ص (١٠) الدرس الثالث	٨
القيم		تم حذف الجملة	أصلي صلاة صحيحة	ص (١١) الدرس الرابع: الصلاة	٩

محور القيم

القيم		تم حذف أنا مسلم وتم حذف: كما صلاها النبي ﷺ	أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم	ص (١٥) الدرس الرابع	١٠
القيم	وحديث النسخة القديمة أشمل كما هو واضح وهو يخدم الدرس أكثر، ففيه من الآداب: التسمية، والأكل باليمين، والأكل مما يليه، في حين الثاني فيه تسمية فقط	تم حذف هذا الحديث واستبداله بحديث آخر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله، فان نسي أن يذكر اسم الله في أوله فليقل: بسم الله أوله وآخره"	بجانب النشاط "صورة لابنتين محجبتين" الحديث النبوي الشريف: رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام	ص (٢٣) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب	١٢
القيم		تستعمل يدها اليسرى	البنيت في صورة "أنظف أسناني" تستعمل يدها اليمنى	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: آداب النوم والاستيقاظ	١٨
القيم		تم حذف دعاء النوم واستبداله بـ: أقول لعائلتي: "تصبحون على خير"	الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"	صفحة ٤٨ نفس الدرس الرابع عشر	١٩
القيم	مع أن الحديث يحفظ وحدة واحدة.	تم حذف الدعاء: "بعدما أماننا وإليه النشور" وتم إضافة: "أقول لعائلتي صباح الخير"	في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماننا وإليه النشور"	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	٢٠
القيم		تم حذف ذلك كله ووضع عوضاً عن الأدعية: "أقول لإخوتي: تصبحون على خير"	أتعلم وأحفظ: ١- دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماننا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١- صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر	٢١

محور القيم

٢٢	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بأداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ	تم حذف الآداب المهمة : - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون.	حذف للآداب المذكورة في نصوص الشريعة.	القيم
----	--------------------------	--	---	--------------------------------------	-------

الصف الثاني / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	القيم
١	صفحة ٥ الدرس الأول: (القرآن الكريم)	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى	تم الحذف		القيم
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: (تعلم القرآن الكريم وتعليمه)	أحرص على تعلم القرآن الكريم	تم الحذف		القيم
٤	صفحة ٩ الدرس الثالث: (من آداب تلاوة القرآن الكريم)	ومن هذه الآداب : ١-الوضوء ٢-استقبال القبلة ٣-حسن الاستماع	تم حذف (استقبال القبلة) ووضع مكانها (الجلوس بأدب)	مع أن (الجلوس بأدب) تأتي ضمن حسن الاستماع	القيم
٥	صفحة ٩ الدرس الثالث	أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم	تم الحذف		القيم
٦	صفحة ١١ الدرس الثالث	التقويم الذاتي: ٦-أحرص على تعليم القرآن الكريم	تم الحذف		القيم
٧	صفحة ١٢ الدرس الرابع: (من فضائل الوضوء)	أحرص على تحسين وضوئي	تم الحذف		القيم

محور القيم

٨	صفحة ١٥ الدرس الخامس: (أعمال الوضوء)	٤- الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحتين لكليهما	تم حذف (الاستنثار) وتم حذف الصورة التوضيحية	القيم
٩	صفحة ٢٧ الدرس الثامن: (الله القادر)	الله تعالى قادر على كل شيء	صفحة ٢٦: تم الحذف	القيم
١٠	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)	صفحة ٢٩ عنوان الدرس: (دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام) تم حذف (قومه إلى توحيد الله)	القيم
١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بآلهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فسألوا آلهتهم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا ناراً وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)	تم حذف الدرس كله ووضع بدلاً عنه: نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة حوارية بين بلال وجنى محورهما أن إبراهيم عليه السلام كان يدعو أباه الذي كان يصنع الأصنام ويعبدها بالرفق واللين .	القيم هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) إنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) إنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة الأنعام آية (٧٤) : " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر أتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين " فهل هذا كلام رفق ولين أم تقريع واضح مستبين ؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤) : " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء "

محور القيم

القيم		تم حذف ذلك كله	نشاط: تأمل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟ ٣- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام؟ ٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟	صفحة ٣١ الدرس التاسع	١٢
القيم		تم الحذف	أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به	صفحة ٣١ الدرس التاسع	١٣
القيم		تم حذف كل ذلك واستبدل ب: أ- كان إبراهيم عليه السلام يتصف ب (الكرم والصدق) ب- دعا إبراهيم أباه إلى عبادة (الله تعالى) ج- نصح إبراهيم أباه ب (الرفق واللين)	أختبر معلوماتي: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة: أ- دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام) ج- أوؤمن بان الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له د- أقول الحق ولا أخاف الباطل	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	١٤
القيم		تم حذف النشاط كله	نشاط بيئي: (أحكي لأسرتي قصة إبراهيم عليه السلام)	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	١٥
القيم		تم الحذف	أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ	صفحة ٣٣ الدرس العاشر: (أركان الإسلام)	١٦
القيم		تم الحذف	أحافظ على الصلاة في أوقاتها	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	١٧
القيم		تم الحذف	أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	١٨
القيم	بهذا يحذف من مخيلة طلابنا لباس الأنثى في الصلاة و سترها.	حذفت واستبدلت بمجموعة طلاب يصلون	صورة لمجموعة طالبات يلبسن لباس الصلاة ويصلين	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	١٩
القيم		تم حذف تلاوة صحيحة	التقويم الذاتي: ٢- أتلو غيبًا سورة القدر تلاوة صحيحة	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	٢١

محور القيم

٢٢	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	لا تغيير في الجديدة مع إنه تم حذف قصة إبراهيم عليه السلام والتشهد بعد الوضوء	القيم
٢٣	صفحة ٣٩ الدرس الحادي عشر: (سورة الفيل)	أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلي	تم الحذف		القيم
٢٥	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر	أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداء بنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم	تم الحذف		القيم
٢٧	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر	نعيم الجنة خير وأبقى من نعيم الدنيا	حذفت		القيم
٢٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: (سورة الضحى ٢)	أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمدا صلى الله عليه وسلم وأكرمه	حذفت		القيم
٣٠	صفحة ٥٧ الدرس السابع عشر: (من آداب البيت)	٤- أدعو عند خروجي من البيت قائلا: (بسم الله توكلت على الله) ٥- أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)	تم حذف دعاء دخول البيت مع الصورة التوضيحية ودمجه كما يلي: ٤- أدعو عند دخول البيت وعند الخروج منه قائلا: بسم الله توكلت على الله	وهذا أيضا حذف لأدعية نبوية مهمة	القيم
٣٢	صفحة ٦١ الدرس الثامن عشر: (الإحسان إلى الجار)	أفقد جيراني وأسأل عن أحوالهم	تم الحذف		القيم

محور القيم

الصف الثاني / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: فضل تلاوة القرآن الكريم	أتلو يوميا آيات من القرآن الكريم	حذفت		القيم
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: سورة الشرح	صورة بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		القيم
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		القيم
٤	صفحة ١١ الدرس الثالث: أركان الإيمان	أؤمن بأركان الإيمان الستة	حذفت		القيم
٥	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أتلو غيبًا سورة الشرح تلاوة صحيحة	تم حذف: تلاوة صحيحة		القيم
٦	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		القيم
٨	صفحة ١٨ الدرس الخامس: حكمة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	أحرص على حل الخلافات بين زملائي	صفحة ١٧ حذفت		القيم
٩	صفحة ٢١ الدرس السادس: الأمثلة	أتحلى بخلق الأمانة	صفحة ٢٠ حذفت		القيم
١٠	صفحة ٢٥ الدرس السابع: الصلوات الخمس	أحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها	صفحة ٢٤ حذفت		القيم
١١	صفحة ٢٩ الدرس الثامن: التشهد والصلوة الإبراهيمية في الصلاة	أقرأ التشهد، والصلوة الإبراهيمية في الصلاة	صفحة ٢٨ حذفت		القيم
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع: أعمال الصلاة	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"	صفحة ٣٠ تم حذف الحديث		القيم
١٣	صفحة ٣٤ الدرس التاسع	أنا مسلم: أحرص على أداء صلاتي كما صلاها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	صفحة ٣٣ حذفت		القيم

محور القيم

القيم		صفحة ٣٦ حذفت	أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة	صفحة ٣٧ الدرس التاسع	١٤
القيم	مع إنه من آداب الزيارة المهمة	صفحة ٣٨ حذفت	أتجنب النظر إلى داخل المنزل	صفحة ٣٩ الدرس العاشر	١٦
القيم		صفحة ٣٨ حذفت	ألتزم بآداب الزيارة	صفحة ٣٩ الدرس العاشر	١٧
القيم		صفحة ٤١ حذفت	أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر: سورة قريش	١٨
القيم		صفحة ٤٣ حذفت	أحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما	صفحة ٤٤ الدرس الثاني عشر: عبد الله بن عباس رضي الله عنه	١٩
القيم		صفحة ٤٦ حذفت	أشكر الله تعالى وأعبده لأنه خلقي في أحسن خلقه	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر: سورة التين	٢٠
القيم		صفحة ٥٢ حذفت	ألتزم آداب الطريق	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر: آداب الطريق	٢١
القيم		صفحة ٥٣ حذفت وتم استبدالها بصورة رجل أمن يساعد حليقا	صورة طالب يساعد رجلاً ملتجئاً أعمى على قطع الطريق	صفحة ٥١ الدرس الرابع عشر	٢٢
القيم		صفحة ٥٤ حذفت	صورة امرأة محجبة تمشي في الشارع	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	٢٣
القيم		صفحة ٥٠ حذفت	أحرص على إزالة الأذى عن الطريق	صفحة ٥٤ الدرس الخامس عشر: إمالة الأذى عن الطريق	٢٤
القيم		صفحة ٥٥ حذفت	صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	٢٦
القيم		صفحة ٥٥ حذفت	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	٢٧
القيم		صفحة ٥٥ حذفت	أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	٢٨
القيم	صفحة ٥٩ حذفت	أكره من يؤذي رسولنا محمدًا ﷺ	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر نفسه	صفحة الدرس السادس عشر	٣٠

محور القيم

الصف الثالث / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٦ الدرس الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلا أعمى ملتح يقطع الشارع	تم حذف ذلك كله	العبارة والصورة من صلب درس "الرحيم"	القيم
٣	صفحة ١١ الدرس الثالث: سورة العلق (١)	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.	حذفت	العبارة تخص الدرس وأول آية فيه اقرأ.	القيم
٥	صفحة ١٥ الدرس الرابع	<u>وهؤلاء الكفار سنبالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.</u>	حذف كل ما تحته خط.		القيم
٦	صفحة ١٥ الدرس الرابع	أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى	حذفت		القيم
٩	صفحة ١٨ الدرس الخامس	أنا مسلم أقدر جهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة الكرام رضي الله عنهم في نشر الدعوة الإسلامية	حذفت العبارة		القيم
١٠	صفحة ٢٠ الدرس السادس: الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه	أنا مسلم أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام	حذفت		القيم
١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح.	حذف الدرس كاملاً.	واستبدل بدرس: من أخلاق المسلم على الرغم من الحاجة إليه في مناهجنا.	القيم

محور القيم

			فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضا، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم		
القيم	حذف لألفاظ	صفحة ٢٨ بدلوا "ستر العورة" ب: ج اللباس الساتر	يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج-ستر العورة	صفحة ٢٧ الدرس التاسع: صحة الصلاة	١٢
القيم		حذفت	أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان.	صفحة ٢٨ الدرس التاسع	١٣
القيم		حذفت	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة	صفحة ٢٩ الدرس التاسع	١٤
القيم		تم حذف ما تحته خط. وتم حذف صفحة ٣١: "أتعلم: <u>الفجور: معصية الله.</u>	أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".	صفحة ٣١ الدرس العاشر: فضل الصدق	١٥
القيم		صفحة ٣١ تم حذف كلمة إسلامي	أفهم: يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.	صفحة ٣١ الدرس العاشر.	١٦
القيم		صفحة ٣٢ حذفت: "ويعاقب الكاذبين بالنار"	أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيرا ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار	صفحة ٣١ الدرس العاشر	١٧
القيم		صفحة ٣٣ حذف النشاط	نشاط: أعبر بلغتي الخاصة عن السلوك الآتي: ووضعو صورة والد جالس بجانب ابنه في البيت، والولد يتكلم بالهاتف قائلاً: "والدي غير موجود"	صفحة ٣٢ الدرس العاشر	١٨
القيم		حذفت	أنا مسلم أراعي آداب الحديث	صفحة ٣٥ الدرس الحادي عشر	١٩

محور القيم

٢٠	صفحة ٣٨ الدرس الثاني عشر: سورة الماعون	أنا مسلم أفعل الخيرات طلباً لمرضاة الله تعالى	حذفت		القيم
٢١	صفحة ٤١ الدرس الثالث عشر: من أسماء الله تعالى (العليم)	أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني	حذفت		القيم
٢٢	صفحة ٤٨ الدرس السادس عشر: آية الكرسي.	أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة	حذفت		القيم
٢٤	صفحة ٥٠ الدرس السابع عشر: آداب زيارة المريض.	صورة رجل ملتجئ يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولداً مريضاً. وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	حذفت الصورة للرجل الملتجئ. وحذف نص دعاء زيارة المريض؛ وهو حديث شريف.	لم يذكر دعاء زيارة المريض في الدرس بعد حذفه. وابقاء صفحة ٥٠: "نشاط بيتي: أبحث في الإنترنت بمساعدة والدي عن دعاء نبوي للمريض"	القيم
٢٥	صفحة ٥١ الدرس السابع عشر	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة	حذفت		القيم
٢٧	صفحة ٥٤ الدرس التاسع عشر: خلق آدم عليه السلام	أنا مسلم أستعiez بالله من وسوسة الشيطان الرجيم	حذفت		القيم
٢٨	صفحة ٦٠ الدرس الحادي والعشرون: من أخلاق النبي ﷺ	أنا مسلم أحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأتحدى بأخلاقه.	حذفت		القيم

محور القيم

الصف الثالث / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور									
٢	صفحة ٥ الدرس الأول	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...	تم حذف هذا السؤال، و استبداله ب: بأخر الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى هو ...	السؤال الأول أدق وأهم	القيم									
٣	صفحة ٦ الدرس الثاني: نزول القرآن الكريم مفرقا	نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.	تم حذف: لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم		القيم									
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق و استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في أختبر معلوماتي	المعنى الأول أدق وأكثر ضبطا	القيم									
٥	صفحة ١١ الدرس الرابع	الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس	تم حذف النص كامل		القيم									
٦	صفحة ١١ الدرس الرابع	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.	حذفت		القيم									
٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	أملأ الجدول الآتي بما يناسبه: <table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم							تم حذف الجدول كاملا	مع إنه مستنبط من الآيات نفسها من سورة الأعلى	القيم
أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم												
٨	صفحة ١٤ الدرس الرابع	أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا	تم حذف: أفضل من نعيم الدنيا	وكما في النسخة القديمة أدق وأضبط، وهو في النص القرآني.	القيم									
٩	صفحة ١٥ الدرس الخامس: مثل المؤمنين	أفهم: المجتمع المسلم يحبُّ أفرادَه بعضهم بعضا فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض	حذف ما تحته خط ثم استبدال بعضه ب:	مع أن عنوان الدرس "مثل المؤمنين" والنص الأول أدق لخصوصية الحديث بالمؤمنين .	القيم									

محور القيم

		"المسلم يحب أبناء مجتمعه" فيساعد المحتاج منهم ويعطف عليهم "			
القيم		تم حذف "أنا مسلم"	أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة	صفحة ٢٠ الدرس السابع: صلاة السنة	١١
القيم		تم حذف النص كامل	أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل	صفحة ٢١ الدرس الثامن: سورة الشمس (١)	١٢
القيم		تم حذفها واستبدالها بصورة فيها هلال مكتوب عليها "رمضان كريم"	صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتح والأم والبنات محبتان	صفحة ٢٩ العاشر: الدعاء	١٤
القيم	مع أن المحذوف هو دعاء السفر والدرس عن "آداب السفر" والذي تم إبقاؤه دعاء الركوب.	تم حذف الصورة، والشطر الثاني، وتبع ذلك حذف السؤال المتعلق به في صفحة ٣٥.	اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	١٧
القيم		تم حذف ذلك كله	صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مئ ولا قوة".	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: من أسماء الله تعالى (الرزاق)	١٨
القيم		تم حذف "اختيار الصحبة الصالحة "وجعل مكانها: "عدم إزعاج الآخرين" مع إنه تم ترك السؤال في اختبار معلوماتي صفحة ٤٦: أ-أختار الصحبة	وهناك آداب أراعيها عند اللعب منها: اختيار الصحبة الصالحة	صفحة ٤٥ الدرس السادس عشر: آداب اللعب	١٩
القيم	حذف لألفاظ الجهاد في سبيل الله	تم حذف ما تحته خط وتم استبداله ب: التي خلقها لنفع الناس "	يقسم الله تعالى بالخيال التي كان يستخدمها المسلمون للجهاد في سبيل الله تعالى	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر: سورة العاديات	٢١
القيم	مع أن الآيات تتحدث تلميحا عن ذلك	تم حذف: "جمع المال"	وينشغل كثير عن طاعته بجمع المال	صفحة ٥١ نفس التاسع عشر	٢٣

محور القيم

الصف الرابع / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٦ الدرس الأول: الاستعاذة والبسملة	معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤدي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"	حذفت		القيم
٢	صفحة ١١ الدرس الثاني: آداب طالب العلم	"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج فإذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"	تم حذف "إذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب" وهذا أدب لطالب العلم مع أستاذه		القيم
٣	صفحة ١١ الدرس الثاني	"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت"	تم حذف أماكن التعلم ومنها المسجد		القيم
٥	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة	صفحة ٢٢ الدرس السادس: حذفت "في حياة المسلم" وحذفت: يحيا حياة طيبة		القيم
٦	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	الحديث النبوي: "حق المسلم على المسلم"	صفحة ٢٥: تم تغيير اسم الدرس إلى "من آداب المسلم"	مع أن الحديث النبوي يتضمن نصه كما هو	القيم
٧	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"	في صفحة ٢٦ "فإن زيارة المريض سنة"، وعممت، وزيد ما نصه "خير مثال على ذلك زيارة الرسول صلى الله عليه وسلم لابن جاره اليهودي عندما مرض"	هكذا على العموم مع أن الحديث على أنها من حقوق المسلم على أخيه المسلم. الرواية المضافة ليست داخلية في نص حديث الدرس وإنما أقيمت فيه.	القيم
٨	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟ المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أمير: ما هي يا أستاذ؟ المعلم: منها: -رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)	حذف هذا النص كاملاً	هذه الحقوق تقوي الروابط بين أبناء المجتمع، وتجعله متماسكاً قوياً متحاباً	القيم

محور القيم

			-تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته		
القيم		حذف هذا النشاط	نشاط "أستخرج من الشكل الكلمات التي تدل عليها العبارات الآتية ثم أبحث عن كلمة السر التي تمثل حقا من حقوق مسلم على المسلم...."	صفحة ٣١ الدرس الثامن	٩
القيم		صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علّمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم ربّ العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٢
القيم	الأولى أدق في التعبير والتفريع للكافرين	صفحة ٣٧ استبدلت بـ: "مشاهد من أحداث الآخرة"	موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	١٩
القيم		حذفت	"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	٢٠
القيم	تم حذف كلمة الكافرين	صفحة ٣٧ حرفت لتصبح: -أن مصير هؤلاء المكذبين للبعث، المكذبين بدين الله تعالى هو النار -تم حذف يذوقون أشد أنواع العذاب - تم حذف وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالددين فيها، يذوقون أشد العذاب ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	٢١
القيم		صفحة ٣٧: تم حذف "اجتناب المعاصي"	"ومن الهدايات القرآنية: -أجتنب المعاصي"	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر	٢٢
القيم		صفحة ٣٩ تم الحذف و استبدالها بـ: (أذكر جزاء المكذبين المعاندين الذين لا يؤمنون بالله تعالى)	أختبر معلوماتي: ٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم	صفحة ٤٣ الدرس الحادي عشر	٢٣

محور القيم

القيم	الدرس الخامس عشر صفحة ٥١ حذفت واستبدلت بـ: (أحرص على طاعة الله تعالى ورضاه)	أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء	صفحة ٥٥ الدرس السادس عشر: المقاطعة	٢٥
القيم	حذفت كامل	"أفكر في سبب تمّي الكافر أن يكون تراباً يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر	٢٧
القيم	صفحة ٥٨ الدرس الثامن عشر تم حذفها	صورة تمثل الرحم "فيها مجموعة من الإناث محجبات ورجل ملتح مع آخرين"	صفحة ٦٢ الدرس التاسع عشر: صلة الرحم	٢٨
القيم	صفحة ٦٣ الدرس العشرون: "دار العبادة وتعلم القرآن" تم حذف "دار العلم" عامة. وصفوه بـ "دار تعلم القرآن" فقط. وتم جعل "تؤدى فيه الصلاة".	المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار العلم و الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٢٩
القيم	حذفت	"فقد بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام"	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	٣٠
القيم	حذفت	"وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها"	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	٣١
القيم	حذفت	من صور عمارة المسجد الصورة الأولى لفتاة محجبة تصلي	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٢
القيم	صفحة ٦٤ حذف النشاط "الذي طلب صوراً أخرى لعمارة بيوت الله غير التي وردت في الدرس في الطبعة القديمة ٢٠١٥ " الصلاة، قراءة القرآن، تنظيفه"	نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٣
القيم	صفحة ٦٤ تم حذف هذا السؤال من النشاط	نشاط (٢): ١- أيهما أفضل الصلاة في البيت أم في المسجد ؟	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٤

محور القيم

القيم		حذف	نشاط بيتي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعيناً بالصور الآتية " ووضعو سبع صور تفيد النشاط	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٥
القيم		حذفت الصور والأدعية كلها	القديمة ضمن صور النشاط البيتي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد " اللهم افتح لي أبواب رحمتك "، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد " اللهم إني أسألك من فضلك "	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٦
القيم		صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون: حذف هذا النص كاملاً	وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم "	صفحة ٧٢ الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	٣٧
القيم		حذفت الإضاءة	إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبعرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟ "	صفحة ٧٣ الدرس الثاني والعشرون	٣٨
القيم		صفحة ٦٩: حذفت	نشاط (٢): تأمل الصورة وناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان ". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة للشيخوخة.	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	٣٩
القيم		صفحة ٦٩ حذفت عبارة "والعمل به"	من الهدايات القرآنية: " أعظم كتاب الله تعالى، وأحرص على تلاوته والعمل به ".	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	٤٠
القيم		ص (٧٢) حذف النشاط وكل ما فيه واستبدل بصورة لمسجد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام. مع عدم دلالة هذه الصورة على الدرس في القديمة.	أ تأمل الصورة الآتية وأعبر عنها "، بصورة لمحل مغلق كتب عليه " مغلق للصلاة "، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد	صفحة ٧٧ الدرس الثاني والعشرون	٤١
القيم		صفحة ٧٣ حذفت الصورة التوضيحية	"ثالثاً: كيفية أداء صلاة الجمعة"	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	٤٤

محور القيم

القيم		صفحة ٧٥ حذف النشاط البيتي	(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها	صفحة ٨٠ الدرس الثالث والعشرون	٤٥
القيم		صفحة ٧٨ حذف الخريطة	صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة	الصفحة ٨٣ الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة	٤٦

الصف الرابع / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: سورة البروج، الآيات الكريمة (١١-١) الثبات على الإيمان بالله تعالى	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيس للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١١-١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧ : " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته ، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم . وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها ناراً محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنّات النعيم. من الهدايا القرآنية : - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى. -أكون رحيما بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.	تم حذف سورة البروج كاملة وتم استبدالها بسورة الانفطار		القيم
٢	صفحة ١٦ الدرس الرابع: الحياء.	نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياة أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم"	تم حذف "اللباس المحتشم"		القيم
٣	صفحة ١٧ نفس الرابع	نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام،	تم الحذف	المحذوف في صلب الموضوع	القيم

محور القيم

			فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء		
القيم		تم الحذف	أختبر معلوماتي: ١- أوضح معنى الحياء	صفحة ١٨ الدرس الرابع	٤
القيم		تم الحذف	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"	صفحة ١٩: البيئة في الإسلام	٥
القيم	مع إنه ضمن المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية	تم حذف الحديث	قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضاً)	صفحة ٢١ الدرس الخامس	٦
القيم	مع أن المسجد أهم مرفق عام	تم حذف المسجد من المرافق وتم وضع بدلا عنه "كالحداثق العامة" وتم زيادة أيضا "أماكن التسوق"	فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	صفحة ٢٢ الدرس الخامس	٨
القيم	وفي هذا الدرس وحده تم حذف حديثين إثنين.	تم استبدال مكانه ووضع أول الدرس وهذا جيد، ولكنهم حذفوا حديث الدرس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له، فغفر له"	نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرسا ..."	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	٩
القيم	السواك سنة و الأجر إبقاؤه وإضافة "فرشاة الأسنان"	تم حذف كلمة "السواك" وتم استبدالها ب "تنظيف الأسنان يوميا"	المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	١٠
القيم		حذف	أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	١١
القيم	سورة البروج تتحدث عن مضامين عقديّة مهمة ، إذ تتحدث عن إيذاء الكفار للمؤمنين وتحريقهم لهم، ووعيد الله تعالى	تم حذف الدرس كاملاً من سورة البروج واستبداله بسورة الانفطار	تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين	صفحة ٢٦ الدرس السابع: سورة البروج الآيات الكريمة	١٢

محور القيم

	(١٢-٢٢) وعيد الله تعالى للكافرين	وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبى صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.		للكافرين وأنه سينتقم منهم وسيعذبهم في الآخرة.	
١٣	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الصحابي الجليل (مصعب بن عمير) رضي الله عنه	بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي	تم حذف "القرشي"	مع أنها منقبة فقريش أفضل القبائل.	القيم
١٤	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	كانت له منزلة بين الناس	حذفت		القيم
١٦	صفحة ٣١ الدرس الثامن	فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه	تم استبدالها ب "بقي على إسلامه"	مع أن "الثبات" أقوى من "البقاء"	القيم
١٧	صفحة ٣١ الدرس الثامن	نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا) أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه	تم تبديل المطلوب في النشاط وتم جعل: "أناقش زملائي في كيفية تحقيق ما حثت عليه الآية الكريمة من مصاحبة الوالدين بالمعروف"	الدرس يتحدث عن مصعب بن عمير رضي الله عنه وأنه لم يقطع والدته حين طلبت منه الرجوع عن إيمانه فثبت. وليس الدرس عن بر الوالدين. فهذا له مكان آخر. فالتركيز في النشاط على ما في النسخة القديمة أولى لموافقة الدرس.	القيم
١٩	صفحة ٣١ الدرس الثامن	وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.	تم حذف "قاتل قتال الأبطال" وتم حذف "وعمره أربعون سنة"		القيم
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت		القيم
٢٢	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن	ويكسب رضي الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص	تم حذف "يعظمه ويمجده"		القيم

محور القيم

٢٥	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر	أختبر معلوماتي: ١-أضع كلا من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي. <table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين			تم حذف الخانة الثانية من جزاء الكافرين	التركيز على ألا يذم الكافرون بشيء!؟	القيم
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين								
٢٦	صفحة ٥٠ الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى "العظيم"	تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.	تم حذف: "والعمل بما جاء فيه "	مع أن العمل بما جاء في القرآن الكريم وهو المقصد الأسى من تعظيم كلام الله تعالى.	القيم				
٢٧	صفحة ٥١ الدرس الخامس عشر	إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"	حذفت	وهذا من الأحاديث الكثيرة التي حذفت أن فيه استبدال للدرس (اسم الله العظيم)	القيم				
٢٩	صفحة ٥٣ الدرس السادس عشر	التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدام بن معدي كرب : وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح بلاد فارس،	حذفت كلها		القيم				
٣٠	صفحة ٥٤ الدرس السادس عشر	ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:- ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم	حذفت	وهو من الأحاديث الكثيرة المحذوفة دون وضع بديل	القيم				
٣٢	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	من آداب الصيام والسنة: ٣:-استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس	بدلت بـ: كقراءة القرآن والصلاة ومذاكرة الواجبات المدرسية والمطالعة "وتم حذف الذكر	علما أن: الذكر أهم من "قراءة القرآن "و"صلاة الجماعة " أفضل من "الصلاة "بدون جماعة، و"مذاكرة الدروس "أهم من "المدرسية "	القيم				
٣٣	صفحة ٣٠ الدرس السابع عشر	نشاط (٢) أتأمل كل موقف مما يأتي وأذكر التصرف المناسب الذي يجب القيام به:	تم الحذف واستبدلت بـ: "النوم"	مع أن أغلب مآسي رمضان مشاهدة البرامج غير المفيدة	القيم				

محور القيم

			٣: - يقضي أحمد أكثر وقته في شهر رمضان المبارك في <u>مشاهدة البرامج غير المفيدة</u>		
القيم	"عاد المسلمون إلى منازلهم". الفوائد المحذوفة من النص: ١-دامت المقاطعة ثلاث سنوات شديدة ٢-الكفار هم من فرضوا المقاطعة ٣-وهي حصار اقتصادي على المسلمين	حذفت وتم استبدالها بـ:"بعد انتهاء المقاطعة التي فرضت على المسلمين عاد المسلمون ومن معهم إلى منازلهم.	مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصارا اقتصاديا على المسلمين في مكة المكرمة	صفحة ٦٤ الدرس التاسع عشر	٣٤
القيم		حذفت	أحرص على أن: -أنصر ديني وأدافع عنه	صفحة ٦٥ الدرس التاسع عشر	٣٥
القيم	مع أنها تخص الدرس (عام الحزن) وثبات الرسول صلى الله عليه وسلم رغم حزنه الشديد	تم حذف: الثبات على الدين	أقندي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين	صفحة ٦٥ الدرس التاسع عشر	٣٦
القيم	تم حذف أهم ثمرة للصبر هي إخلاص النية "في سبيل الله تعالى"	تم حذف ما تحته خط. وتم استبداله بـ:"المصائب والشدائد.	من الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام خلق الصبر ويعني تحمل الأذى والمشقة في سبيل الله تعالى طلباً للأجر والثواب	صفحة ٦٧ الدرس العشرون: الصبر	٣٧
القيم	(الذهاب ل) تفيد الذهاب لصلاة الجماعة، وقولهم "تأدية صلاة" لا تفيدها	تم حذف ما تحته خط	نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كفّ اللسان والغيبة	صفحة ٦٨ الدرس العشرون	٣٨
القيم		حذفت	أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	صفحة ٧١ الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية	٣٩
القيم	مع أنها متعلقة بنشاط (٢) بجانبها "علام تدل وفاة الصحابي خالد بن الوليد مجاهدا في القسطنطينية"	حذفت	معلومة إثرائية: القسطنطينية: تسمى الآن إسطنبول، وهي مدينة تركية	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٣
القيم		حذفت	معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرا بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٤

محور القيم

القيم		حذفت	من الهدايات النبوية: -لا أحقد على أحد	صفحة ٧٨ الدرس الثاني والعشرون	٤٥
القيم		حذفت الصورة	صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه برمي الحجارة	صفحة ٨١ الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف	٤٦
القيم	والصواب إثباتهما معا	تم حذف الجملة وتم استبدالها ب "أقابل الإساءة بالإحسان"	أحرص على أن: أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى	صفحة ٨٢ الدرس الرابع والعشرون	٤٨
القيم		تم حذف النص وتم استبدالها ب "أكتب رسالة عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم"	نشاط بيتي: أكتب رسالة أذاع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه	صفحة ٨٣ الدرس الرابع والعشرون	٤٩
القيم		حذفت	علام تدل المواقف التالية؟: ج-فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه	صفحة ٨٤ الدرس الرابع والعشرون	٥٠
القيم		حذفت	صورة تعبيرية عن رحمة أم محجبة بابنتها المريضة	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون: الرحمة	٥١

محور المنهجيات

الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٥	صفحة ١٩ الدرس الخامس	أتعلم وأحفظ وفيها: ١-دعاء دخول الحمام ٢-دعاء الخروج منه	تم حذف (أحفظ)		منهجيات
١٧	صفحة ٤٧ الدرس الرابع عشر	الصورة الثانية: امرأة تتسوق الصورة الثالثة: امرأة تنظف البيت	تم استبدال الصورة الثالثة برجل ينظف البيت	لا اعتراض على ما تم القيام به لكن لنا ملاحظتان: في الجديدة ١-يستغرب من عمل الرجل في البيت في حين أن المرأة تتسوق خارج البيت ٢-وجود الصليب واضحا على جدار المنزل في الصورة الثالثة	منهجيات

الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١١	ص (١٧) أنشودة (صلاتي) ص (٣٢) أنشودة (الله الخالق) ص (٥٣) أنشودة (أنا مسلم)	شعر: يوسف العظم شعر: أحمد الزبون الحجايا شعر: أحمد الزبون الحجايا	تم حذف اسم الشاعر من الأناشيد الثلاثة		منهجيات (الأمانة العلمية)
٢١	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر	أتعلم وأحفظ: ١-دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي:	تم حذف ذلك كله وتم وضع: "أقول لإخوتي: تصبحون على خير" عوضًا عن الأدعية		منهجيات

محور المنهجيات

			١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- صفحة ٥١: ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١- صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)		
٢٢	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	نشاط بيتي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بآداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ	تم حذف الآداب المهمة - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون.	حذف مقصود للآداب المذكورة في نصوص الشريعة.	منهجيات

كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أختبر معلوماتي: أقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً	تم الحذف		منهجيات
٨	صفحة ١٥ الدرس الخامس: (أعمال الوضوء)	٤-الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحتين لكلاهما	تم حذف (الاستنثار) وتم حذف الصورة التوضيحية		منهجيات
١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له . وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا	تم حذف الدرس كله ووضع بدلاً عنه: نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم	هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) إنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) إنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على	منهجيات

محور المنهجيات

		الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتتا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فسألوا آلهتهم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)	والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة حوارية بين بلال وجنى محورها أن إبراهيم عليه السلام كان يدعوا أباه بالرفق واللين الذي كان يعبد الأصنام ويصنعها.	عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة الأنعام آية (٧٤) : " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر أتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين" فهل هذا كلام رفق ولين أم تقرع واضح مستبين ؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤) : " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء"	
٢٩	صفحة ٥٤ الدرس السادس عشر: (من آداب المسجد)	تم ذكر خمسة آداب	حشو غريب زيادة آداب منها: ٩-اصطفاف السيارات بطريقة لا تعيق حركة السير	لا تدخل هذه في آداب المسجد إنما هي ضمن آداب السير والآداب العامة	منهجيات (حشو)
كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني/ الجزء الثاني					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢٧	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟	صفحة ٥٥ حذفت		منهجيات
٢٩	صفحة ٦٠ الدرس نفس السابع عشر: سورة المسد	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر: سورة المسد	نشاط ختامي: أذكر أمثلة من عصرنا على إيذاء رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم، ثم أناقش ذلك مع زملائي.	صفحة ٥٩ تم الحذف، وتم استبدالها ب: أعبر عن حيي للرسول محمد صلى الله عليه وسلم بعبارة واحدة وأكتبها في الفراغ	منهجيات
٣٠	صفحة الدرس السادس عشر	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	أكره من يؤدي رسولنا محمدًا ﷺ	صفحة ٥٩ حذفت	منهجيات

محور المنهجيات					
كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٦ الدرس الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلا أعمى بلحية يقطع الشارع	تم حذف ذلك كله	مع أن العبارة والصورة من صلب درس "الرحيم"	منهجيات
٤	صفحة ١٤ الدرس الرابع: سورة العلق (٢)	أتعلم: لنسفعن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه	حذفت	مع أنها من المعاني الصعبة؛ والأصل بقاؤها	منهجيات
٧	صفحة ١٦ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي: ١- المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ- القبائل المجاورة ب- العبيد ج- الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته.	تم حذف "الأهل والعشيرة" من الخيارات؛ وتم وضع "صحبة" بدلاً منها وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة صحبته	في كتب التفاسير القديمة. كما في تفسير فتح القدير للشوكاني: (فليدع ناديه): أي أهل ناديه، والنادي: المجلس الذي يجلس فيه القوم ويجتمعون فيه من الأهل والعشيرة، أهله ليعينوه وينصروه.	منهجيات
٨	صفحة ١٧ الدرس الخامس: الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	وكانت هذه الدعوة في البداية سرية واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكانا يجتمع فيه معهم سرا واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات. أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرا. وفي صفحة ١٨: أتعلم: سرا: في الخفاء وفي صفحة ١٩ أختبر معلوماتي: ١- استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات. أ- ثلاث ب- أربع ج- خمس	كل ما تحته خط حذف	والدرس في "القديمة" كما في كتب السيرة أن الدعوة في مكة تقسم لقسمين (سرية وجهرية)، فهم لا يريدون للطالب أن يعرف أن الرسول صلى الله عليه وسلم نجح بدعوته لأنه بدأ بالدعوة سرا في الخفاء ولا أدري سبب هذا التخوف أليس هذا حذفاً من سيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام؟	مصطلحات
١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم	حذف الدرس كاملاً.	مع أننا بأمر الحاجة إلى مثله في مناهجنا. واستبدل بدرس: من أخلاق المسلم	منهجيات

محور المنهجيات

			يروغ: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعا ، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم ، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل ، فيحرم عليه أن يخيف أحدا منهم بأي وسيلة ، ولو على سبيل المزاح . فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت ، أو تهديد بعضا ، أو سلاح ، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب ، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم . نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة . أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم		
منهجيات		حذفت	أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان .	صفحة ٢٨ الدرس التاسع	١٣
منهجيات		حذفت	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة	صفحة ٢٩ الدرس التاسع	١٤
منهجيات (الأسرة)	مع أهميته	صفحة ٣٣ حذف النشاط	نشاط: أعبر بلغتي الخاصة عن السلوك الآتي: ووضعو صورة والد جالس بجانب ابنه في البيت ، والولد يتكلم بالهاتف قائلا: "والدي غير موجود"	صفحة ٣٢ الدرس العاشر	١٨
منهجيات	في الجديدة خطأ حيث جعلوا السائل أبي بن كعب والمجاوب النبي صلى الله عليه وسلم والصواب: أن السائل النبي صلى الله عليه وسلم والمجاوب أبي كما في نص الدرس في " الطبعين " ، حيث فيها: " هذا سؤال سأل رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم للصحابي أبي بن كعب رضي الله عنه ، فأجاب أبي: إنها آية الكرسي . وهذا مطابق لنص الحديث الصحيح:	غيروا السؤال للخطأ: " الصحابي الذي سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن أعظم آية في القرآن الكريم هو "	أختبر معلوماتي: ٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٢) الصحابي الذي عرف أعظم آية في القرآن الكريم هو: أ- خالد بن الوليد ب- أبي بن كعب ج- عبد الله بن مسعود	صفحة ٤٩ الدرس السادس عشر	٢٣

محور المنهجيات

أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي سأل
أبي بن كعب من باب التعليم والاختبار؛ فعرفها
أبي فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: ليهنك
العلم أبا المنذر.

كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور						
٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	املاً الجدول الآتي بما يناسبه: <table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم				تم حذف الجدول كاملاً	مع إنه مستنبط من نفس الآيات من سورة الأعلى	منهجيات
أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم									
٨	صفحة ١٤ الدرس الرابع	أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا	تم استبدالها بـ: أكتب الآية التي تدل على فضل نعيم الآخرة تم حذف: أفضل من نعيم الدنيا	وكما في النسخة القديمة أدق وأضبط، وهو في النص القرآني.	منهجيات						
٩	صفحة ١٥ الدرس الخامس: مثل المؤمنين	أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض	حذف ما تحته خط تم استبداله بـ: "المسلم يحب أبناء مجتمعه" فيساعد المحتاج منهم ويعطف عليهم	مع أن عنوان الدرس "مثل المؤمنين" وكذا منطوق الحديث. والنص الأول أدق لخصوصية الحديث	منهجيات						
١٤	صفحة ٢٩ العاشر: الدعاء	صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتصق والأم والبنت محببة	تم حذف الصورة وتم استبدالها بصورة فيها هلال مكتوب عليها "رمضان كريم"	الصورة معبرة أكثر ولا ينبغي حذفها.	منهجيات						

محور المنهجيات

١٧	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده	تم حذف، وتم ترك شطره الأول فقط وتبعاً لذلك تم حذفه أيضاً من السؤال صفحة ٣٥	مع أن المحذوف هو دعاء السفر والدرس عن "آداب السفر" والذي تم إبقاؤه دعاء الركوب	منهجيات
١٩	صفحة ٤٥ الدرس السادس عشر: آداب اللعب	وهناك آداب أراعيها عند اللعب منها: اختيار الصحبة الصالحة	تم حذف "اختيار الصحبة الصالحة" وجعل مكانها: "عدم إزعاج الآخرين" مع إنه تم ترك السؤال في أختير معلوماتي صفحة ٤٦: أ- أختار الصحبة		منهجيات

كتاب التربية الإسلامية / للصف الرابع / ج ١

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	ص (١٩-١٦) الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي	الرسم القرآني والرسم الإملائي	حذف الدرس كاملاً		منهجيات
٧	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"	بدلت لتصبح صفحة ٢٦ فإن زيارة المريض سنة، لتصبح عامة وزادوا ما نصه "خير مثال على ذلك زيارة الرسول صلى الله عليه وسلم لابن جاره اليهودي عندما مرض"	هكذا على العموم مع أن الحديث على أنها من حقوق المسلم على أخيه المسلم. الرواية المضافة ليست داخلية في نص حديث الدرس وإنما أقحمت فيه إقحاماً ثقيلاً.	منهجيات
١٠	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	من الهدايات النبوية: -أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم	"في أداء الحقوق لأصحابها"		منهجيات (نحو)

محور المنهجيات

		استبدلت كلمة "لأصحابها" "بدل" للمسلم" وجاء ضبط الكلمة كذلك خطأ: لأصحابها "كذا بالضم			
منهجيات		صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٢
منهجيات		صفحة ٢٨ زادوا في الجديدة نشاط بيبي: أبحث في الإنترنت عن الحقوق المتبادلة بين أفراد المجتمع.		صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٣
منهجيات		صفحة ٣٤ حذفت كلمة الفارسي.	"استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عام ٢٣ هـ على يد أبي لؤلؤة الفارسي المجوسي..."	صفحة ٣٨ الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه	١٥
منهجيات		صفحة ٣٤ تم حذف بصحبة خادمه	معلومة إثرائية: فتح بيت المقدس: توجه عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المدينة المنورة بصحبة خادمه "	صفحة ٣٨ الدرس العاشر	١٦
منهجيات		حذفت	"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان "	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	٢٠
منهجيات	الأولى أخص وأوضح للدرس	الدرس الخامس عشر صفحة ٥١ حذفت واستبدلت بـ: أحرص على طاعة الله تعالى (ورضاه)	أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء	صفحة ٥٥ الدرس السادس عشر: المقاطعة	٢٥

محور المنهجيات

منهجيات		حذفت كامل	"أفكر في سبب تمني الكافر أن يكون ترابا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر	٢٧
منهجيات		صفحة ٦٣ الدرس العشرون: "دار العبادة وتعلم القرآن" تم حذف "دار العلم" عامة. وصفوه بـ "دار تعلم القرآن فقط". وتم جعل "تؤدي فيه الصلاة".	المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٢٩
منهجيات (تفكير)		صفحة ٦٤ حذف النشاط "الذي طلب صورًا أخرى لعمارة بيوت الله غير التي وردت في الدرس حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥" الصلاة، قراءة القرآن، تنظيفه"	نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	٣٣
منهجيات (تفكير)		حذف	نشاط بيئي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعينا بالصور الآتية" ووضعو سبع صور تفيد النشاط	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٥
منهجيات		حذفت الصور والأدعية كلها	القديمة ضمن صور النشاط البيئي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد "اللهم افتح لي أبواب رحمتك"، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد "اللهم إني أسألك من فضلك"	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	٣٦

محور المنهجيات

منهجيات		حذفت الإضاءة	إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، سماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، تدل السميع البصير؟	صفحة ٧٣ الدرس الثاني والعشرون	٣٨
منهجيات		صفحة ٦٩: حذفت	نشاط (٢): أتأمل الصورة وأناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	٣٩
منهجيات		ص (٧٢) حذف النشاط وكل ما فيه واستبدل بصورة لمسجد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام. مع عدم دلالة هذه الصورة على الدرس في النسخة القديمة.	أتأمل الصورة الآتية وأعبر عنها"، بصورة لمحل مغلق كتب عليه "مغلق للصلاة"، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد	صفحة ٧٧ الدرس الثاني والعشرون	٤١
منهجيات		صفحة ٧٣ يسبقهما خطبة الجمعة.	مفهوم صلاة الجمعة "صلاة الجمعة ركعتان وتسبقهما خطبتان ويجلس الخطيب بينهما قليلا"	صفحة ٧٧ الدرس الثالث والعشرون	٤٢
منهجيات		صفحة ٧٣ حذفت الصورة التوضيحية	"ثالثا: كيفية أداء صلاة الجمعة"	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	٤٤
منهجيات		صفحة ٧٥ حذف النشاط البيئي	(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها	صفحة ٨٠ الدرس الثالث والعشرون	٤٥
منهجيات		صفحة ٧٨ حذف الخريطة	صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة	الصفحة ٨٣ الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة	٤٦
منهجيات		صفحة ٨٠ حذفت	أحرص على أن: -أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون	٤٨

محور المنهجيات

منهجيات	خطأ إملائي	صفحة ٨١ عدلت إلى "لطلب" بإضافة حرف الجر اللام: لكن تركوا الباء مفتوحة.	"استجاب النجاشي لطلب قريش"	صفحة ٨٦ الدرس الخامس والعشرون	٤٩
كتاب التربية الإسلامية / الصف الرابع / الجزء الثاني					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٣	صفحة ١٧ نفس الرابع	نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء	تم الحذف	المحذوف في صلب الموضوع	منهجيات
٤	صفحة ١٨ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي: ١- أوضح معنى الحياء	تم الحذف		منهجيات
٥	صفحة ١٩: البيئة في الإسلام	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"	تم الحذف		منهجيات
٦	صفحة ٢١ الدرس الخامس	قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضًا)	تم حذف الحديث	مع إنه ضمن المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية	منهجيات
٨	صفحة ٢٢ الدرس الخامس	فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	تم حذف المسجد من المرافق واستبداله بـ "الحدائق العامة" وتم زيادة أيضا "أماكن التسوق"	مع أن المسجد أهم مرفق عام	منهجيات
٩	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرسا..."	تم استبدال مكانه ووضع أول الدرس وهذا جيد، ولكنهم حذفوا حديث الدرس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك	وفي هذا الدرس تم حذف حديثين اثنين.	منهجيات

محور المنهجيات

		على الطريق فأخره فشكر الله له، فغفر له "			
منهجيات	مع أنها منقبة فقريش أفضل القبائل.	تم حذف "القرشي"	بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الصحابي الجليل (مصعب بن عمير) رضي الله عنه	١٣
منهجيات		حذفت	كانت له منزلة بين الناس	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	١٤
منهجيات	مع أنها توضح إنه كان من أوائل من أسلم في الدعوة السرية في بيت الأرقم بن أبي الأرقم. مع العلم إنه تم حذف الدعوة السرية للرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة من المنهج الجديد لكتاب التربية الإسلامية للصف الثالث ج ١ الدرس الخامس صفحة ١٧	تم حذف كلمة "سرا"	وكان يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم سرا	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	١٥
منهجيات	مع أن "الثبات" أقوى من "البقاء"	تم استبدالها ب "بقي على إسلامه"	فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه	صفحة ٣١ الدرس الثامن	١٦
منهجيات	الدرس عن مصعب بن عمير رضي الله عنه وأنه لم يطع والدته حين طلبت منه الرجوع عم إيمانه فثبت. وليس الدرس عن بر الوالدين. فهذا له مكان آخر. فالتركيز على ما في النسخة القديمة أولى لموافقته الدرس.	تم تبديل المطلوب في النشاط وتم جعل: "أناقش زملائي في كيفية تحقيق ما حثت عليه الآية الكريمة من مصاحبة الوالدين بالمعروف"	نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهدك على أن تشرك ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا) أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه	صفحة ٣١ الدرس الثامن	١٧

محور المنهجيات

٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت	منهجيات				
٢٤	صفحة ٤٦ الدرس الثالث عشر	من الهدايات القرآنية: -أبتعد عن المحرمات لأفوز يرضى الله تعالى	تم استبدالها ب: -أحرص على فعل الطاعات لأفوز يرضى الله تعالى	منهجيات				
٢٥	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر	أختبر معلوماتي: ١-أضع كلا من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي .	تم حذف الخانة الثانية من جزاء الكافرين	منهجيات				
		<table><tr><td>من ثواب المؤمنين</td><td>من جزاء الكافرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين				
من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين							
٣٢	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	من آداب الصيام والسنة: ٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس	بدلت بـ : كقراءة القرآن والصلاة ومذاكرة الواجبات المدرسية والمطالعة "وتم حذف الذكر	منهجيات				
٣٣	صفحة ٣٠ الدرس السابع عشر	نشاط (٢) أتأمل كل موقف مما يأتي وأذكر التصرف المناسب الذي يجب القيام به: ٣:- يقضي أحمد أكثر وقته في شهر رمضان المبارك في <u>مشاهدة البرامج غير المفيدة</u>	تم الحذف واستبدلت ب: "النوم"	منهجيات				
٣٤	صفحة ٦٤ الدرس التاسع عشر	مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصارا اقتصاديا على المسلمين في مكة المكرمة	حذفت وتم استبدالها ب: "بعد انتهاء المقاطعة التي فرضت على المسلمين عاد المسلمون ومن معهم إلى منازلهم.	منهجيات				

محور المنهجيات

منهجيات	مع أنها تخص درس (عام الحزن) وثبات الرسول صلى الله عليه وسلم رغم حزنه الشديد	تم حذف: الثبات على الدين	أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين	صفحة ٦٥ الدرس التاسع عشر	٣٦
منهجيات	(الذهاب ل) تفيد الذهاب لصلاة الجماعة، وقولهم "تأدية صلاة" لا تفيدها	تم حذف ما تحته خط	نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كف اللسان والغيبة	صفحة ٦٨ الدرس العشرون	٣٨
منهجيات		حذفت	سورة الغاشية : أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	صفحة ٧١ الدرس الحادي العشرون:	٣٩
منهجيات	مع أن آية من الدرس نفسه نصها (إلا من تولى وكفر)	تم حذف ما تحته خط وتم استبداله ب : حال الناس المؤمنين والمكذبين يوم القيامة "	بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١٦-١) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>	صفحة ٧٢ الدرس الحادي والعشرون	٤٠
منهجيات	مع أن نص حديث الدرس: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه" لقد أبعد النجمة من غير العنوان	تم حذف العنوان وتم استبداله ب "الإحسان إلى الناس"	عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)	صفحة ٧٥ الدرس الثاني والعشرون:	٤١
منهجيات	والبون شاسع بين لفظ "المسلمين" وبين "أفراد المجتمع" ونص الحديث "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه المسلم"	تم حذف "بين المسلمين" وتم استبداله ب "بين أفراد المجتمع"	دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٢
منهجيات	مع أنها متعلقة بنشاط (٢) بجانبها "علام تدل وفاة الصحابي خالد بن الوليد مجاهدًا في القسطنطينية؟"	حذفت	معلومة إثرائية: القسطنطينية: تسمى الآن إسطنبول، وهي مدينة تركية	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٣
منهجيات		حذفت	معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرا بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	٤٤
منهجيات		حذفت	من الهدايات النبوية: -لا أحقد على أحد	صفحة ٧٨ الدرس الثاني والعشرون	٤٥

محور المنهجيات

منهجيات		حذفت الصورة	صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه وسلم بالحجارة	صفحة ٨١ الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف	٤٦
منهجيات	مع إنه كان نصرانيا قبل أن يسلم.	تم حذف "النصراني"	إسلام عداس رضي الله عنه	صفحة ٨١ الدرس الرابع والعشرون	٤٧
منهجيات	والصواب إثباتهما معا	تم حذف الجملة وتم استبدالها بـ "أقابل الإساءة بالإحسان"	أحرص على أن: أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى	صفحة ٨٢ الدرس الرابع والعشرون	٤٨
منهجيات		تم حذف النص وتم استبدالها بـ "أكتب رسالة عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم"	نشاط بيئي: أكتب رسالة أَدافع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه	صفحة ٨٣ الدرس الرابع والعشرون	٤٩
منهجيات		حذفت	علام تدل المواقف التالية؟ : ج-فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه	صفحة ٨٤ الدرس الرابع والعشرون	٥٠
منهجيات		حذفت	درس الرحمة : صورة تعبيرية عن رحمة أم محجبة بابنتها المريضة	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون:	٥١

محور المصطلحات					
كتاب التربية الإسلامية / الصف الأول / الفصل الأول					
الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ١٨ الدرس الخامس: "آداب دخول الحمام والخروج منه"	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"	تم حذف الدعاء واستبدل بـ: "أغلق الباب خلفي"	تم تغيير عنوان الدرس إلى (آداب استخدام الحمام)	مصطلحات
كتاب التربية الإسلامية / الصف الأول / الفصل الثاني					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر	نشاط بيئي: أذكر عملاً آخر من الأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم	تم حذف كلمة "المسلم"		مصطلحات
١٠	ص (١٥) الدرس الرابع	أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم	تم حذف أنا مسلم وتم حذف: كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم		مصطلحات
١٥	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الله الخالق	أنا مسلم أتفكر في عظمة الخالق أنا ألزم الصدق أتجنب الكذب أنا مسلم أصاحب الأخيار وأبتعد عن الأشرار	تم حذف "أنا مسلم" من المواضع كلها		مصطلحات
كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٤	صفحة ٩ الدرس الثالث: (من آداب تلاوة القرآن الكريم)	ومن هذه الآداب : ١-الوضوء ٢-استقبال القبلة ٣-حسن الاستماع	تم حذف (استقبال القبلة) وتم وضع (الجلوس بأدب) مكانها	مع أن (الجلوس بأدب) تأتي ضمن حسن الاستماع	مصطلحات
١٠	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)	صفحة ٢٩ عنوان الدرس: (دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام) تم حذف (قومه إلى توحيد الله)	والعنوان في النسخة القديمة أكمل لا شك ولا ريب	مصطلحات

محور المصطلحات

١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى دعوة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسألوه فيثنين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بآلهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فسألوا آلهتهم. فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)	تم الحذف الدرس كله وتم وضع بدلاً عنه: نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة حوارية بين بلال وجنى محورها أن إبراهيم عليه السلام كان يدعو أباه بالرفق واللين وأنه كان يعبد الأصنام ويصنعها.	هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) إنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) إنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة الأنعام آية (٧٤): " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر أتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين " فهل هذا كلام رفق ولين أم تقريع واضح مستبين ؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤): " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم أنا براءء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء "	مصطلحات
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع	نشاط: تأمل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: ٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟ ٣- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام؟ ٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟	تم حذف ذلك كله		مصطلحات
١٣	صفحة ٣١ الدرس التاسع	أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به	تم الحذف		مصطلحات
١٤	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	أختبر معلوماتي: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة:	تم حذف كل ذلك واستبدل بـ:		مصطلحات

محور المصطلحات					
		أ-دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام) ج-أؤمن بأن الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له د-أقول الحق ولا أخاف الباطل	أ-كان إبراهيم عليه السلام يتصف ب (الكرم والصدق) ب- دعا إبراهيم أباه إلى عبادة (الله تعالى) ج- نصح إبراهيم أباه ب (الرفق واللين)		
١٦	صفحة ٣٣ الدرس العاشر: (أركان الإسلام)	أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ	تم الحذف	مصطلحات	
٢٢	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	لا تغيير في الجديدة مع إنه تم حذف قصة إبراهيم عليه السلام، والتشهد بعد الوضوء	مصطلحات
٢٣	صفحة ٣٩ الدرس الحادي عشر: (سورة الفيل)	أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلي	تم الحذف	مصطلحات	
٢٥	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر	أتحلّى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداء بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم	تم الحذف	مصطلحات	
٢٧	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر	نعيم الجنة خيرٌ وأبقى من نعيم الدنيا	حذفت	مصطلحات	
كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني/ الجزء الثاني					
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: سورة الشرح	صورة بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		مصطلحات
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت		مصطلحات

محور المصطلحات

٤	صفحة ١١ الدرس الثالث: أركان الإيمان	أؤمن بأركان الإيمان الستة	حذفت	مصطلحات
٦	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت	مصطلحات
٧	صفحة ١٥ أنشودة أنا الداعي بإيماني	أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايتي دوما وأحي صف أخواني شعاري دائما واحد وديني في الدنا خالد نبيي للهدى رائد وبالإسلام أوصاني فيا إخوتي هيا أنا ديكم إلى العليا وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترفع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)	حذفت الأنشودة وحذفت صورة الرجل الملتج وحذفت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)	مصطلحات
٩	صفحة ٢١ الدرس السادس: الأمثلة	أتحلى بخلق الأمانة	صفحة ٢٠ حذفت	مصطلحات
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع: أعمال الصلاة	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"	صفحة ٣٠ تم حذف الحديث	مصطلحات
١٥	صفحة ٣٩ الدرس العاشر: آداب الزيارة	أنا إيمان	صفحة ٣٨ أنا تالا	مصطلحات إيمان: أسم له مدلول إسلامي
١٨	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر: سورة قريش	أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة	صفحة ٤١ حذفت	مصطلحات
٢٠	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر: سورة التين	أشكر الله تعالى وأعبده لأنه خلقي في أحسن خلقة	صفحة ٤٦ حذفت	مصطلحات

محور المصطلحات				
٢٥	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر: دعوة النبي محمد ﷺ	دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قومه إلى توحيد الله تعالى	صفحة ٥٥ تم تبديل العنوان: دعوة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وتم حذف "قومه إلى توحيد الله تعالى"	مع أن دعوات جميع الأنبياء إلى توحيد الله تعالى
٢٦	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام	صفحة ٥٥ حذفت	مصطلحات
٢٧	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟	صفحة ٥٥ حذفت	مصطلحات
٢٨	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.	صفحة ٥٥ حذفت	مصطلحات
كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول				
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٤ الدرس الأول: من أسماء الله تعالى "الرحيم"	بينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتفقد أحوال الناس بعد إحدى الغزوات	تم حذف "بعد إحدى الغزوات"	مصطلحات
٢	صفحة ٦ الدرس الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعمى بلحية يقطع الشارع	تم حذف ذلك كله	مع أن العبارة والصورة من صلب درس "الرحيم"
٣	صفحة ١١ الدرس الثالث: سورة العلق (١)	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.	حذفت	والعبارة تخص الدرس وأول آية فيه اقرأ.
٤	صفحة ١٤ الدرس الرابع: سورة العلق (٢)	أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه	حذفت	مع أنها من المعاني الصعبة؛ والأصل بقاؤها

محور المصطلحات

٥	صفحة ١٥ الدرس الرابع	وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار فيما يريدونه من الشر.	حذف كل ما تحته خط.	مصطلحات
٦	صفحة ١٥	أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى	حذفت	مصطلحات
٧	صفحة ١٦ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي: ١- المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ- القبائل المجاورة ب- العبيد ج- الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة وعشيرته.	تم حذف "الأهل والعشيرة" من الخيارات؛ وتم وضع بدلا عنها "صحبة" وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة صحبته	مصطلحات في كتب التفاسير كما في القديمة. فمثلا في تفسير فتح القدير للشوكاني: (فليدع ناديه): أي أهل ناديه، والنادي: المجلس الذي يجلس فيه القوم ويجتمعون فيه من الأهل والعشيرة، أهله ليعينوه وينصروه.
٨	صفحة ١٧ الدرس الخامس: الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	وكانت هذه الدعوة في البداية سرية واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكانا يجتمع فيه معهم سرا واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات. أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرا؟ وفي صفحة ١٨: <u>أتعلم: سرا</u> : في الخفاء وفي صفحة ١٩ أختبر معلوماتي: ١- <u>استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات.</u> أ- ثلاث ب- أربع ج- خمس	كل ما تحته خط حذف	مصطلحات والدرس في "القديمة" كما في كتب السيرة أن الدعوة في مكة تقسم لقسمين (سرية وجهرية)
١٠	صفحة ٢٠ الدرس السادس: الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه	أنا مسلم أقدر توضيحات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام	حذفت	مصطلحات

محور المصطلحات

١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلما" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحبُّ المسلمين جميعا، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحدا منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضا، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم	حذف الدرس كاملا.	استبدل بدرس: من أخلاق المسلم على الرغم من الحاجة إليه في مناهجنا.	مصطلحات
١٢	صفحة ٢٧ الدرس التاسع: صحة الصلاة	يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج-ستر العورة	صفحة ٢٨ بدلوا "ستر العورة" بـ: ج اللباس الساتر	حذف لألفاظ	مصطلحات
١٣	صفحة ٢٨ الدرس التاسع	أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان.	حذفت		مصطلحات
١٤	صفحة ٢٩ الدرس التاسع	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة	حذفت		مصطلحات
١٥	صفحة ٣١ الدرس العاشر: فضل الصدق	أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى	تم حذف ما تحته خط. وتم حذف صفحة ٣٢ ما كان في "القديمة" صفحة ٣١: "أتعلم:	وما تم حذفه يتكلم عن الصدق أيضا.	مصطلحات

محور المصطلحات

		<u>الفجور: معصية الله.</u>	<u>يكون صديقا، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن</u> <u>الفجور يهدي إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب</u> <u>عند الله كذابا".</u>		
مصطلحات		صفحة ٣١ تم حذف كلمة إسلامي	أفهم: يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.	صفحة ٣١ الدرس العاشر.	١٦
مصطلحات		صفحة ٣٢ حذفت: "ويعاقب الكاذبين بالنار"	أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيرا ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار	صفحة ٣١ الدرس العاشر	١٧
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم أراعي آداب الحديث	صفحة ٣٥ الدرس الحادي عشر	١٩
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم أفعل الخيرات طلبا لمرضاة الله تعالى	صفحة ٣٨ الدرس الثاني عشر: سورة الماعون	٢٠
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني	صفحة ٤١ الدرس الثالث عشر: من أسماء الله تعالى (العليم)	٢١
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة	صفحة ٤٨ الدرس السادس عشر: آية الكرسي.	٢٢
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة	صفحة ٥١ الدرس السابع عشر	٢٥
مصطلحات		حذفت	أنا مسلم أستعين بالله من وسوسة الشيطان الرجيم	صفحة ٥٤ الدرس التاسع عشر: خلق آدم عليه السلام	٢٧

محور المصطلحات

٢٨	صفحة ٦٠ الدرس الحادي والعشرون: من أخلاق النبي ﷺ	أنا مسلم أحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأتحلى بأخلاقه.	حذفت		مصطلحات						
كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني											
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور						
١	صفحة ٤ الدرس الأول: الإيمان بالكتب الإلهية	أنا مسلم: أؤمن بالكتب الإلهية	تم حذف "أنا مسلم"		مصطلحات						
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق وتم استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في أختبر معلوماتي	المعنى الأول أدق وأكثر ضبطاً	مصطلحات						
٥	صفحة ١١ الدرس الرابع	الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس	تم حذف النص كامل		مصطلحات						
٦	صفحة ١١ الدرس الرابع	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.	حذفت		مصطلحات						
٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	املاً الجدول الآتي بما يناسبه: <table><tr><td>أصناف الناس</td><td>بعض أعمالهم</td><td>جزاؤهم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم				تم حذف الجدول كاملاً	مع إنه مستنبط من نفس الآيات من سورة الأعلى	مصطلحات
أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم									
٩	صفحة ١٥ الدرس الخامس: مثل المؤمنين	أفهم: المجتمع المسلم يحب أفرادهم بعضهم بعضاً فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض	حذف ما تحته خط واستبدال بعضه بـ: "المسلم يحب أبناء مجتمعه" فيساعد المحتاج منهم ويعطف عليهم"	مع أن عنوان الدرس "مثل المؤمنين" وكذا منطوق الحديث. والنص الأول أدق لخصوصية الحديث	مصطلحات						
١١	صفحة ٢٠ الدرس السابع: صلاة السنة	أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة	تم حذف "أنا مسلم"		مصطلحات						

محور المصطلحات				
١٢	صفحة ٢١ الدرس الثامن: سورة الشمس (١)	أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضا الله عز وجل	تم حذف النص كامل	مصطلحات
١٣	صفحة ٢٥ الدرس التاسع: سورة الشمس (٢)	بطغواها: بسبب كفرها	تم حذف "كفرها" وتم استبدالها بـ "سبب ظلمها" وتجرها "	مصطلحات
١٥	صفحة ٣٢ الدرس الحادي عشر: آداب السفر	يسافر المسلم	يسافر الإنسان	مصطلحات
١٧	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده	تم حذف الشرط الثاني وتبعاً لذلك حذف السؤال صفحة ٣٥	مصطلحات
٢١	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر: سورة العاديات	يقسم الله تعالى بالخيال التي كان يستخدمها المسلمون للجهاد في سبيل الله تعالى	تم حذف ما تحته خط واستبداله بـ: التي خلقها لنفع الناس "	مصطلحات
٢٢	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر	بأن الإنسان غير المؤمن ينكر فضل الله تعالى عليه	تم حذف ما تحته خط. واستبداله بـ: "إن كثيراً من الناس"	مصطلحات
٢٤	صفحة ٥٣ الدرس التاسع عشر	سؤال: أي إنسان الذي تقصده الآية (إن الإنسان لربه لكنود) ؟ هو: أ- كل إنسان ب- الكافر ج- المؤمن	تم حذف خيار "الكافر" و استبداله بـ: "الإنسان الذي ينكر نعمة الله تعالى"	مصطلحات
كتاب التربية الإسلامية /للمصف الرابع /ج ١				
الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٦ الدرس الأول: الاستعاذة والبسملة	معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤذي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"	حذفت	المحور
				مصطلحات

محور المصطلحات

مصطلحات	صفحة ٢٢ الدرس السادس: حذفت "في حياة المسلم" وحذفت: يحيا حياة طيبة	"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	٥
مصطلحات	مع أن الحديث النبوي يتضمن نصه كما هو.	صفحة ٢٥: تم تغيير اسم الدرس إلى "من آداب المسلم"	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	٦
مصطلحات	هكذا على العموم مع أن الحديث على أنها من حقوق المسلم على أخيه المسلم. الرواية المضافة ليست داخلة في نص حديث الدرس.	بدلت لتصبح صفحة ٢٦ فإن زيارة المريض سنة، لتصبح عامة وزيد ما نصه "خير مثال على ذلك زيارة الرسول صلى الله عليه وسلم لابن جاره اليهودي عندما مرض"	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	٧
مصطلحات	هذه الحقوق تقوي الروابط بين أبناء المجتمع، وتجعله متماسكا قويا متحابا	حذف هذا النص كاملا	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	٨
مصطلحات	حذف هذا النشاط	"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟ المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أمير: ما هي يا أستاذ؟ المعلم: منها: -رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) -تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته	صفحة ٣١ الدرس الثامن	٩
مصطلحات	"في أداء الحقوق لأصحابها"	من الهدايا النبوية:	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	١٠

محور المصطلحات

		استبدلت كلمة "للمسلم" بكلمة "لأصحابها" وجاء ضبط الكلمة كذلك خطأ: لأصحابها "كذا بالضم	-أفتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم		
مصطلحات		صفحة ٢٧ حذفت أخي المسلم واستبدلت بـ: "أصدقائي" لتصبح: ألي دعوة أصدقائي"	من الهدايا النبوية: -ألي دعوة أخي المسلم	١١	صفحة ٣٢ الدرس الثامن
مصطلحات		صفحة ٢٩ ب- يثاب المسلم على زيارة المريض لأن زيارته ... تم حذف "أخيه المسلم" من النص	أختبر معلوماتي: ب- يثاب المسلم على زيارة أخيه المسلم المريض، لأن زيارته	١٤	صفحة ٣٣ الدرس الثامن
مصطلحات	مع أن المكذب بالبعث كافر	صفحة ٣٦ سورة النبأ الآيات الكريمة من (١٧-٣٠) تم تبديل "مصير الكافرين" إلى: "ومصير المكذابين بالبعث"	"مصير الكافرين"	١٧	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: يوم القيامة ومصير الكافرين
مصطلحات		صفحة ٣٦: تم حذف معنى غساقا	"أتعلم": غساقا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح	١٨	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر
مصطلحات	الأولى أدق في التعبير والتقريع للكافرين	صفحة ٣٧ استبدلت بـ: "مشاهد من أحداث الآخرة"	موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"	١٩	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر
مصطلحات		حذفت	"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان"	٢٠	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر
مصطلحات	تم حذف كلمة الكافرين	صفحة ٣٧ حرفت لتصبح: -أن مصير هؤلاء المكذابين للبعث، المكذابين بدِين الله تعالى هو النار -تم حذف يذوقون أشد أنواع العذاب - تم حذف وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب -"ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث"	٢١	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر

محور المصطلحات

٢٢	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر	"ومن الهدايا القرآنية: -أجتنب المعاصي"	صفحة ٣٧: تم حذف "اجتناب المعاصي"	مصطلحات
٢٣	صفحة ٤٣ الدرس الحادي عشر	أختبر معلوماتي: ٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم	صفحة ٣٩ تم الحذف واستبدالها ب: (أذكر جزاء المكذبين المعاندين الذين لا يؤمنون بالله تعالى)	مصطلحات
٢٥	صفحة ٥٥ الدرس السادس عشر: المقاطعة	أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء	الدرس الخامس عشر صفحة ٥١ حذفت واستبدلت ب: (أحرص على طاعة الله تعالى ورضاه)	مصطلحات
٢٦	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر: سورة النبأ الآيات الكريمة (٤٠-٣١)	"بعد أن بينت الآيات الكريمة أحوال الكافرين وعذابهم يوم القيامة"	صفحة ٥٦ الدرس السابع عشر حذفت كلمة "الكافرين" واستبدلت ب: "المنكرين للبعث"	مصطلحات
٢٧	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر	"أفكر في سبب تمني الكافر أن يكون ترابا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"	حذفت كاملة	مصطلحات
٢٩	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار العلم و الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"	صفحة ٦٣ الدرس العشرون: "دار العبادة وتعلم القرآن" تم حذف "دار العلم" عامة. وصفوه ب "دار تعلم القرآن" فقط. وتم جعل "تؤدي فيه الصلاة".	مصطلحات
٣٠	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	"فقد بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام"	حذفت	مصطلحات
٣١	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	"وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها"	حذفت	مصطلحات
٣٣	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)	صفحة ٦٤ حذف النشاط	مصطلحات

محور المصطلحات

		"الذي طلب صوراً أخرى لعمارة بيوت الله غير التي وردت في الدرس حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥" الصلاة، قراءة القرآن، تنظيفه "			
مصطلحات		صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون: حذف هذا النص كاملاً	وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم "	صفحة ٧٢ الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	٣٧
مصطلحات		حذفت الإضاءة	إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبعرة تدل على البعير، وسما ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟"	صفحة ٧٣ الدرس الثاني والعشرون	٣٨
مصطلحات		صفحة ٧٣ حذفت	معلومة إثرائية "يجوز للمرأة أداء صلاة الجمعة "	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	٤٣
مصطلحات		صفحة ٧٨ حذف الخريطة	صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة	الصفحة ٨٣ الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة	٤٦
مصطلحات		صفحة ٨٠ حذفت	أحرص على أن: -أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون	٤٨

كتاب التربية الإسلامية/الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق	المحور
١	صفحة ٥ الدرس الأول: سورة البروج، الآيات الكريمة (١-١١)	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيس للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: "	تم حذف سورة البروج كاملة وتم استبدالها بسورة الانفطار		مصطلحات

محور المصطلحات

			أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته ، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيمهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيهم . وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصودوهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم. من الهدايا القرآنية: - أثبت على الحق وأصبر على الأذى. طلبا للأجر من الله تعالى. -أكون رحيمًا بالمؤمنين، ولا أؤذيهم.	١١) الثبات على الإيمان بالله تعالى	
مصطلحات		تم حذف "اللباس المحتشم"	نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياء أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم"	صفحة ١٦ الدرس الرابع: الحياء.	٢
مصطلحات	المحذوف في صلب الموضوع	تم الحذف	نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء	صفحة ١٧ نفس الرابع	٣
مصطلحات		تم الحذف	أختبر معلوماتي: ١- أوضح معنى الحياء	صفحة ١٨ الدرس الرابع	٤
مصطلحات	وهذا تكرر كثيرا	تم حذف (غزوة) واستبدالها ب "يوم"	وقد أوصى النبي صلى الله عليه وسلم الجيش في غزوة مؤتة.	صفحة ٢١ الدرس الخامس	٧

محور المصطلحات

٨	صفحة ٢٢ الدرس الخامس	فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	تم حذف المسجد من المرافق ووضع "الحدائق العامة" بدلا منه وزيادة "أماكن التسوق"	مع أن المسجد أهم مرفق عام	مصطلحات
٩	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرسا ..."	تم استبدال مكانه ووضع أول الدرس وهذا جيد، ولكنهم حذفوا حديث الدرس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخذه فشكر الله له، فغفر له"	وفي هذا الدرس تم حذف حديثين إثنيين.	مصطلحات
١٠	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.	تم حذف كلمة "السواك" وتم استبدالها بـ "تنظيف الأسنان يوميا"	السواك سنة والأجدر إبقاؤه وإضافة "فرشاة الأسنان"	مصطلحات
١١	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.	حذف		مصطلحات
١٢	صفحة ٢٦ الدرس السابع: سورة البروج الآيات الكريمة (١٢-٢٢) وعيد الله تعالى للكافرين	تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبي صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.	تم حذف الدرس كاملاً من سورة البروج واستبداله بسورة الانفطار	سورة البروج حذفت لأن فيها إيذاء الكفار للمؤمنين وتحريقهم لهم، وعيد الله تعالى للكافرين وأنه سينتقم منهم وسيعذبهم في الآخرة.	مصطلحات
١٥	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	وكان يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم سرا	تم حذف كلمة "سرا"	مع أنها توضح أنه كان من أوائل من أسلم في الدعوة السرية في بيت الأرقم بن أبي الأرقم. مع العلم إنه تم حذف الدعوة السرية للرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة من المنهج الجديد لكتاب التربية الإسلامية للصف الثالث ج ١ الدرس الخامس صفحة ١٧	مصطلحات

محور المصطلحات

١٦	صفحة ٣١ الدرس الثامن نفسه	فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه	تم استبدالها ب "بقي على إسلامه"	مع أن "الثبات" أقوى من "البقاء"	مصطلحات
١٨	صفحة ٣١ الدرس الثامن نفسه	شهد غزوة بدر...شارك في غزوة أحد	شهد يوم بدر...شارك في يوم أحد	ومثل هذا كثير كحذف مفردة "غزوة".	مصطلحات
١٩	صفحة ٣١ الدرس الثامن نفسه	وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.	تم حذف "قاتل قتال الأبطال" وتم حذف "وعمره أربعون سنة"		مصطلحات
٢٠	صفحة ٣٣ الدرس الثامن نفسه	أختبر معلوماتي: ج-استشهد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة	تم حذف "غزوة" وتم استبدالها "بيوم"	حذف مفردة "غزوة"	مصطلحات
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت		مصطلحات
٢٢	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن	ويكسب رضا الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده عن كل عيب ونقص	تم حذف "يعظمه ويمجده"		مصطلحات
٢٣	صفحة ٤٤ الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية الآيات الكريمة (١٦-١) يوم القيامة.	معاني المفردات والتراكيب: عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين آنية: شديدة الحرارة.	تم الحذف	مع أنهما من الكلمات والمفردات الصعبة	مصطلحات
٢٥	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر نفسه	أختبر معلوماتي: ١-أضع كلاً من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.	تم حذف الخانة الثانية من جزاء الكافرين		مصطلحات

محور المصطلحات

				من ثواب المؤمنين	من جزاء الكافرين
٢٧	صفحة ٥١ الدرس الخامس عشر	إضاءة: دعاء الشدة والكرب : "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السماوات والأرض رب العرش العظيم لا إله إلا الله رب السماوات ورب العرش الكريم"	حذفت		مصطلحات
٢٩	صفحة ٥٣ الدرس السادس عشر نفسه	التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدم بن معدي كرب : وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح بلاد فارس،	حذفت كلها		مصطلحات
٣٢	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	من آداب الصيام والسنة: ٣- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس	بدلت بـ : كقراءة القرآن والصلاة ومذاكرة الواجبات المدرسية والمطالعة وتم حذف الذكر	علما أن: الذكر أهم من "قراءة القرآن" و"صلاة الجماعة" أفضل من "الصلاة" بدون جماعة، و"مذاكرة الدروس" أهم من "المدرسية"	مصطلحات
٣٤	صفحة ٦٤ الدرس ١٩	مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصارا اقتصاديا على المسلمين في مكة المكرمة	حذفت وتم استبدالها بـ: "بعد انتهاء المقاطعة التي فرضت على المسلمين عاد المسلمون ومن معهم إلى منازلهم."	"عاد المسلمون إلى منازلهم". الفوائد المحذوفة من النص: ١- دامت المقاطعة ثلاث سنوات شديدة ٢- الكفار هم من فرضوا المقاطعة ٣- وهي حصار اقتصادي على المسلمين	مصطلحات
٣٥	صفحة ٦٥ الدرس ١٩	أحرص على أن: -أنصر ديني وأدافع عنه	حذفت		مصطلحات
٣٦	صفحة ٦٥ الدرس ١٩	أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين	تم حذف: الثبات على الدين	مع أنها تخص الدرس (عام الحزن) وثبات الرسول صلى الله عليه وسلم رغم حزنه الشديد	مصطلحات

محور المصطلحات

٣٧	صفحة ٦٧ الدرس ٢٠ الصبر	من الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام خلق الصبر ويعني تحمل الأذى والمشقة في سبيل الله سبحانه وتعالى طلباً للأجر والثواب	تم حذف ما تحته خط. وتم استبداله بـ: "المصائب والشدائد.	تم حذف أهم ثمرة للصبر وهي إخلاص النية "في سبيل الله تعالى"	مصطلحات
٣٨	صفحة ٦٨ الدرس ٢٠	نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كفّ اللسان والغيبة	تم حذف ما تحته خط	(الذهاب ل) تفيد الذهاب لصلاة الجماعة، وقولهم "تأدية صلاة" لا تفيدها	مصطلحات
٣٩	صفحة ٧١ الدرس ٢١: سورة الغاشية	أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	حذفت		مصطلحات
٤٠	صفحة ٧٢ الدرس ٢١	بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١٦-١) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>	تم حذف ما تحته خط وتم استبداله بـ: حال الناس المؤمنين والمكذبين يوم القيامة"	مع أن آية من الدرس نفسه نصها (إلا من تولى وكفر)	مصطلحات
٤١	صفحة ٧٥ الدرس	عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)	تم حذف العنوان وتم استبداله بـ "الإحسان إلى الناس"	مع أن نص حديث الدرس: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه"	مصطلحات
٤٢	صفحة ٧٦ الدرس ٢٢	دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين	تم حذف "بين المسلمين" وتم استبداله بـ "بين أفراد المجتمع"	والبون شاسع بين لفظ "المسلمين" وبين "أفراد المجتمع" ونص الحديث "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه المسلم"	مصطلحات
٤٤	صفحة ٧٦ الدرس ٢٢	معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرّاً بصوت منخفض غير مسموع ولا مفهوم أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.	حذفت		مصطلحات
٤٥	صفحة ٧٨ الدرس ٢٢	من الهدايا النبوية: -لا أحقد على أحد	حذفت		مصطلحات
٤٦	صفحة ٨١ الدرس ٢٤: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف	صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه برمي الحجارة	حذفت الصورة		مصطلحات

محور المصطلحات					
٤٧	صفحة ٨١ الدرس ٢٤	إسلام عداس رضي الله عنه	تم حذف "النصراني"	مع إنه كان نصرانيا قبل أن يسلم.	مصطلحات
٤٨	صفحة ٨٢ الدرس ٢٤	أحرص على أن: <u>أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى</u>	تم حذف الجملة وتم استبدالها ب "أقابل الإساءة بالإحسان"	والصواب إثبات الجملتين	مصطلحات
٤٩	صفحة ٨٣ الدرس ٢٤	نشاط بيتي: أكتب رسالة أذاع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه	تم حذف النص وتم استبدالها ب "أكتب رسالة عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم"		مصطلحات
٥٠	صفحة ٨٤ الدرس ٢٤	علام تدل المواقف التالية ؟: ج- فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه	حذفت		مصطلحات
٥١	صفحة ٨٥ الدرس ٢٥: الرحمة	صورة تعبيرية عن رحمة أم محجة بابنتها المريضة	حذفت		مصطلحات

جدول ٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٧ الدرس الأول صفحة ٩ الدرس الثاني صفحة ١٣ الدرس الثالث صفحة ١٦ الدرس الرابع صفحة ٢٠ الدرس الخامس صفحة ٢٤ الدرس السادس صفحة ٢٩ الدرس السابع صفحة ٣١ الدرس الثامن صفحة ٣٤ الدرس التاسع صفحة ٣٦ الدرس العاشر صفحة ٣٩ الدرس ١١ صفحة ٤٣ الدرس ١٢ صفحة ٤٥ الدرس ١٣ صفحة ٤٨ الدرس ١٤	صورة بجانب أختبر معلوماتي: البنت فيها محجبة	البنت غير محجبة	
٢	صفحة ١٨ الدرس الخامس: "آداب دخول الحمام والخروج منه"	الصورة الأولى فيها حديث: "أعوذ بالله من الخبث والخبائث"	تم حذف الدعاء واستبدل بـ: "أغلق الباب خلفي"	تم تغيير عنوان الدرس إلى (آداب استخدام الحمام)
٣	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثانية مكتوب عليها أستتر ولا أتكلم في الحمام	تم حذف كلمة أستتر	
٤	صفحة ١٨ الدرس الخامس	الصورة الثالثة مكتوب عليها: دعاء الخروج من الحمام "غفرانك"	تم حذف الصورة واستبدلت بصورة أخرى مكتوب عليه (أحرص على نظافة الحمام عند استخدامه)	
٥	صفحة ١٩ الدرس الخامس	أتعلم وأحفظ وفيها: ١- دعاء دخول الحمام ٢- دعاء الخروج منه	تم حذف (أحفظ)	

جدول ٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٦	صفحة ٢٤ الدرس السادس: الوضوء	نشاط: ألون العبارة الآتية: أحرص على الوضوء الصحيح	تم الحذف واستبدالها ب (أحرص على عدم الإسراف بالماء)	
٧	صفحة ٢٧ الدرس السابع: آداب تلاوة القرآن الكريم	الصورة الأولى مكتوب عليها: أتوضأ وضوءاً صحيحاً	تم حذف: (وضوء صحيحاً)	
٨	صفحة ٢٨ الدرس السابع	صورتنا فتاة محجبة مع أسررتها	البنت غير محجبة	
٩	صفحة ٣٢ الدرس التاسع: الاستئذان	صورة لرجل ملتح	بغير لحية	
١٠	صفحة ٣٤ الدرس التاسع	صورة لرجل ملتح	تم حذف الرجل الملتحي	
١١	صفحة ٣٥ الدرس العاشر	عنوان الدرس: (أما خديجة بنت خويلد رضي الله عنها) ونشاط ألون العبارة الآتية: (أما خديجة ...). وصفحة ٣٦ نشاط: أتحدث مع أسرتي عما تعلمته عن أما خديجة رضي الله عنها	تم حذف (أما) من العبارات	
١٢	صفحة ٣٨ الدرس ١١: سورة الكوثر	صورة لإمام بلحية يصلي جماعة وبعض المأمومين ملتحنون	تم حذف الصورة	
١٣	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر: تحية الإسلام	نشاط: "ألون أسفل الصورة التي تمثل تحية الإسلام" الصورة الأولى عليها: (صباح الخير) الصورة الثانية عليها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)	تم حذف صيغة النشاط واستبداله ب: (أمرار قلبي فوق الخط المنقط) وفيه صورة عليها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	في النشاط حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥: يعرف الطالب أن (صباح الخير) ليست تحية الإسلام وفقد هذه المعلومة من الطبعة الجديدة ٢٠١٦
١٤	صفحة ٤٦ الدرس ١٤:	الصورة الأولى: الوالد بلحية	الوالد بدون لحية والأم غير محجبة	

جدول ٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الأول

الرقم	الصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
	طاعة الوالدين			
١٥	صفحة ٤٦ الدرس عشر: طاعة الوالدين	الصورة الثانية: الوالد بلحية والأم محجبة	الوالد بدون لحية والأم غير محجبة	
١٦	صفحة ٤٦ الدرس الرابع عشر	الصورة الثالثة: الأم محجبة وبجلباب طويل	الأمه غير محجبة وبتنورة قصيرة	
١٧	صفحة ٤٧ الدرس الرابع عشر	الصورة الثانية: امرأة تتسوق الصورة الثالثة: امرأة تنظف البيت	تم استبدال الصورة الثالثة برجل ينظف البيت	
١٨	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	نشاط: ألون الرسم وفيه صورة لرجل ملتصق والمرأة محجبة	الرجل بدون لحية والمرأة غير محجبة	

جدول ٥ : مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	ص (٤) الدرس الأول: الإيمان بالله	الله سبحانه وتعالى هو ربنا...وهو وحده الذي يستحق أن نعبد ص (٥) أختبر معلوماتي: ج: الله وحده هو الذي يستحق أن ...	حذفوا "يستحق أن" من الموضوعين	هذا الحذف يخل بمفهوم الإيمان بالله تعالى "لا إله إلا الله" تعني: لا معبود بحق إلا الله، فإذا حذفنا (بحق) لم يتحقق التوحيد
٢	ص (٥) الدرس الأول: الإيمان بالله ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة ص (١٦) الدرس الرابع: الصلاة ص (١٩) الدرس الخامس: الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ص (٢١) الدرس السادس: سورة الفلق ص (٢٥) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب ص (٣١) الدرس الثامن: الله الخالق ص (٣٤) الدرس التاسع: سورة النصر ص (٣٧) الدرس العاشر: ابو بكر الصديق ص (٤٠) الدرس الحادي عشر: الصديق ص (٤٤) الدرس الثاني عشر	صورة رسم بجانب "أختبر معلوماتي" البنت محجبة	البنت غير محجبة	في (١٥) موضعاً تم تغيير الصورة إلى غير محجبة

جدول ٥ : مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
	ص (٤٧) الدرس الثالث عشر: سورة الناس ص (٥٠) الدرس الرابع عشر: آداب النوم			
٣	ص (٦) الدرس الثاني: سورة العصر	(وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) صورة الأم محجبة مع ابنتين محجبتين وولدين يدرسون القرآن الكريم	تم حذف الصورة واستبدلت بمريض على السري	مع أن الصورة المحذوفة تمثل (وتواصوا بالحق)
٤	ص (٧) الدرس الثاني: سورة العصر	نشاط بيتي: أذكر عملاً آخر من الأعمال الصالحة التي يقوم بها المسلم	تم حذف كلمة "المسلم"	
٥	ص (٩) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	صورة مؤذن بلحية	تم حذف الصورة	
٦	ص (١٠) الدرس الثالث: الأذان والإقامة	أتعلم وأحفظ: أصلي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان، ثم أدعو قائلاً: "اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته"	تم حذف الدعاء بعد الأذان	
٧	ص (١٠) الدرس الثالث	أختبر معلوماتي: بصورة توضيحية لإقامة الصلاة فيها إمام بلحية وخلفه مأمومون بعضهم بلحية	تم حذف الصورة	
٨	ص (١٠) الدرس الثالث	نشاط بيتي: أذكر إخوتي بالدعاء بعد الأذان	أذكر إخوتي بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	لأنه حذف الدعاء
٩	ص (١١) الدرس الرابع: الصلاة	أصلي صلاة صحيحة	تم الحذف الجملة	
١٠	ص (١٥) الدرس الرابع	أنا مسلم أحرص على أداء الصلاة كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم	حذف أنا مسلم وحذف: كما صلاها النبي صلى الله عليه وسلم	
١١	ص (١٧) أنشودة (صلاتي)	شعر: يوسف العظم	حذف اسم الشاعر من الأناشيد الثلاثة	

جدول ٥ : مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
	ص (٣٢) أنشودة (الله الخالق) ص (٥٣) أنشودة (أنا مسلم)	شعر: أحمد الزبون الحجايا شعر: أحمد الزبون الحجايا		
١٢	ص (٢٣) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب	بجانب النشاط "صورة لابنتين محجبتين" الحديث النبوي الشريف: رأى النبي صلى الله عليه وسلم طفلاً يأكل، ولا يراعي آداب الطعام	تم حذف هذا الحديث واستبداله بحديث آخر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله، فان نسي أن يذكر اسم الله في أوله فليقل: بسم الله أوله وآخره"	وحديث النسخة القديمة أشمل كما هو واضح وهو يخدم الدرس أكثر، ففيه من الآداب: التسمية، والأكل باليمين، والأكل مما يليه، في حين الثاني فيه تسمية فقط
١٣	ص (٢٤) الدرس السابع: آداب الطعام والشراب ص (٣٩) الدرس الحادي عشر: الصدق	بجانب نشاط: صورة فتاتين محجبتين مع ولد	غير محجبتين	كذا في الموضعين
١٤	ص (٢٥) الدرس السابع	صورة لأب بلحية وأم وابنتها بحجاب	تم حذف الصورة	
١٥	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الله الخالق	أنا مسلم أتفكر في عظمة الخالق أنا ألتزم الصدق أتجنب الكذب أنا مسلم أصاحب الأخيار وأبتعد عن الأشرار	تم حذف "أنا مسلم" من المواضع كلها	
١٦	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: الصدق صفحة ٤٦ الدرس الحادي عشر: الصدق	أختبر معلوماتي: الصورة الأولى الأم فيها محجبة	الأم غير محجبة	مع أنها نفس الصورة
١٧	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر: الرفق بالحيوان	نشاط: خمس صور لرجل ملتصق	الرجل بغير بلحية	مع أنها نفس الصورة
١٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: آداب النوم والاستيقاظ	الفتاة في صورة "أنظف أسناني" تستعمل يدها اليمنى	تستعمل يدها اليسرى	

جدول ٥ : مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الأول / الفصل الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١٩	صفحة ٤٨ نفس الدرس الرابع عشر	الصورة الثالثة فيها دعاء النوم "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه"	حذف دعاء النوم واستبداله ب: أقول لعائلي: "تصبحون على خير"	
٢٠	صفحة ٤٩ الدرس الرابع عشر	في الصورة الأولى: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أمتنا وإليه النشور"	حذف الدعاء: "بعدما أمتنا وإليه النشور" وتم إضافة: "أقول لعائلي صباح الخير"	مع أن الحديث يحفظ وحدة واحدة.
٢١	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر	أتعلم وأحفظ: ١- دعاء النوم: "باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه" ٢- دعاء الاستيقاظ: "الحمد لله الذي أحيانا بعدما أمتنا وإليه النشور" أختبر معلوماتي: ١- أصل بخط بين الدعاء والصورة المناسبة. وتم ذكر دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ. ٢- صفحة ٥١: ٢- بمساعدة المعلم أرتب الصور الآتية: (ومن ضمن الصور: ١- صورة مكتوب عليها دعاء الاستيقاظ ٢- صورة مكتوب عليها دعاء النوم)	تم حذف ذلك كله. وتم وضع: "أقول لإخوتي: تصبحون على خير" عوضاً عن الأدعية	
٢٢	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	نشاط بيئي: بمساعدة أحد أفراد أسرتي أتابع التزامي بأداب النوم والاستيقاظ وفق الجدول الآتي: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش -النوم على الجانب الأيمن -دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ	تم حذف الآداب المهمة : - النوم على الجانب الأيمن - دعاء النوم -دعاء الاستيقاظ وتم إبقاء: -تنظيف البيت -ترتيب الفراش وتم زيادة: أغسل وجهي بالماء والصابون.	حذف مقصود للآداب المذكورة في نصوص الشريعة.

جدول ٦: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٥ الدرس الأول: (القرآن الكريم)	أؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى	تم الحذف	
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: (تعلم القرآن الكريم وتعليمه)	أحرص على تعلم القرآن الكريم	تم الحذف	
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أختبر معلوماتي: أقرأ الحديث النبوي الشريف غيبًا	تم الحذف	
٤	صفحة ٩ الدرس الثالث: (من آداب تلاوة القرآن الكريم)	ومن هذه الآداب : ١-الوضوء ٢-استقبال القبلة ٣-حسن الاستماع	تم حذف (استقبال القبلة) وتم وضع (الجلوس بأدب) مكانها	مع أن (الجلوس بأدب) تأتي ضمن حسن الاستماع
٥	صفحة ٩ الدرس الثالث	أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم	تم الحذف	
٦	صفحة ١١ الدرس الثالث	التقويم الذاتي: ٦-أحرص على تعلّم القرآن الكريم	تم الحذف	
٧	صفحة ١٢ الدرس الرابع: (من فضائل الوضوء)	أحرص على تحسين وضوئي	تم الحذف	
٨	صفحة ١٥ الدرس الخامس: (أعمال الوضوء)	٤-الاستنشاق والاستنثار مع وضع صورتين توضيحتين لكلاهما	تم حذف (الاستنثار) وتم حذف الصورة التوضيحية	
٩	صفحة ٢٧ الدرس الثامن: (الله القادر)	الله تعالى قادر على كل شيء	صفحة ٢٦: تم الحذف	
١٠	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	عنوان الدرس: (دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله)	صفحة ٢٩ عنوان الدرس: (دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام) تم حذف (قومه إلى توحيد الله)	والعنوان في النسخة القديمة أكمل لا شك ولا ريب

جدول ٦: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١١	صفحة ٣٠ الدرس التاسع	دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، غير أنهم لم يستجيبوا له. وذات يوم قام إبراهيم عليه السلام بتكسير أصنامهم، ولكنه ترك كبيرهم كي يرجع قومه إليه ويسأله فيتبين ضلالهم وتقوم الحجة عليهم. وعندما عاد قوم إبراهيم وجدوا الأصنام مكسرة، فسألوا إبراهيم: (أأنت فعلت هذا بالهتنا؟) قال: بل فعله كبيرهم، فاسألوا آلهتكم . فعرفوا أنهم على باطل، ومع ذلك أصروا على كفرهم وعنادهم، فأوقدوا نارا وألقوا إبراهيم عليه السلام فيها، فأنجاه الله منها، وجعلها برداً وسلاماً عليه. قال الله تعالى: (قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)	تم حذف الدرس واستبداله بالفكرة التالية : نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله تعالى كان يتصف بالكرم والصدق، وقد دعا قومه إلى عبادة الله تعالى، ونصحهم بالرفق واللين. وتم إضافة قصة حوارية بين بلال وجنى محورها أن إبراهيم عليه السلام كان يدعو أباه الذي كان يعبد الأصنام ويصنعها بالرفق واللين	هذه المعلومة ليست كما وردت في القرآن الكريم وفي النص المحذوف من الطبعة (القديمة) أنه كسر أصنامهم مقابل (الجديدة) أنه نصحهم بالرفق واللين ونصوص القرآن شاهدة على عكس ما غيروا، ومنها: ١- قال تعالى في سورة الأنعام آية (٧٤): " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزرأ أنتخذ أصناماً آلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين" فهل هذا كلام رفق ولين أم تقريع واضح مستبين ؟ ٢- قال تعالى في سورة الممتحنة آية (٤): " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برأء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداً حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لأبيه لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء"
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع	نشاط: تأمل قصة إبراهيم عليه السلام ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ٢- ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير ولم يكسره بين سبب ذلك؟ ٣- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام ؟ ٤- لو دعاك بعض الناس إلى ضلال فماذا تفعل؟	تم حذف ذلك كله	
١٣	صفحة ٣١ الدرس التاسع	أعبد الله تعالى وحده ولا أشرك به	تم الحذف	
١٤	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	أختبر معلوماتي: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة: أ- دعا إبراهيم عليه السلام إلى عبادة الله وحده وترك عبادة (الأصنام) ج- أؤمن بأن الله تعالى وحده (واحد) لا شريك له د- أقول الحق ولا أخاف الباطل	تم حذف كل ذلك واستبدل ب: أ- كان إبراهيم عليه السلام يتصف بالكرم والصدق. ب- دعا إبراهيم أباه إلى عبادة الله تعالى	

جدول ٦: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
			ج- نصح إبراهيم أباه بالرفق واللين	
١٥	صفحة ٣٢ الدرس التاسع	نشاط بيتي: (أحكي لأسرتي قصة إبراهيم عليه السلام)	تم حذف النشاط كله	
١٦	صفحة ٣٣ الدرس العاشر: (أركان الإسلام)	أعتاد ذكر الشهادتين بعد أن أتوضأ	تم الحذف	
١٧	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	أحافظ على الصلاة في أوقاتها	تم الحذف	
١٨	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان	تم الحذف	
١٩	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	صورة لمجموعة طالبات يلبسن لبس الصلاة ويصلين	حذفت واستبدلت بمجموعة طلاب يصلون	حذف من مغيرة طالبنا لباس الأنثى في الصلاة وسترها
٢٠	صفحة ٣٤ الدرس العاشر	صورة لإفطار أسرة مسلمة رسم الأب بلحية والأم والبنت بحجاب	استبدلت الصورة لأب بدون لحية وابنة غير محجبة	
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٢-أتلو غيبًا سورة القدر تلاوة صحيحة	تم حذف تلاوة صحيحة	
٢٢	صفحة ٣٧ الدرس العاشر	التقويم الذاتي: ٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	٣- أحكي قصة إبراهيم عليه السلام ٥- أقول أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله بعد الوضوء	لا تغيير في الجديدة مع إنه تم حذف قصة إبراهيم عليه السلام والتشهد بعد الوضوء
٢٣	صفحة ٣٩ الدرس الحادي عشر: (سورة الفيل)	أعظم الكعبة المشرفة لأنها قبلتي	تم الحذف	
٢٤	صفحة ٤١ الدرس الثاني عشر: (محمد صلى الله عليه وسلم في شبابه)	ثلاث صور لفتيات محجبات مع معلمتهن المحجبة	تم الحذف	

جدول ٦: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني /الفصل الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٢٥	صفحة ٤٢ الدرس الثاني عشر	أتحلى بالصدق والأمانة في التعامل مع الناس؛ اقتداء بنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم	تم الحذف	
٢٦	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر: (سورة الضحى ١)	في النسخة القديمة صورة لمسجد وقت الضحى	حذفت واستبدلت بصورة الجبل	
٢٧	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر	نعيم الجنة خيرٌ وأبقى من نعيم الدنيا	حذفت	
٢٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: (سورة الضحى ٢)	أؤمن بأن الله تعالى رعى رسولنا محمدا صلى الله عليه وسلم وأكرمه	حذفت	
٢٩	صفحة ٥٤ الدرس السادس عشر: (من آداب المسجد)	تم ذكر خمسة آداب	زيادة غير مهمة: ٩-اصطفاف السيارات بطريقة لا تعيق حركة السير	لا تدخل هذه بآداب المسجد إنما ضمن آداب السير والآداب العامة
٣٠	صفحة ٥٧ الدرس السابع عشر: (من آداب البيت)	٤-أدعو عند خروجي من البيت قائلا: (بسم الله توكلت على الله) ٥-أدعو عند دخول البيت: (بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا)	تم حذف دعاء دخول البيت مع الصورة التوضيحية ودمجه كما يلي: ٤-أدعو عند دخول البيت وعند الخروج منه قائلا: بسم الله توكلت على الله	وهذا أيضا حذف لأدعية نبوية مهمة
٣١	صفحة ٥٩ الدرس السابع عشر	أول صورة لبنت محجة	غير محجة	
٣٢	صفحة ٦١ الدرس الثامن عشر:(الإحسان إلى الجار)	أتفقد جيراني وأسأل عن أحوالهم	تم الحذف	

جدول ٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٥ الدرس الأول: فضل تلاوة القرآن الكريم	أتلو يوميا آيات من القرآن الكريم	حذفت	
٢	صفحة ٧ الدرس الثاني: سورة الشرح	صورة بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت	
٣	صفحة ٨ الدرس الثاني	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت	
٤	صفحة ١١ الدرس الثالث: أركان الإيمان	أؤمن بأركان الإيمان الستة	حذفت	
٥	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أتلو غيبًا سورة الشرح تلاوة صحيحة	تم حذف: تلاوة صحيحة	
٦	صفحة ١٤ الدرس الثالث	أؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	حذفت	
٧	صفحة ١٥ أنشودة أنا الداعي بإيماني	أنا الداعي بإيماني أنا الإسلام رباني سأعلي رايتي دوما وأحيي صف إخواني شعاري دائما واحد وديني في الدنا خالد نبيي للهدى رائد وبالإسلام أوصاني فهيا إخوتي هيا أنا ديكم إلى العليا أعيدوا المجد ولنحيا دعاة للهدى الباني وتحت الأنشودة صورة لقائد مسلم ملتج يقود مجموعة ترقع راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)	حذفت الأنشودة وحذفت صورة الرجل الملتج وحذفت راية (لا إله إلا الله محمد رسول الله)	
٨	صفحة ١٨ الدرس الخامس: حكمة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم	أحرص على حل الخلافات بين زملائي	صفحة ١٧ حذفت	
٩	صفحة ٢١ الدرس السادس: الأمثلة	أتحلى بخلق الأمانة	صفحة ٢٠ حذفت	
١٠	صفحة ٢٥ الدرس السابع: الصلوات الخمس	أحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها	صفحة ٢٤ حذفت	

جدول ٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثاني / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١١	صفحة ٢٩ الدرس الثامن: التشهد والصلاة الإبراهيمية في الصلاة	أقرأ التشهد، والصلاة الإبراهيمية في الصلاة	صفحة ٢٨ حذفت	
١٢	صفحة ٣١ الدرس التاسع: أعمال الصلاة	أقرأ دعاء الاستفتاح: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"	صفحة ٣٠ تم حذف الحديث	
١٣	صفحة ٣٤ الدرس التاسع	أنا مسلم: أحرص على أداء صلاتي كما صلاها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	صفحة ٣٣ حذفت	
١٤	صفحة ٣٧ الدرس التاسع	أقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة	صفحة ٣٦ حذفت	
١٥	صفحة ٣٩ الدرس العاشر: آداب الزيارة	أنا إيمان	صفحة ٣٨ أنا تالا	إيمان: أسم له مدلول إسلامي
١٦	صفحة ٣٩ الدرس العاشر	أتجنب النظر إلى داخل المنزل	صفحة ٣٨ حذفت	مع إنه من آداب الزيارة المهمة
١٧	صفحة ٣٩ الدرس العاشر	ألتزم بآداب الزيارة	صفحة ٣٨ حذفت	
١٨	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر: سورة قريش	أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة	صفحة ٤١ حذفت	
١٩	صفحة ٤٤ الدرس الثاني عشر: عبد الله بن عباس رضي الله عنه	أحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما	صفحة ٤٣ حذفت	
٢٠	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر: سورة التين	أشكر الله تعالى وأعبد له لأنه خلقي في أحسن خلقة	صفحة ٤٦ حذفت	
٢١	صفحة ٥٠ الدرس الرابع عشر: آداب الطريق	ألتزم آداب الطريق	صفحة ٥٢ حذفت	
٢٢	صفحة ٥١ الدرس الرابع عشر	صورة طالب يساعد رجلاً أعشى ملتجئاً على قطع الطريق	صفحة ٥٣ حذفت وتم استبدالها بصورة رجل أمن يساعد حليقاً	
٢٣	صفحة ٥٢ الدرس الرابع عشر	صورة امرأة محجبة تمشي في الشارع	صفحة ٥٤ حذفت	

جدول ٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الثاني/ الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٢٤	صفحة ٥٤ الدرس الخامس عشر: إمالة الأذى عن الطريق	أحرص على إزالة الأذى عن الطريق	صفحة ٥٠ حذفت	
٢٥	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر: دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم	دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قومه إلى توحيد الله تعالى	صفحة ٥٥ تم تبديل العنوان: دعوة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وتم حذف "قومه إلى توحيد الله تعالى"	مع أن دعوات جميع الأنبياء إلى توحيد الله تعالى
٢٦	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	صورة توضيحية لمشركين يعبدون الأصنام	صفحة ٥٥ حذفت	
٢٧	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أفكر: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟	صفحة ٥٥ حذفت	
٢٨	صفحة ٥٦ الدرس السادس عشر	أؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة.	صفحة ٥٥ حذفت	
٢٩	صفحة ٦٠ الدرس نفس السابع عشر: سورة المسد	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر: سورة المسد	نشاط ختامي : أذكر أمثلة من عصرنا على إيذاء رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم، ثم أناقش ذلك مع زملائي.	صفحة ٥٩ تم الحذف، وتم استبدالها ب: أعبر عن حبي للرسول محمد صلى الله عليه وسلم بعبارة واحدة وأكتبها في الفراغ
٣٠	صفحة الدرس السادس عشر	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	أكره من يؤذي رسولنا محمدا صلى الله عليه وسلم	صفحة ٥٩ حذفت

جدول ٨: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٤ الدرس الأول : من أسماء الله تعالى "الرحيم"	بينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتفقد أحوال الناس بعد إحدى الغزوات	تم حذف "بعد إحدى الغزوات"	
٢	صفحة ٦ الدرس الأول	أنا مسلم أرحم المحتاجين وأساعدهم. وتحتها صورة ولد يقود رجلاً أعشى بلحية يقطع الشارع	تم حذف ذلك كله	مع أن العبارة والصورة من صلب درس "الرحيم"
٣	صفحة ١١ الدرس الثالث: سورة العلق (١)	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة العقل والعلم.	حذفت	والعبارة تخص الدرس وأول آية فيه اقرأ.
٤	صفحة ١٤ الدرس الرابع: سورة العلق (٢)	أتعلم: لنسفن بالناصية: تجر الملائكة الكافر من مقدمة رأسه	حذفت	مع أنها من المعاني الصعبة؛ والأصل بقاؤها
٥	صفحة ١٥ الدرس الرابع	وهؤلاء الكفار سينالون العذاب الشديد يوم القيامة حيث لا ينفع أهل ولا عشيرة. فعلى المؤمن أن يلتزم أمر الله تعالى ولا يطيع الكفار في ما يريدونه من الشر.	حذف كل ما تحته خط.	
٦	صفحة ١٥ الدرس الرابع	أنا مسلم ألتزم أمر الله تعالى	حذفت	
٧	صفحة ١٦ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي: ١-المقصود بكلمة (ناديه) في قوله تعالى (فليدع ناديه) هو: أ-القبائل المجاورة ب-العبيد ج-الأهل والعشيرة وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة أهله وعشيرته.	تم حذف "الأهل والعشيرة" من الخيارات؛ وتم وضع "صحبة" بدلاً عنها وفي صفحة ١٤: (فليدع ناديه): فليطلب مساعدة صحبته	في كتب التفاسير القديمة. كما في تفسير فتح القدير للشوكاني: (فليدع ناديه): أي أهل ناديه، والنادي: المجلس الذي يجلس فيه القوم ويجتمعون فيه من الأهل والعشيرة، أهله ليعينوه وينصروه.
٨	صفحة ١٧ الدرس الخامس: الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	وكانت هذه الدعوة في البداية سرية. واتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مكاناً يجتمع فيه معهم سرّاً واستمرت هذه الدعوة ثلاث سنوات. أفكر: لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة سرّاً؟ وفي صفحة ١٨: أتعلم: سرّاً: في الخفاء وفي صفحة ١٩ أختبر معلوماتي: ١-استمرت الدعوة السرية في مكة المكرمة مدة سنوات.	كل ما تحته خط حذف	والدرس في النسخة "القديمة" كما في كتب السيرة أن الدعوة في مكة تقسم لقسمين (سرية وجهرية) أليس هذا حذفاً من سيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام؟

جدول ٨: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
		أ-ثلاث ب-أربع ج-خمس		
٩	صفحة ١٨ الدرس الخامس	أنا مسلم أقدر جهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة الكرام رضي الله عنهم في نشر الدعوة الإسلامية	حذفت العبارة	مع أنها عن تقدير الطالب لجهد الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.
١٠	صفحة ٢٠ الدرس السادس: الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه	أنا مسلم أقدر توضيحات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة إلى الإسلام	حذفت	
١١	صفحة (٢٢-٢٣)	الحديث النبوي الشريف: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" أتعلم: لا يحل: يحرم يروع: يخوف أفهم: المسلم يحب المسلمين جميعاً، ويحافظ على أرواحهم وأموالهم، ويحرص على عدم إيذائهم بقول أو فعل، فيحرم عليه أن يخيف أحداً منهم بأي وسيلة، ولو على سبيل المزاح. فالمسلم لا يخيف المسلمين برفع الصوت، أو تهديد بعضاً، أو سلاح، والطالب لا يعتدي على زميله بالضرب، والسائق لا يقود مركبته بسرعة زائدة كي لا يخيفهم. نشاط: أفكر في صورة أخرى لترويع المسلمين من واقع الحياة. أنا مسلم أتجنب كل ما يخيف الآخرين ويؤذيهم	حذف الدرس كاملاً.	استبدل بدرس: من أخلاق المسلم على الرغم من الحاجة إليه في مناهجنا.
١٢	صفحة ٢٧ الدرس التاسع: صحة الصلاة	يحرص المسلم على أن تكون صلاته صحيحة، وذلك بأن يراعي شروط صحة الصلاة الآتية: ج-ستر العورة	صفحة ٢٨ بدلوا "ستر العورة" ب: ج اللباس الساتر	حذف لألفاظ
١٣	صفحة ٢٨ الدرس التاسع	أتعلم: العورة: ما يجب تغطيته من جسم الإنسان.	حذفت	
١٤	صفحة ٢٩ الدرس التاسع	أنا مسلم أحرص على أن أصلي بصورة صحيحة	حذفت	

جدول ٨: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١٥	صفحة ٣١ الدرس العاشر: فضل الصدق	أفهم وأحفظ: الحديث النبوي الشريف. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".	تم حذف ما تحته خط. وتم حذف ما كان في "القديمة" صفحة ٣١: "أتعلم: الفجور: معصية الله.	ومما تم حذفه يتكلم عن الصدق أيضاً.
١٦	صفحة ٣١ الدرس العاشر.	أفهم: يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الصدق لأنه خلق إسلامي يحبه الله تعالى.	صفحة ٣١ تم حذف كلمة إسلامي	
١٧	صفحة ٣١ الدرس العاشر	أفهم: يبين أن الله تعالى يثيب الصادقين خيراً ويدخلهم الجنة ويعاقب الكافر بالنار	صفحة ٣٢ حذفت: "ويعاقب الكاذبين بالنار"	
١٨	صفحة ٣٢ الدرس العاشر	نشاط: أعبر بلغتي الخاصة عن السلوك الآتي: ووضعوا صورة والد جالس بجانب ابنه في البيت والولد يتكلم بالهاتف قائلاً: "والدي غير موجود"	صفحة ٣٣ حذف النشاط	مع أهميته
١٩	صفحة ٣٥ الدرس الحادي عشر	أنا مسلم أراعي آداب الحديث	حذفت	
٢٠	صفحة ٣٨ الدرس الثاني عشر: سورة الماعون	أنا مسلم أفعل الخيرات طلباً لمرضاة الله تعالى	حذفت	
٢١	صفحة ٤١ الدرس الثالث عشر : من أسماء الله تعالى (العليم)	أنا مسلم لا أعصي الله تعالى فهو يسمعني ويراني	حذفت	
٢٢	صفحة ٤٨ الدرس السادس عشر: آية الكرسي.	أنا مسلم أحرص على قراءة آية الكرسي بعد كل صلاة مفروضة	حذفت	
٢٣	صفحة ٤٩ الدرس السادس عشر	أختبر معلوماتي: ٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٢) الصحابي الذي عرف أعظم آية في القرآن الكريم هو:	تم تغيير السؤال للخطأ: "الصحابي الذي سأل النبي صلى الله عليه وسلم والمجاوب النبي صلى الله عليه وسلم والمجاوب أبي كعب"	في الجديدة خطأ حيث جعلوا السائل أبي بن كعب والمجاوب النبي صلى الله عليه وسلم والصواب : أن السائل النبي صلى الله عليه وسلم والمجاوب أبي كعب

جدول ٨: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
		أ-خالد بن الوليد ب- أبي بن كعب ج- عبد الله بن مسعود	الله عليه وسلم عن أعظم آية في القرآن الكريم هو	في نص الدرس في "الطبعين"، حيث فيها: "هذا سؤال سأل رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم للصحابي أبي بن كعب رضي الله عنه، فأجاب أبي: إنها آية الكرسي. وهذا مطابق لنص الحديث الصحيح: أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي سأل أبي بن كعب من باب التعليم والاختبار؛ فعرفها أبي فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: لهنك العلم أبا المنذر.
٢٤	صفحة ٥٠ الدرس السابع عشر: آداب زيارة المريض.	صورة رجل ملتج يرتدي ثوباً عربياً إسلامياً يزور ولداً مريضاً. وفي الصورة نص دعاء زيارة المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	حذفت الصورة للرجل الملتج. وحذف نص دعاء زيارة المريض؛ وهو حديث شريف.	ولم يذكر دعاء زيارة المريض في الدرس أبداً بعدما تم حذفه. مع أنه أبقى في صفحة ٥٠: "نشاطا بيتيا وهو: أبحث في الإنترنت بمساعدة والدي عن دعاء نبوي آخر للمريض"
٢٥	صفحة ٥١ الدرس السابع عشر	أنا مسلم أشكر الله تعالى على نعمة الصحة	حذفت	
٢٦	صفحة ٥٣ الدرس الثامن عشر: سورة الهمزة	أتعلم: مؤصدة: مغلقة بإحكام.	حذفت	
٢٧	صفحة ٥٤ الدرس التاسع عشر: خلق آدم عليه السلام	أنا مسلم أستعين بالله من وسوسة الشيطان الرجيم	حذفت	
٢٨	صفحة ٦٠ الدرس الحادي والعشرون: من أخلاق النبي ﷺ	أنا مسلم أحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأتحلى بأخلاقه.	حذفت	

جدول ٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق						
١	صفحة ٤ الدرس الأول: الإيمان بالكتب الإلهية	أنا مسلم: أؤمن بالكتب الإلهية	تم حذف "أنا مسلم"							
٢	صفحة ٥ الدرس الأول	أملأ الفراغ فيما يأتي: أ-الكتاب الإلهي الذي حفظه الله تعالى من التغيير والتحريف هو ...	تم حذف هذا السؤال، وتم استبداله بـ: بأخر الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى هو ...	السؤال الأول أضبط وأهم						
٣	صفحة ٦ الدرس الثاني: نزل القرآن الكريم مفرقا	نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم، وحتى يسهل فهمه وحفظه.	تم حذف: لتثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم							
٤	صفحة ١١ الدرس الرابع: سورة الأعلى (٢)	أفلح من تزكى: فاز بالجنة من أسلم.	تم حذف هذا المعنى الدقيق وتم استبداله بـ: "نال رضى الله تعالى"، وكذا تم تبديله في اختبار معلوماتي	المعنى الأول أدق وأضبط						
٥	صفحة ١١ الدرس الرابع	الآخرة التي هي أفضل عند الله تعالى من متاع الدنيا الذي يفضلها كثير من الناس	تم حذف النص كامل							
٦	صفحة ١١ الدرس الرابع	أنا مسلم: أفضل نعيم الآخرة الدائم على متاع الدنيا الزائل.	حذفت							
٧	صفحة ١٣ الدرس الرابع	املأ الجدول الآتي بما يناسبه: <table><tr><th>أصناف الناس</th><th>بعض أعمالهم</th><th>جزاؤهم</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم				تم حذف الجدول كاملاً	مع إنه مستنبط من نفس الآيات من سورة الأعلى
أصناف الناس	بعض أعمالهم	جزاؤهم								
٨	صفحة ١٤ الدرس الرابع	أكتب الآية التي تدل على أن نعيم الآخرة أفضل من نعيم الدنيا	تم استبدالها بـ: أكتب الآية التي تدل على فضل نعيم الآخرة تم حذف: أفضل من نعيم الدنيا	وكما في النسخة القديمة أدق وأضبط، وهو في النص القرآني.						
٩	صفحة ١٥ الدرس الخامس: مثل المؤمنين	أفهم: المجتمع المسلم يحب أفراده بعضهم بعضا فيساعدون المحتاج منهم ويعطف بعضهم على بعض	حذف ما تحته خط تم استبداله بعضه بـ:	مع أن عنوان الدرس "مثل المؤمنين" وكذا منطوق الحديث.						

جدول ٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
			"المسلم يحب أبناء مجتمعه" فيساعد المحتاج منهم ويعطف عليهم"	والنص الأول أدق لخصوصية الحديث
١٠	صفحة الدرس الخامس	صورة عن التعاون فيها أم محجبة	حذفت	
١١	صفحة ٢٠ الدرس السابع: صلاة السنة	أنا مسلم: أحرص على أداء سنن الصلاة	تم حذف "أنا مسلم"	
١٢	صفحة ٢١ الدرس الثامن: سورة الشمس (١)	أنا مسلم: أبتعد عن المعاصي لأفوز برضى الله عز وجل	تم حذف النص كاملاً	
١٣	صفحة ٢٥ الدرس التاسع: سورة الشمس (٢)	بطغواها: بسبب كفرها	تم حذف "كفرها" وتم استبدالها بـ "سبب ظلمها وتجبرها"	
١٤	صفحة ٢٩ العاشر: الدعاء	صورة توضيحية عن الدعاء في شهر رمضان فيها أسرة حول مائدة طعام الأب ملتح والأم والبنت محجبتان	تم حذف وتم استبدالها بصورة فيها هلال مكتوب عليها "رمضان كريم"	
١٥	صفحة ٣٢ الدرس الحادي عشر: آداب السفر	يسافر المسلم	يسافر الإنسان	والصورة الأولى أدق لأنها تمثل الدعاء عند السحور أو الإفطار
١٦	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	نشاط: أحفظ وأردد مع زملائي دعاء السفر	أردد مع زملائي تم حذف "أحفظ"	
١٧	صفحة ٣٣ الدرس الحادي عشر	اللهم أنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده	تم حذف، وتم ترك شطره الأول فقط وتبعاً لذلك تم حذفه أيضاً من السؤال صفحة ٣٥	مع أن المحذوف هو دعاء السفر والدرس عن "آداب السفر" والذي تم إبقاؤه دعاء الركوب
١٨	صفحة ٤٨ الدرس الرابع عشر: من أسماء الله تعالى (الرزاق)	صورة تعبيرية فيها امرأة محجبة وكتب عليها دعاء للطعام: "الحمد لله الذي أطعمني هذا، ورزقني إياه من غير حول مني ولا قوة".	تم حذف ذلك كله	

جدول ٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الثالث / الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١٩	صفحة ٤٥ الدرس السادس عشر: آداب اللعب	وهناك آداب أراعيها عند اللعب منها: اختيار الصحبة الصالحة	تم حذف " اختيار الصحبة الصالحة " وجعل مكانها: "عدم إزعاج الآخرين" مع إنه تم ترك السؤال في أختبر معلوماتي صفحة ٤٦: أ-أختار الصحبة	
٢٠	صفحة ٤٨ الدرس الثامن عشر: تحريم الغش	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً	...مر على تاجر يبيع قمحا فوجد فيه بللاً	النص الأول هو أدق كما في " صحيح مسلم " كتاب الإيمان رقم (١٠) و(١٠٢)،
٢١	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر: سورة العاديات	يقسم الله تعالى بالخيال التي كان يستخدمها المسلمون للجهاد في سبيل الله تعالى	تم حذف ما تحته خط وتم استبداله بـ: التي خلقها لنفع الناس "	حذف المقصود الألفاظ الجهاد في سبيل الله
٢٢	صفحة ٥١ الدرس التاسع عشر	بأن الإنسان غير المؤمن ينكر فضل الله تعالى عليه	تم حذف ما تحته خط. وتم استبداله بـ: " أن كثيرا من الناس "	حذف مقصود لألفاظ المؤمن وغير المؤمن والكافر والمسلم
٢٣	صفحة ٥١ نفس التاسع عشر	وينشغل كثير عن طاعته بجمع المال	تم حذف: " جمع المال "	مع أن الآيات تتحدث تلميحا عن ذلك
٢٤	صفحة ٥٣ الدرس التاسع عشر	سؤال أي إنسان الذي تقصده الآية ب (أن الإنسان لربه لكنود، هو: أ-كل إنسان ب-الكافر ج-المؤمن	تم حذف خيار "الكافر" وتم استبداله بـ: "الإنسان الذي ينكر نعمة الله تعالى "	حذف لكلمة "كافر"

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية/الصف الرابع/الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٦ الدرس الأول: الاستعاذة والبسملة	معلومة إثرائية: "الشيطان لا يؤذي من يؤمن بالله ويتوكل عليه"	حذفت	
٢	صفحة ١١ الدرس الثاني: آداب طالب العلم	"كان ابن عباس رضي الله عنهما يذهب إلى زيد بن ثابت رضي الله عنه ويجلس عند بابه احتراماً وتوقيراً له، ولا يطرق عليه الباب حتى يخرج فإذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"	تم حذف "إذا خرج أمسك له بناقته حتى يركب"	مع أنه أدب لطالب العلم مع أستاذه
٣	صفحة ١١ الدرس الثاني	"المحافظة على مكان التعلم وأدواته، فطالب العلم يحافظ على مكان تعلمه في المدرسة أو البيت"	تم حذف أماكن التعلم ومنها المسجد	
٤	ص (١٩-١٦) الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي	الرسم القرآني والرسم الإملائي	حذف الدرس كاملاً	
٥	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	"للإيمان بالله تعالى ثمرات كثيرة في حياة المسلم" منها: ١- يحيا حياة طيبة	صفحة ٢٢ الدرس السادس: حذفت "في حياة المسلم" وحذفت: يحيا حياة طيبة	
٦	صفحة ٢٦ الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	الحديث النبوي: "حق المسلم على المسلم"	صفحة ٢٥ اسم الدرس: تم تغيير اسم الدرس إلى "من آداب المسلم"	مع أن الحديث النبوي يتضمن نصه كما هو
٧	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"المعلم: سأرافقكم إن شاء الله، فإن زيارة المريض، حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم"	بدلت لتصبح صفحة ٢٦ فإن زيارة المريض سنة، لتصبح عامة و زيد ما نصه "خير مثال على ذلك زيارة الرسول صلى الله عليه وسلم لابن جاره اليهودي عندما مرض"	هكذا على العموم مع أن الحديث على أنها من حقوق المسلم على أخيه المسلم. الرواية المضافة ليست داخلة في نص حديث الدرس وإنما أقحمت فيه إقحاماً ثقيلاً.
٨	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	"حسن، هل للمسلم على أخيه المسلم حقوق أخرى؟ المعلم: نعم، وقد أمرنا بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أمير: ما هي يا أستاذ؟	حذف هذا النص كاملاً	هذه الحقوق تقوي الروابط بين أبناء المجتمع، وتجعله متماسكاً قوياً متحاباً

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
		المعلم: منها: -رد السلام عليه لقوله تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) -تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة. -الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى. -الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته		
٩	صفحة ٣١ الدرس الثامن	نشاط "أستخرج من الشكل الكلمات التي تدل عليها العبارات الآتية ثم أبحث عن كلمة السر التي تمثل حقا من حقوق المسلم على المسلم...."	حذف هذا النشاط	
١٠	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	من الهدايا النبوية: -أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في أداء الحقوق للمسلم	"في أداء الحقوق لأصحابها" استبدلت كلمة "لأصحابها" بدل "للمسلم" وجاء ضبط الكلمة كذلك خطأ: لأصحابها "كذا بالضم	
١١	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	من الهدايا النبوية: -ألبي دعوة أخي المسلم	صفحة ٢٧ حذفت أخي المسلم واستبدلت بـ: "أصدقائي" لتصبح: ألبي دعوة أصدقائي"	
١٢	صفحة ٣٢ الدرس الثامن	إضاءة: دعاء زيارة المريض: علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقول سبع مرات إذا زرنا المريض: "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك"	صفحة ٢٧ حذف الدعاء النبوي	
١٣	صفحة ٣٢ الدرس الثامن		صفحة ٢٨ زادوا في الجديدة نشاط بيتي: أبحث في الإنترنت عن الحقوق المتبادلة بين أفراد المجتمع.	
١٤	صفحة ٣٣ الدرس الثامن	أختبر معلوماتي: ب-يثاب المسلم على زيارة أخيه المسلم المريض، لأن زيارته	صفحة ٢٩ ب- يثاب المسلم على زيارة المريض لأن زيارته "... تم حذف من النص "أخيه المسلم"	
١٥	صفحة ٣٨ الدرس العاشر:	"استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عام ٢٣ على يد أبي لؤلؤة الفارسي المجوسي...."	صفحة ٣٤ حذفت كلمة الفارسي.	

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية/الصف الرابع/الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
	الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه			
١٦	صفحة ٣٨ الدرس العاشر	معلومة إثرائية: فتح بيت المقدس: توجه عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المدينة المنورة بصحبة خادمه "	صفحة ٣٤ تم حذف بصحبة خادمه	
١٧	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: يوم القيامة ومصير الكافرين	" مصير الكافرين"	صفحة ٣٦ سورة النبأ الآيات الكريمة من (١٧-٣٠) تم تبديل "مصير الكافرين" بقول: " ومصير المكذبين بالبعث"	المكذب بالبعث كافر
١٨	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر	"أتعلم": غساقا: ما يسيل من جلود الكفار من القيح	صفحة ٣٦: تم حذف معنى غساقا	هذه كلمة صعبة يجب أن نعلم معناها
١٩	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	موضوعات الآية الكريمة: الآيات (١٧-٢٠) مشاهد من أهوال يوم القيامة"	صفحة ٣٧ استبدلت بـ: "مشاهد من أحداث الآخرة "	الأولى أدق في التعبير والتقرير للكافرين
٢٠	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	"أناقش زملائي في الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة عن الإنسان "	حذفت	
٢١	صفحة ٤١ الدرس الحادي عشر	-بينت الآيات الكريمة أن مصير الكافرين النار خالدين فيها، يذوقون أشد العذاب -ذلك بأنهم كانوا لا يخافون الحساب، وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	صفحة ٣٧ حرفت لتصبح: -أن مصير هؤلاء المكذبين للبعث، المكذبين بدين الله تعالى هو النار -تم حذف يذوقون أشد أنواع العذاب - تم حذف وكذبوا بآيات الله الدالة على التوحيد والبعث	تم حذف كلمة الكافرين
٢٢	صفحة ٤٢ الدرس الحادي عشر	"ومن الهدايا القرآنية: -أجتنب المعاصي"	صفحة ٣٧: تم حذف "اجتناب المعاصي"	
٢٣	صفحة ٤٣ الدرس الحادي عشر	أختبر معلوماتي: ٢-أذكر شراب الكافرين وطعامهم في نار جهنم	صفحة ٣٩ تم الحذف واستبدالها بـ: (أذكر جزاء المكذبين المعاندين الذين لا يؤمنون بالله تعالى)	

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٢٤	صفحة ٤٥ الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح	صورة لمجموعة طالبات محجبات	حذفت واستبدلت بصورة لمجموعة طلاب ذكور	
٢٥	صفحة ٥٥ الدرس السادس عشر: المقاطعة	أحرص على أن: -أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه -أصبر وأثبت على الابتلاء	الدرس الخامس عشر صفحة ٥١ حذفت واستبدلت ب: (حرص على طاعة الله تعالى ورضاه)	الأولى أكثر وضوحا وبيانا
٢٦	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر: سورة النبأ الآيات الكريمة (٤٠-٣١)	"بعد أن بينت الآيات الكريمة أحوال الكافرين وعذابهم يوم القيامة "	صفحة ٥٦ الدرس السابع عشر حذفت كلمة "الكافرين" واستبدلت ب: "المنكرين للبعث"	
٢٧	صفحة ٦٠ الدرس الثامن عشر	"أفكر في سبب تمني الكافر أن يكون ترابا يوم القيامة وأناقش ذلك مع زملائي"	حذفت كامل	
٢٨	صفحة ٦٢ الدرس التاسع عشر: صلة الرحم	صورة تمثل الرحم "فمها مجموعة من الإناث محجبات ورجل ملتج مع آخرين"	صفحة ٥٨ الدرس الثامن عشر تم حذفها	
٢٩	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	المسجد بيت الله في الأرض، وأحب بقاعها إليه، ودار العلم الأجر والثواب والهدوء والطمأنينة"	صفحة ٦٣ الدرس العشرون: "دار العبادة وتعلم القرآن" تم حذف "دار العلم" عامة. وصفوه ب "دار تعلم القرآن" فقط. وتم جعل "تؤدي فيه الصلاة".	
٣٠	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	"فقد بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد عندما أنشأ دولة الإسلام"	حذفت	
٣١	صفحة ٦٧ الدرس الحادي والعشرون	"وقد أمرنا الله تعالى ببناء المساجد والاعتناء بها وتنظيفها وإعمارها"	حذفت	

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٣٢	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	من صور عمارة المسجد الصورة الأولى لفتاه محجبة تصلي	حذفت	
٣٣	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	نشاط (١): (أكتب في دفترتي ثلاث صور أخرى لعمارة بيوت الله)	صفحة ٦٤ حذف النشاط "الذي طلب صورًا أخرى لعمارة بيوت الله غير التي وردت في الدرس حسب الطبعة القديمة ٢٠١٥ " الصلاة، قراءة القرآن، تنظيفه "	
٣٤	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون	نشاط (٢): ١- أيهما أفضل الصلاة في البيت أم في المسجد ؟	صفحة ٦٤ تم حذف هذا السؤال من النشاط	
٣٥	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	نشاط بيتي: أكتب قصة عن الصلاة في المسجد مستعينًا بالصور الآتية " ووضعوا سبع صور تفيد النشاط	حذف	
٣٦	صفحة ٦٩ الدرس الحادي والعشرون	القديمة ضمن صور النشاط البيتي: صورة لطالب يدخل المسجد، مع ذكر دعاء دخول المسجد " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ، وصورة لطالب يخرج من المسجد مع ذكر دعاء الخروج من المسجد " اللهم إني أسألك من فضلك "	حذفت الصور والأدعية كلها	
٣٧	صفحة ٧٢ الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم، ويعذبهم العذاب الأليم "	صفحة ٦٨ الدرس الحادي والعشرون: حذف هذا النص كاملاً	
٣٨	صفحة ٧٣ الدرس الثاني والعشرون	إضاءة: سئل أعرابي: بم عرفت ربك؟ قال: الأثر يدل على المسير، والبصرة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، ألا تدل على السميع البصير؟	حذفت الإضاءة	
٣٩	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	نشاط (٢): تأمل الصورة وأناقش مجموعتي في مراحل عمر الإنسان ". والصورة تضم مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشيخوخة.	صفحة ٦٩: حذفت	

جدول ١٠: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الأول

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٤٠	صفحة ٧٤ الدرس الثاني والعشرون	من الهدايا القرآنية: "أعظم كتاب الله تعالى، وأحرص على تلاوته والعمل به".	صفحة ٦٩ حذفت عبارة "والعمل به"	
٤١	صفحة ٧٧ الدرس الثاني والعشرون	أتأمل الصورة الآتية وأعبر عنها "صورة لمحل مغلق كتب عليه " مغلق للصلاة " ، وصورة لأب يصطحب أولاده الثلاثة إلى صلاة الجمعة في المسجد	ص (٧٢) حذف النشاط وكل ما فيه واستبدل بصورة لمسجد المسيح عيسى بن مريم عليه السلام. مع عدم دلالة هذه الصورة على الدرس في القديمة.	
٤٢	صفحة ٧٧ الدرس الثالث والعشرون	مفهوم صلاة الجمعة "صلاة الجمعة ركعتان وتسبقهما خطبتان ويجلس الخطيب بينهما قليلا"	صفحة ٧٣ يسبقهما خطبة الجمعة.	
٤٣	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	معلومة إثرائية " يجوز للمرأة أداء صلاة الجمعة "	صفحة ٧٣ حذفت	
٤٤	صفحة ٧٨ الدرس الثالث والعشرون	"ثالثا: كيفية أداء صلاة الجمعة"	صفحة ٧٣ حذفت الصورة التوضيحية	
٤٥	صفحة ٨٠ الدرس الثالث والعشرون	(بعد استماعي لخطبة الجمعة، أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها	صفحة ٧٥ حذف النشاط البيتي	
٤٦	الصفحة ٨٣ الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة	صورة خريطة توضح طريق الهجرة إلى الحبشة	صفحة ٧٨ حذف الخريطة	
٤٨	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون	أحرص على أن: -أهجر ما نهى "الله ورسوله عنه"	صفحة ٨٠ حذفت	
٤٩	صفحة ٨٦ الدرس الخامس والعشرون	"استجاب النجاشي طلب قريش"	صفحة ٨١ عدلت إلى "لطلب" بإضافة حرف الجر اللام: لكن تركوا الباء مفتوحة.	خطأ نحوي

جدول ١١: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع/ الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١	صفحة ٥ الدرس الأول: سورة البروج، الآيات الكريمة (١-١١) الثبات على الإيمان بالله تعالى	سورة البروج كاملة، وفيها ذكر قتل أصحاب الخدود، والموضوع الرئيس للسورة: الثبات على الإيمان بالله تعالى، والآيات (١-١١) تتحدث عن نعيم المؤمنين وعذاب الكافرين كما في صفحة ٦. وفي صفحة ٧: " أقسم الله تعالى في بداية السورة ببعض مخلوقاته، مثل السماء واليوم الآخر أنه سيمهلك من يعذب عباده المؤمنين ويؤذيه. وتتحدث السورة عن قضية أصحاب الأخدود والذين حفروا حفرة كبيرة وأشعلوا فيها نارا محرقة، ثم قذفوا المؤمنين فيها، ليصدهم عن دينهم. ثم بينت الآيات الكريمة أن الله تعالى هو مالك هذا الكون، ومطلع على أعمال الناس، وتوعد الله الكافرين الذين آذوا المؤمنين بالعذاب الشديد أما المؤمنون الذين عملوا الصالحات فلهم جنات النعيم. من الهدايا القرآنية: - أثبت على الحق وأصبر على الأذى طلبًا للأجر من الله تعالى. -أكون رحيما بالمؤمنين، ولا أؤذيه.	تم حذف سورة البروج كاملة وتم استبدالها بسورة الانفطار	
٢	صفحة ١٦ الدرس الرابع: الحياء.	نشاط (٢) أكتب داخل الأوراق الخضراء الفارغة سلوكيات حياء أخرى أوصاني بها ديني. ومما هو مكتوب كمثال على الشجرة: "اللباس المحتشم"	تم حذف "اللباس المحتشم"	
٣	صفحة ١٧ نفس الرابع	نشاط ختامي: في قضية موسى عليه السلام، فقال الله تعالى: (فجاءته إحداهما تمشي على استحياء) (سورة القصص، الآية ٢٥) أذكر بعض صفات المرأة التي تتصف بالحياء	تم الحذف	المحذوف في صلب الموضوع
٤	صفحة ١٨ الدرس الرابع	أختبر معلوماتي: ١- أوضح معنى الحياء	تم الحذف	
٥	صفحة ١٩: البيئة في الإسلام	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار"	تم الحذف	

جدول ١١ :مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٦	صفحة ٢١ الدرس الخامس	قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضاً)	تم حذف الحديث	مع إنه ضمن المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية
٧	صفحة ٢١ الدرس الخامس	وقد أوصى النبي صلى الله عليه وسلم الجيش في غزوة مؤتة.	تم حذف (غزوة) واستبدالها ب "يوم"	وهذا تكرر كثيرا
٨	صفحة ٢٢ الدرس الخامس	فالمسلم يعتني بالمرافق العامة، كالمسجد، والطريق، والمتنزه، والمدرسة.	تم حذف المسجد من المرافق وتم وضع بدلا عنه "كالحدائق العامة" وتم زيادة أيضا "أماكن التسوق"	مع أن المسجد أهم مرفق عام
٩	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	نشاط (٤): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما من مسلم يغرس غرسا ..."	تم استبدال مكانه ووضع أول الدرس وهذا جيد، ولكنهم حذفوا حديث الدرس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخره فشكر الله له، فغفر له "	وفي هذا الدرس تم حذف حديثين اثنين.
١٠	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	المحافظة على النظافة الشخصية: أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى سنن كثيرة تتعلق بالنظافة منها السواك.	تم حذف كلمة "السواك" وتم استبدالها ب "تنظيف الأسنان يوميا"	السواك سنة والأجدر إبقاؤه وإضافة "فرشاة الأسنان"
١١	صفحة ٢٣ الدرس الخامس	أحرص على أن: أحافظ على سنة السواك.	حذف	
١٢	صفحة ٢٦ الدرس السابع: سورة البروج الآيات الكريمة (١٢-٢٢) وعيد الله تعالى للكافرين	تتحدث هذه الآيات الكريمة عن قدرة الله تعالى على كل شيء، فهو سبحانه وتعالى يبعث الخلائق يوم القيامة ويحاسب الناس على أعمالهم، فيغفر لعباده المؤمنين وينتقم من عباده الكافرين وتبين هذه الآيات موقف قوم ثمود الذين كذبوا بالنبي صالح عليه السلام، وأن الله عاقبهم في الدنيا وسيعذبهم في الآخرة.	تم حذف الدرس كاملاً من سورة البروج واستبداله بسورة الانفطار	سورة البروج تتحدث عن مضامين عقديّة مهمة ، إذ تتحدث عن إيذاء الكفار للمؤمنين وتحريقهم لهم، ووعد الله تعالى للكافرين وأنه سينتقم منهم وسيعذبهم في الآخرة.

جدول ١١ :مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١٣	صفحة ٣٠ الدرس الثامن: الصحابي الجليل (مصعب بن عمير) رضي الله عنه	بطاقة تعريفية: الاسم: مصعب بن عمير القرشي	تم حذف "القرشي"	مع أنها منقبة فقريش أفضل القبائل.
١٤	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	كانت له منزلة بين الناس	حذفت	
١٥	صفحة ٣٠ الدرس الثامن	وكان يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم سرًا	تم حذف كلمة "سرًا"	مع أنها توضح أنه كان من أوائل من أسلم في الدعوة السرية في بيت الأرقم بن أبي الأرقم. مع العلم أنه تم حذف الدعوة السرية للرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة من المنهج الجديد لكتاب التربية الإسلامية للصف الثالث ج ١ الدرس الخامس صفحة ١٧
١٦	صفحة ٣١ الدرس الثامن	فراه أحد المشركين وهو يصلي فأخبر أمه بذلك فحاولت رده، إلا أنه ثبت على دينه .	تم استبدالها ب "بقي على إسلامه"	مع أن "الثبات" أقوى من "البقاء"
١٧	صفحة ٣١ الدرس الثامن	نشاط: قال الله تعالى: (وإن جاهدك على أن تشرك ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً) أفكر في العلاقة بين هذه الآية وموقف مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أمه	تم تبديل المطلوب في النشاط وتم جعل: "أناقش زملائي في كيفية تحقيق ما حثت عليه الآية الكريمة من مصاحبة الوالدين بالمعروف"	الدرس يتحدث عن مصعب بن عمير رضي الله عنه وأنه لم يطع والدته حين طلبت منه الرجوع عن إيمانه فثبت. وليس الدرس عن بر الوالدين. فهذا له مكان آخر. فالتركيز في النشاط على ما في النسخة القديمة أولى لموافقته الدرس.
١٨	صفحة ٣١ الدرس الثامن	شهد غزوة بدر...شارك في غزوة أحد	شهد يوم بدر...شارك في يوم أحد	تم حذف "غزوة" من المناهج

جدول ١١: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
١٩	صفحة ٣١ الدرس الثامن	وكان يحمل راية المسلمين. وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد رضي الله عنه وعمره أربعون سنة.	تم حذف "قاتل قتال الأبطال" وتم حذف "وعمره أربعون سنة"	
٢٠	صفحة ٣٣ الدرس الثامن	أختبر معلوماتي: ج-استشهد مصعب بن عمير رضي الله عنه في غزوة	تم حذف "غزوة" وتم استبدالها "بיום"	
٢١	صفحة ٣٧ الدرس العاشر: من أنواع السجود	معلومة إثرائية: نقول في سجودنا "سبحان ربي الأعلى"، ويمكن للمصلي أن يدعو الله تعالى وهو ساجد بما يشاء من دعاء الخير فأقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد.	حذفت	
٢٢	صفحة ٤٠ الدرس الحادي عشر: كلمتان حبيبتان إلى الرحمن	ويكسب رضى الله سبحانه وتعالى ويعظمه ويمجده ويتزهه عن كل عيب ونقص	تم حذف "ويعظمه ويمجده"	
٢٣	صفحة ٤٤ الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية الآيات الكريمة (١٦-١) يوم القيامة.	معاني المفردات والتراكيب: عاملة ناصبة: متعبة من العذاب. عين آنية: شديدة الحرارة.	تم الحذف	مع أنهما من الكلمات والمفردات الصعبة
٢٤	صفحة ٤٦ الدرس الثالث عشر	من الهدايات القرآنية: -أبتعد عن المحرمات لأفوز بربى الله تعالى	تم استبدالها بـ : -أحرص على فعل الطاعات لأفوز بربى الله تعالى	الاختلاف بكتابة ما تحته خط
٢٥	صفحة ٤٧ الدرس الثالث عشر	أختبر معلوماتي: ١-أضع كلاً من العبارات الآتية في المكان المناسب في الجدول الآتي: الشوك المر، الطعام اللذيذ، سماع الكلام الطيب، الماء المغلي.	تم حذف الخانة الثانية من جزاء الكافرين	
٢٦	صفحة ٥٠ الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى "العظيم"	تعظيم كلام الله تعالى وذلك بتلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء فيه.	تم حذف: "والعمل بما جاء فيه"	مع أن العمل بما جاء في القرآن الكريم وهو المقصد الأسى من تعظيم كلام الله تعالى.

جدول ١١: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٢٧	صفحة ٥١ الدرس الخامس عشر	إضاءة: دعاء الشدة والكرب: "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب السموات والأرض ربّ العرش العظيم لا إله إلا الله ربّ السموات وربّ العرش الكريم"	حذفت	وهذا من الأحاديث الكثيرة التي حذفت أن فيه استبدال للدرس (اسم الله العظيم)
٢٨	صفحة ٥٣ الدرس السادس عشر: العمل لكسب الرزق	صورة لمزارع ملتج ويلبس لباساً إسلامياً.	حذفت	
٢٩	صفحة ٥٣ الدرس السادس عشر	التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل المقدم بن معدي كرب: وكان من فرسان العرب المشهورين، وشارك في معركة القادسية وفي فتح فارس...	حذفت كلها	
٣٠	صفحة ٥٤ الدرس السادس عشر	ما من نبي إلا ورعى الغنم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم"	حذفت	وهو من الأحاديث الكثيرة المحذوفة دون وضع بديل
٣١	صفحة ٥٨ الدرس السابع عشر: الصيام	صورة لرجل ملتج يلبس ثوباً إسلامياً تعبر عن المسحراتي	حذفت	
٣٢	صفحة ٦٠ الدرس السابع عشر	من آداب الصيام والسنة: ٣:- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، كقراءة القرآن والذكر وصلاة الجماعة ومذاكرة الدروس	بدلت بـ: كقراءة القرآن والصلاة ومذاكرة الواجبات المدرسية والمطالعة "وتم حذف الذكر	علماً أن: الذكر أهم من "قراءة القرآن" و"صلاة الجماعة" أفضل من "الصلاة بدون جماعة، و"مذاكرة الدروس" أهم من "المدرسية"
٣٣	صفحة ٣٠ الدرس السابع عشر	نشاط (٢) تأمل كل موقف مما يأتي وأذكر التصرف المناسب الذي يجب القيام به: ٣:- يقضي أحمد أكثر وقته في شهر رمضان المبارك في <u>مشاهدة البرامج غير المفيدة</u>	تم الحذف واستبدلت بـ: "النوم"	مع أن أغلب مآسي رمضان مشاهدة البرامج غير المفيدة
٣٤	صفحة ٦٤ الدرس التاسع عشر	مرت ثلاث سنوات شديدة فرض فيها الكفار مقاطعة وحصاراً اقتصادياً على المسلمين في مكة المكرمة	حذفت وتم استبدالها بـ: "بعد انتهاء المقاطعة التي فرضت على المسلمين عاد المسلمون ومن معهم إلى منازلهم.	"عاد المسلمون إلى منازلهم". الفوائد المحذوفة من النص: ١-دامت المقاطعة ثلاث سنوات شديدة ٢-الكفار هم من فرضوا المقاطعة

جدول ١١: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
				٣- وهي حصار اقتصادي على المسلمين
٣٥	صفحة ٦٥ الدرس التاسع عشر	أحرص على أن: أنصر ديني وأدافع عنه	حذفت	
٣٦	صفحة ٦٥ الدرس التاسع عشر	أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في الثبات على الدين	تم حذف: الثبات على الدين	مع أنها تخصّ الدرس (عام الحزن) وثبات الرسول صلى الله عليه وسلم رغم حزنه الشديد
٣٧	صفحة ٦٧ الدرس العشرون: الصبر	من الأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام خلق الصبر ويعني تحمل الأذى والمشقة في سبيل الله تعالى طلباً للأجر والثواب	تم حذف ما تحته خط و استبداله بـ: المصائب والشدائد.	تم حذف أهم ثمرة للصبر وهي إخلاص النية "في سبيل الله تعالى"
٣٨	صفحة ٦٨ الدرس العشرون	نشاط (٢): أحدد صور الصبر في كل موقف مما يأتي: -الذهاب لتأدية صلاة الفجر في وقت البرد. -كف اللسان والغيبة	تم حذف ما تحته خط	(الذهاب لـ) تفيد الذهاب لصلاة الجماعة، وقولهم "تأدية صلاة" لا تفيدها
٣٩	صفحة ٧١ الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية	أتعلم: العذاب الأكبر: نار جهنم	حذفت	
٤٠	صفحة ٧٢ الدرس الحادي والعشرون	بعد أن بينت الآيات الكريمة السابقة (١-١٦) <u>حال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة</u>	حذف ما تحته خط وتم استبداله بـ: حال الناس المؤمنين والمكذابين يوم القيامة"	مع أن آية من الدرس نصّها (إلا من تولى وكفر)
٤١	صفحة ٧٥ الدرس الثاني والعشرون: هجر المسلم لأخيه المسلم	عنوان الدرس (هجر المسلم لأخيه المسلم)	تم حذف العنوان وتم استبداله بـ "الإحسان إلى الناس"	مع أن نص حديث الدرس: "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه"
٤٢	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	دعا الإسلام إلى المحبة والترابط بين المسلمين	تم حذف "بين المسلمين" وتم استبداله بـ "بين أفراد المجتمع"	والبون شاسع بين لفظ "المسلمين" وبين "أفراد المجتمع" ونص الحديث "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه المسلم"
٤٣	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	معلومة إثرائية: القسطنطينية: تسمى الآن إسطنبول، وهي مدينة تركية	حذفت	مع أنها متعلقة بنشاط (٢) بجانبها "علام تدل وفاة الصحابي خالد بن الوليد مجاهدًا في القسطنطينية؟"

جدول ١١ :مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الرابع /الجزء الثاني

الرقم	الموضوع والصفحة	الطبعة القديمة ٢٠١٥	الطبعة الجديدة ٢٠١٦	التعليق
٤٤	صفحة ٧٦ الدرس الثاني والعشرون	معلومة إثرائية: التناجي هو التحدث سرا بصوت أمام شخص ثالث. والتناجي المحرم من أسباب الخصام والفرقة بين الناس.	حذفت	
٤٥	صفحة ٧٨ الدرس الثاني والعشرون	من الهدايا النبوية: -لا أحقد على أحد	حذفت	
٤٦	صفحة ٨١ الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف	صورة تعبيرية توضح الإيذاء الذي تعرض له النبي صلى الله عليه وسلم بالحجارة	حذفت الصورة	
٤٧	صفحة ٨١ الدرس الرابع والعشرون	إسلام عداس رضي الله عنه	تم حذف "النصراني"	مع إنه كان نصرانيا قبل أن يسلم.
٤٨	صفحة ٨٢ الدرس الرابع والعشرون	أحرص على أن: <u>أثبت على الحق مهما تعرضت للأذى</u>	تم حذف الجملة وتم استبدالها ب "أقابل الإساءة بالإحسان"	والصواب إثبات الجملتين
٤٩	صفحة ٨٣ الدرس الرابع والعشرون	نشاط بيتي: أكتب رسالة أدافع فيها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنصح من يسيء إليه	تم حذف النص وتم استبدالها ب "أكتب رسالة عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم"	
٥٠	صفحة ٨٤ الدرس الرابع والعشرون	علام تدل المواقف التالية؟: ج-فرح النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام عداس رضي الله عنه	حذفت	
٥١	صفحة ٨٥ الدرس الخامس والعشرون: الرحمة	صورة تعبيرية عن رحمة أم محجة بابنتها المريضة	حذفت	

جدول ١٢: أوجه المقارنة الصف السابع - التربية الإسلامية - الجزء الأول

أوجه المقارنة	العدد	ملحوظات عامة وسمات في المنهاج
عدد المصطلحات الشرعية التي حذفت معانيها (لغة واصطلاحاً)	٦	عدد صفحات المنهاج القديم ١١٢ صفحة وتتضمن ٢٣ درساً
عدد الفقرات المعدلة والمختزلة	٧	عدد صفحات المنهاج الجديد ١٠٩ صفحة وتتضمن ٢٣ درساً منها ٨ دروس في التلاوة والتجويد
عدد الصور والرسوم التوضيحية المحذوفة	٢	تم حذف أربعة دروس تتحدث عن الصحابة الكرام
عدد الفقرات المحذوفة	١٣	تم حذف ديباجة مقدمة الكتاب واختزالها
عدد العناوين المستبدلة والمحذوفة والمعدلة	٢٠	تم حذف مقدمات جميع الدروس
عدد الآيات المحذوفة والمستبدلة	١٠	
عدد الأحاديث المستبدلة والمحذوفة	٨	
عدد الأنشطة المحذوفة والمستبدلة	١١	
عدد الجمل والكلمات المحذوفة والمعدلة والمستبدلة	٤	

جدول ١٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف السابع / الفصل الأول

ما حذف من الطبعة القديمة ٢٠١٥

القرآن الكريم وعلومه.

المحذوف يتعلق بالجهاد (ص) ٢٦، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٢، ٢١، ٢٠، ١٩، ١٧، ١٤، ١٤

الرقم	الصفحة	الشاهدة
١.	٢٦-١٤	سورة الصف (الدرس الثاني والثالث والرابع)
٢.	١٥	فالجهد يحبه الله تعالى، وهو القتال لإعلاء كلمته ونصرة دينه، وحماية المسلمين لبلادهم
٣.	١٦	المسلم يقدر أهمية وحدة الصف في جهاد الأعداء
٤.	١٨	عنوان الدرس: الإسلام دين الحق
٥.	١٩	وفي هذا مواساة للرسول صلى الله عليه وسلم، وتثبيتاً له وللمؤمنين على الحق والصبر على ما يلاقون من أذى الكفار والمنافقين
٦.	٢٠	من انتصار الإسلام تبين الآيات الكريمة موقف أعداء الله تعالى من الإسلام، فهم يحاولون القضاء عليه بالفس والتأمر والافتراء
٧.	٢٢	الجهاد بالمال والنفس
٨.	٢٣	والجهاد المستمر في سبيل الله تعالى بأنواعه، سواء أكان جهاداً بالنفس أم بالمال أم بهما معاً، وذلك بأن يضحى المؤمن بروحه في سبيل الله تعالى، أو يتبرع بجزء من ماله لتجهيز الجيش وتدريبه، أو يرعى أمر المجاهدين وأمر الشهداء بالخير ويعتني بهم. فالجهاد القائم على الإيمان بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم كالتجارة يحتاج إلى التعب والمشقة
٩.	٢٤	ريح دنيوي: ويكون بتحقيق النصر على الأعداء، وانتصار الإسلام، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور، وهذه بشرى من الله تعالى للمجاهدين الذين لم تلههم الحياة الفانية عن العمل للحياة الآخرة الخالدة
١٠.	٢٤	نداء آخر من الله تعالى للمؤمنين - أتباع محمد صلى الله عليه وسلم - يدعوهم إلى أن ينصروا دينه
١١.	٢٤	فجاهدوا في سبيل الله تعالى وانصروا دينه
١٢.	٢٥	الجهاد في سبيل الله تعالى من أعظم الأعمال عند الله تعالى
١٣.	٢٥	المسلم يبادر إلى نصرة دين الله تعالى في حدود قدرته وإمكاناته
١٤.	٢٥	سؤال ٤- خير الدنيا موصول بنعيم الآخرة، لمن أطاع الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، ونصر الله تعالى ودينه، وضع ذلك من خلال فهمك للآيات الكريمة
١٥.	٢٦	أحب الجهاد في سبيل الله
الدرس الأول (مكانة السنة النبوية الشريفة) ص (٢٨-٣٠) من وحدة (الحديث الشريف وعلومه) ومما فيه:		
١.	٢٨	القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة هما مصدر التشريع في الإسلام
٢.	٣٠	لا يجوز الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية بأي حال من الأحوال كما لا يمكن فهم الإسلام ولا تطبيقه لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة من غير السنة النبوية المطهرة
الدرس الثالث (الحث على التوبة) من وحدة الحديث، (٣٤-٣٦) ومما فيه:		
١.	٣٦	خلق الله تعالى الإنسان واستخلفه في الأرض وطلب منه الالتزام بشريعة الله، ليقوم بإعمار الأرض وفق منهج الله تعالى الذي فيه صلاح الناس في الدنيا والآخرة
(الدرس الرابع) حفظ اللسان (من وحدة الحديث الشريف وعلومه) ص (٣٩-٤٢) ومما فيه:-		
١.	٤٠	(أن العبد قد يتكلم بلسانه كلمة واحدة تغضب الله تعالى دون تأمل فيها ... تكون سببا في سقوطه في نار جهنم ... وهذه الكلمات قد يكون فيها كفر بالله تعالى، كمن يستهزئ بالإسلام أو النبي صلى الله عليه وسلم)
٢.	٥١	من درس (الإسلام والإيمان والإحسان): (الإيمان يستلزم الأعمال الصالحة كالصلاة والصوم والحج والجهاد)

جدول ١٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف السابع / الفصل الأول

ما حذف من الطبعة القديمة ٢٠١٥

(الدرس الأول من وحدة السيرة) أساليب المشركين في مقاومة الدعوة الإسلامية ص (٦٢-٦٥) ومما فيه :

١.	٦٨	يستفاد من الهجرتين إلى الحبشة: ١-المسلم يضحى بكل ما يملك من أجل دينه. ٢-المسلم يقدر الصحابة رضي الله عنهم ويحهم؛ لما بذلوا من جهد، وما تحملوا من أذى في سبيل الحفاظ على الدين
٢.		شواهد من درس الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه: ص (٧١): (وقد صلى النبي صلى الله عليه وسلم خلفه في غزوة تبوك) ص (٧٢): (لقي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه من الأذى والعذاب ما لقيه المسلمون الأولون، فصبر وثبت على دينه... واشترك في غزوة بدر، وقاتل قتال الأبطال، وفي غزوة أحد أصيب رضي الله عنه بإحدى وعشرين جرحاً، وفي السنة السادسة للهجرة أمره الرسول صلى الله عليه وسلم على سرية دومة الجندل، وشارك في بقية الغزوات مع النبي صلى الله عليه وسلم) ص (٧٣): (. فسخر ماله كله في الجهاد في سبيل الله تعالى، وتجهيز جيوش المسلمين) كلمة (غزوة) وما يدل عليها من الدرس وعددها (٦)

(درس) الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ص (٧٤-٧٨) ومما فيه:

١.	٧٥ ٧٦	لقي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من الأذى والعذاب ما لقيه المسلمون الأوائل، فصبر وثبت على دينه، ومن ذلك أنه أول من جهر بالقرآن الكريم... فقام إليه المشركون وجعلوا يضربون وجهه). ١ - ص (٧٦): (وشهد الغزوات جميعها مع الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان له يوم غزوة بدر شأن مع أبي جهل حيث إنه هو الذي قتل عدو الله بسيفه). ٢ - ص (٧٦): (واستمر رضي الله عنه في جهاده مع خلفاء النبي صلى الله عليه وسلم من بعده حتى توفاه الله)
٢.	١٠٣	درس (العمل في الإسلام) حذف ما نصه: ١ - ص (١٠٣): (ويشترط في العمل أن يكون مباحاً... أما العمل في بيع الخمر أو السحر والشعوذة والقمار والربا وغيرها فهو محرم، ولهذا يجب على المسلم أن يمتنع عن القيام بهذه الأعمال المحرمة، كي لا تنتشر آثاره السيئة في المجتمع الإسلامي فتفسد أخلاقه) ٢ - ص (١٠٣): (وقد بين لنا القرآن أن بعض النبيين - وهم خير البشر - كانوا أصحاب مهن يدوية كسيدنا نوح عليه السلام الذي كان يعمل نجاراً، وسيدنا داود الذي كان يعمل حداداً... ولقد عمل رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم كذلك، فقد كان يرعى الأغنام لأهل مكة، كما أنه عمل بالتجارة) ١هـ التعليق: استبدل مثال الأنبياء عليهم السلام في العمل وإتقانه بمثال عن اليابان فقيل في الجديدة (ص ٩٤) فهذا ما جعل اليابان مثلاً تتقدم في مجالات عديدة، وقد دعا الإسلام إلى العمل بإتقان منذ مئات السنين.
٣.	(١٠٤)	حذف النشاط : بين ومجموعتك خطر البطالة على المجتمع من خلال قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (إن الله خلق الأيدي لتعمل، فإذا لم تشغلها بالطاعة أشغلتك بالمعصية)
٤.	-١٠٤ ١٠٥	حقوق العامل وواجباته.

حذف من درس (مكانة المرأة في الإسلام):

١.	١٠٩	جعل الإسلام للمرأة الحق في العمل، ما دامت لا تخالف أحكام الشريعة الإسلامية)
----	-----	---

جدول ١٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف السابع / الفصل الأول

ما حذف من الطبعة القديمة ٢٠١٥

		التعليق: في الجديدة (ص ٥٠) الإبقاء على حق العمل، وحذف الشرط ولذلك حذف من (ص ١١١) السؤال التالي: (ما الشروط التي وضعها الإسلام لعمل المرأة خارج البيت؟)
٢.	١٠٩	حذف صورة لمجموعة طالبات محجبات في مدرستهن
٣.	١١٠	حذف دور المرأة في الأسرة ، وكذا دور الرجل وأمثلة ذلك : (العلاقة بين الرجل والمرأة علاقة تكاملية تقوم على التكوين الجسدي والنفسي لكل منهما، فلكل منهما دوره في رعاية الأسرة وخدمة المجتمع فالمرأة تقوم بحضانة الأطفال ورعايتهم، وتدير شؤون بيتها وترعاه، وهي مسؤولة عن هذه الرعاية. أما الرجل فهو مكلف بالعمل ليكسب الرزق والإنفاق على أسرته، وتأمين احتياجاتها، ولا يعني هذا منع المرأة من العمل ما دامت ملتزمة بأحكام الشرع، كما لا يعني عدم قيام الرجل بالمساعدة في شؤون البيت)
٤.	١١٠	حذف قوامه الرجل للبيت، وطاعة المرأة له: وقد أعطى الإسلام الزوج حق القوامة في البيت، وذلك لتنظيم الحياة الأسرية، إذ إنه لا بد من قائد يقود الأسرة. وعلى المرأة أن تطيعه بالمعروف، والقوامة لا تعني تسلط الرجل على أسرته.
إبقاء درس الوفاء لكن نقل للجزء الثاني ص (١٠٢-١٠٥) وتم حذف منه وفاءً مهمًا ومم حذف:		
١.	١١٣	الوفاء مع الله تعالى: الإيمان أعظم تمهيد بين العبد وربّه، فيجب الوفاء به ومن الصورة في هذا المجال ما قام به أنس بن النضر رضي الله عنه في غزوة أحد، حيث كان قد عاهد الله تعالى أن يجاهد في سبيله ولا يتخلف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة يغزوها، فقاتل قتال المستبسلين حتى استشهد، وفيه نزل قول الله تعالى: "من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه"
٢.	١١٤	الوفاء في المعاهدات مع غير المسلمين: إذا كان فيها مصلحة للإسلام والمسلمين) حذف كامل
٣.	١١٥	الوفاء بالوعد مع الناس (..). حذف كامل
مما وضع في الطبعة الجديدة ٢٠١٦ وفيه خلل : محور تفسير القرآن الكريم		
١.		الدرس الخامس (سورة الفتح: الآية الكريمة (٢٩) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين آمنوا برسالته). ص (٢٤) قال الله تعالى: "محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم...." التعليق: فالآية واضحة لا لبس فيها (أشداء على الكفار) وقيل (رحماء بينهم) ولكن المؤلف حرّف المفهوم الواضح فقال ص (٢٦) (تؤكد الآيات الكريمة ... صفات النبي صلى الله عليه وسلم، ومن اتبعه من المؤمنين، وهم رحماء متعاطفون ومتعاونون على الخير، ورحمتهم وعطفهم يشملان الإنسانية كلها) قيل ص (٢٧): (وصف الله تعالى المؤمنين بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأنهم رحماء) أغفل من الآية (أشداء على الكفار) بل جعل رحماء تشمل الإنسانية كلها والآية تقول: (رحماء بينهم)
٢.		ومما قيل في الطبعة الجديدة ٢٠١٦ (ص ٥٧) في درس تحذير الإسلام من الانحراف والضلال فلا يجوز شرعاً إطلاق وصف الكفر أو الشرك على المسلم يعتقد بالشهادتين، بناءً على قولٍ أو فعلٍ يصدر عنه، فهذا الأمر لا يعلمه إلا الله تعالى) وهذا كلام غير دقيق ومنافٍ للعقيدة القرآنية والنبوية، فما هو معروف أن الكفر يقع على المسلم إما باعتقاد أو قولٍ أو فعلٍ يصدر عنه. و ما في الكتاب الجديد يلتقي مع عقيدة المرجئة؛ وهي من الفرق الضالة.
٣.		قيل في درس (العمره) من الجديدة ص ١١٤ : معلومة إثرائية: فالقادم برّاً من المملكة الأردنية الهاشمية يحرم من ذي الحليفة (أبار علي) وهذا غير دقيق، والصواب ما في الطبعة القديمة ٢٠١٥ ص ٨١ وهو بالنسبة لنا في المملكة الأردنية الهاشمية ذو الحليفة (أبار علي) إذا ذهب لمكة المكرمة مروراً بالمدينة المنورة، والجحفة أو (رابغ) إذا جاء من طريق الساحل.

جدول ١٤: أوجه المقارنة الصف الثامن - التربية الإسلامية - الجزء الأول

أوجه المقارنة	العدد	ملحوظات عامة وسمات واضحة في المنهاج
عدد العناوين المستبدلة والمحذوفة والمعدلة	٣٩	عدد صفحات المنهاج القديم ١٨٦ صفحة وتتضمن ٣١ درساً
عدد الجمل والكلمات المحذوفة والمعدلة والمستبدلة	٢٠	عدد صفحات المنهاج الجديد ١١٩ صفحة وتتضمن ٢٧ درساً منها ٧ دروس في تلاوة وتجويد
عدد الفقرات المختزلة والمعدلة	٢٥	تكرر دمج عدة دروس في درس واحد مع اختزال المادة العلمية
عدد الفقرات المحذوفة	٢٠	تم حذف ديباجة مقدمة الكتاب واختزالها
عدد العناوين المستبدلة والمحذوفة والمعدلة	٢٠	تم حذف مقدمات جميع الدروس
عدد الأنشطة المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٨	إعادة صياغة أسئلة التقويم حذفاً وإضافة
عدد الأحاديث المستبدلة والمحذوفة	٧	
عدد الآيات المحذوفة والمستبدلة	٢٠	

جدول ١٥: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف الثامن / الفصل الأول

الرقم	الشاهد
١.	تصغير صورة المسجد الأقصى وإزالة الأرقام التي تدل على المعالم والأماكن الإسلامية.
٢.	حذف عبارة: (وإن الاعتداء على أحدهما اعتداء على الآخر، والدفاع عنهما دفاع عن الإسلام).
٣.	إفساد بني إسرائيل: القديم فيه كلام عن الفساد وإفساد بني إسرائيل وعقوبة الله لهم (صفحة ١٣-١٤) ١٤ سطراً، وفي المنهاج الجديد الكلام عن بني إسرائيل اختصر إلى سطرين
٤.	حذف وحدة العقيدة الإسلامية الوحدة كاملة وهي التي تتكلم عن أركان العقيدة الإسلامية
٥.	درس التوحيد الذي يتكلم عن نفي الشرك بالله تعالى وأيضا عن الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
٦.	درس عن الملائكة تم حذفه
٧.	تم حذف درس الجنّ
٨.	تم حذف بيعة العقبة الأولى والثانية اللتان كان لهما آثار إيجابية على الدعوة الإسلامية
٩.	تم حذف درس أسس بناء المجتمع الإسلامي
١٠.	تم حذف درس غزوة بدر الكبرى (١، ٢) غزوة بدر التي كانت المواجهة الأولى بين الحق والباطل

جدول ١٦: أوجه المقارنة الصف العاشر - التربية الإسلامية - الجزء الأول

أوجه المقارنة	العدد	ملحوظات عامة وسمات واضحة في المنهاج
عدد الآيات المحذوفة والمستبدلة	٣٥	١- عدد صفحات المنهاج القديم ويتضمن ٢٩ درسًا وعدد صفحات المنهاج الجديد ٦٦ ويتضمن ٣٣ درسًا
عدد الأحاديث المحذوفة والمستبدلة	٢٠	٢- عدد دروس المنهاج الجديد ٣٣ منها ١١ درسًا في تلاوة وتجويد
عدد الجمل والكلمات المحذوفة من الفقرات	٣٥	٣- تم اختزال كثير من الدروس
عدد الواجبات والأنشطة المحذوفة	٨	٤- تم حذف عبارات من داخل الدروس ذات مدلولات إيمانية وعقائدية
عدد الدروس المدمجة	٢	٥- تم حذف لمعاني الكثير من المفاهيم الشرعية (لغة واصطلاحًا)
عدد الصور والرسوم التوضيحية المحذوفة	٧	٦- تم حذف الديباجة من مقدمة المنهاج
عدد العناوين المستبدلة والمعدلة والمحذوفة	٤٥	٧- تم حذف المقدمة لجميع الدروس
عدد الفقرات المعدلة والمختزلة	٤٠	٨- تم حذف قائمة المراجع من المنهاج
عدد الفقرات المحذوفة	٣٩	٩- تم إعادة صياغة أسئلة الدروس حذفًا وإضافة ١٠- تم حذف الحديث عن أربعة من الصحابة واختزال الحديث عن خمسة آخرين

جدول ١٧: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية الصف العاشر / الفصل الأول

الرقم	الشاهد
١.	غلاف الكتاب لقد تم حذف صور المساجد الثلاثة الموجودة على الغلاف وهي المسجد النبوي والمسجد الأقصى والمسجد الحرام وصورة الكعبة المشرفة
٢.	حذف القرآن الكريم كتاب الله الخالد
٣.	حذف إعجاز القرآن الكريم (٢) الإعجاز العلمي
٤.	حذف عاقبة الكافرين من سورة المدثر
٥.	حذف من صفات المؤمنين سورة المؤمنين
٦.	حذف من الكتب الستة سنن أبي داود سنن الترمذي
٧.	حذف من الكتب الستة سنن النسائي وسنن ابن ماجه
٨.	حذف حديث أفضل الأعمال عند الله تعالى
٩.	حذف خصائص العقيدة الإسلامية (١)
١٠.	حذف خصائص العقيدة الإسلامية (٢)
١١.	حذف أهم الحوادث التي وقعت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة
١٢.	حذف شروط صلح حديبية
١٣.	حذف غزوة تبوك
١٤.	حذف عام الوفود، درس الوصية، درس الإيمان، درس النذور، درس التوبة
١٥.	حذف الآيات التي تحت على العفة من سورة يوسف الآيتان (٣٣-٣٤)

جدول ١٨: مقارنة صفحات كتاب الثقافة الإسلامية الأول ثانوي الأول

الرقم	الشاهد
١.	مجموع عدد الصفحات المحذوفة في الفصلين (١٣٠) من أصل (٣٢٤) بنسبة ٤٠٪.
٢.	حذف درس أحكام النون الساكنة
٣.	حذف درس أحكام الميم الساكنة
٤.	حذف درس أحكام القلقلة
٥.	حذف درس المدود وأقسامها
٦.	حذف درس شرح الحديث النبوي (١)
٧.	حذف درس شرح حديث النبوي (٢)
٨.	حذف حديث أفضل المساجد
٩.	تم استبدال صورة واضحة للمسجد الأقصى بصورة تعبيرية لقبة الصخرة، وتم إزالة صورة المسجد الأقصى عن الغلاف الخارجي للمنهاج
١٠.	درس أحكام الزواج: اعتبار رأي ولي الأم للاسترشاد—فإن زوجت نفسها بغير إذنه كان له الحق في الاعتراض وطلب فسخ عقد الزواج.... ولتجنب هذا الاحتمال فقد ألزم القانون أخذ الرأي.

جدول ١٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية / الصف الحادي عشر / الجزء الأول

الصفحة	المنهاج القديم	الصفحة	المنهاج الجديد
	صورة المسجد الأقصى على الغلاف للكتابين		حذف
ج ١ ٥٨	تعريف الظلم – مجاوزة الحد الذي رسمه الشارع ..	١٥٨	حذف
ج ١ ٥٩	من صور الظلم – الربا، وقول الزور..	١٥٨	حذف
ج ١ ٦١	الحرص على إقامة العدل وإزالة الظلم.	١٥٩	حذف
ج ٢ ١٤٢	مراحل إصلاح الزوجة - ٣ ...	١٦٨	حذف
ج ٢ ٣٦	درس الثبات على الدين ...	١٧٤	الاستقامة
ج ٢ ٣٦	استقم – تعني اثبت على طريق الحق والهدى	١٧٤	حذف
ج ٢ ٣٨	القيام بواجب النهي عن الفساد في الأرض.	١٧٦	حذف
ج ٢ ٣٨	سبب هلاك الأمم والحضارات، هو الإفساد في الأرض وعدم الاستقامة	١٧٧	حذف
ج ٢ ٣٨	الأمة التي تسير على منهج الله وتستقيم على أمره، وينهض فيها المصلحون لدفع الفساد والظلم هي أمة ناجية	١٧٧	حذف
ج ٢ ٣٩	بقاء الأمم وزوالها مرتبط بصلاحها ...	١٧٧	حذف
ج ٢ ٨٥	جدد إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام بناء الكعبة بعد أن تهدمت مع الزمن ...	١٧٩	حذف
ج ٢ ٨٦	فضل المدينة.. جعلها النبي حرماً آمناً دعا لها النبي بالبركة المسجد النبوي ثاني أفضل المساجد بعد المسجد الحرام...	١٨٠	حذف
ج ٢ ٨٦	الروضة الشريفة – وهي المكان الذي يقع بين قبر النبي ومنبره ...	١٨٠	الروضة تقع بين بيت الرسول ومنبره ...
ج ٢ ٨٦	وقبره عليه الصلاة والسلام موجود في بيته	١٨٠	حذف الجملة كاملة
ج ٢ ٨٧	يقع المسجد الأقصى في مدينة القدس في الأرض المباركة.	١٨٠	يقع في الأرض المباركة وحذف مدينة القدس
ج ٢ ٨٨	فتح المسلمون القدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	١٨١	حذف المسلمين
ج ٢ ٨٨	وطَّره من دنس الاحتلال الصليبي.	١٨١	حذف
ج ٢ ٨٨	فوقع أسيراً بيد اليهود ...	١٨١	واصل الإسرائيليون المحتلون عدوانهم
ج ٢ ٨٨	لا بد من تحريره من دنس اليهود	١٨٢	لا بد من السعي لتخليصه من اليهود
ج ٢ ٨٨	التحلي بأداب الإسلام في دخول المساجد	١٨٢	حذف

جدول ١٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الحادي عشر /الجزء الأول

الصفحة	المنهاج القديم	الصفحة	المنهاج الجديد
ج ٢ ٨٨	بين الحكمة من الربط بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى	١٨٢	حذف
ج ٢ ٨٩	واجب بيتي - اكتب تقريراً عن أحد المساجد الثلاثة - اكتب تقريراً عن اعتداءات اليهود على <u>المسجد الأقصى</u>	١٨٣	حذف كامل
ج ٢ ٤٥	معاني المفردات - السلام، العزيز، الجبار..	١٨٤	حذف
ج ٢ ٤٧	انتفاء المساواة بين المؤمنين والكفار	١٨٥	حذف كامل
ج ٢ ٤٦	(يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ..).	١٨٥	حذف
ج ٢ ٤٨	وهذه الأسماء التي سعى الله بها نفسه، وهي أسماء كثيرة، لا يحصيها أحد.	١٨٦	حذف
ج ٢ ٤٨	بأداء فرائضه، واجتناب معاصيه ومحاسبة النفس عليها	١٨٦	حذف ومحاسبة النفس عليها
ج ٢ ٤٩	اكتب ثلاث عبارات تبدأ (يجب على المسلم أن..).	١٨٧	حذف
ج ١ ١٢٤	دخل الرسول الكعبة المشرفة وحولها ثلاثمائة وستون صنماً، جعل يطعنها الواحد تلو الآخر بعود في يده..	١٨٩	حذف كامل
ج ٢ ٤١	سورة الحشر (١١-١٧) تواطؤ المنافقين واليهود على المؤمنين		حذف
ج ٢ ٥٢	تعد السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.	١١٣	الحديث الشريف هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي. (حذف بعد القرآن الكريم)
ج ٢ ١٠٢	من شروط النكاح - رضى ولي المرأة بهذا الزواج	١٤٢	شروط صحة عقد الزواج - (حذف - رضا ولي المرأة) بعيداً عن شروط صحة العقد تحدث عن الولي للاسترشاد برأيه .
ج ٢ ١٠٣	صور للزواج ورأي الشرع فيها (العرفي، المتعة، التحليل، المدني، الشغار)		حذف كامل
	-----		إضافة الخطبة (هي وعد بالزواج وليس عقدا) أحكام الخطبة ١- تعرف كل من الخاطبين إلى بعضهما ٢- حرمة الخلوة بينهما. أسقط وجود ولي الأمر أو المحرم ولم يوضح للطلبة إنهما أجنبيان عن بعضهما.
ج ٢ ١٣١ ١٣٥	حقوق الوالدين ٩ نقاط، و حقوق الأبناء ٥ نقاط	٨٨	دمج (الحقوق المشتركة بين الآباء والأبناء)

جدول ١٩: مقارنة صفحات كتاب التربية الإسلامية /الصف الحادي عشر /الجزء الأول

الصفحة	المنهاج القديم	الصفحة	المنهاج الجديد
١٣٣	أسباب تقصير الأبناء بحقوق الآباء ١- ضعف الوازع الديني عند الأبناء ٢- الفهم الخاطئ لدى الأبناء بأن ما يقدمونه من برّ للوالدين هو تعويض، والحق أن الأولاد مأمورون من الله ببر والديهم دون النظر إلى ما قدم الوالدان.		حذف كامل
ج ٦٣ ٢	واجب الأمة تجاه نبيها صلى الله عليه وسلم.	١١٧	منزلة النبي في قلوب أمته.
ج ٦٥ ٢	من أمثلة نصره النبي صلى الله عليه وسلم – أم عمارة بنت كعب المازنية، قاتلت يوم أحد مع المسلمين بالسيف ...	١١٩	حذف المثال واستبداله بحسان بن ثابت دافع عن الرسول صلى الله عليه وسلم بالشعر
ج ٦٦ ٢	ثمرات قيام الأمة بواجبها تجاه نبيها صلى الله عليه وسلم.. رضى الله ومحبه والشفاعة وورود الحوض وكفارة للذنوب ...	١٢٠	حذف كامل للثمرات

اللغة العربية

ملحوظات عامة على بعض كتب اللغة العربية

اللغة العربية
الصف الأول
الاختلاط بين الجنسين في الصور
التركيز على صور المرأة بدون حجاب (مرفق بالصور)
والرجال بدون لحية (مرفق بالصور)
تخفيف نصوص الحفظ وإن وجدت تكون شعراً وليس قرأناً
قلة الجمل التي تدل على الأخلاق والقيم
قلة الفقرات الوطنية سوى النشيد الوطني
خلو المنهج من أي دروس تتحدث عن الأردن أو فلسطين أو الوطن العربي
الصف الثالث
حذف سورة الليل واستبدالها بدرس السباحة في الكتاب الجديد
نصوص المحادثة تغيرت
الصورة من أم محجبة إلى أم غير محجبة
الصف الرابع
ملحوظات وسمات عامة في المنهاج (مرفق بالصور)
- في البنود: الأنشطة/ التعبير/ التحدث/ الكتابة/ نصوص استماع/
تم حذف واستبدال أغلب الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة وكثير من الأقوال المأثورة والتي من المفروض من الطالب أن يتفاعل معها
تم استبدال كلمة الصليبيين بكلمة الفرنجة.
تم حذف السؤال (كيف نحرر المسجد الأقصى ؟)
تم حذف السؤال في الفهم والاستيعاب أكمل الفراغ:
-يتعرض المسجد الأقصى للتخريب و.....
-حرر صلاح الدين الأقصى من.....
تم حذف سؤال: كيف تصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى؟
تم حذف قصيدة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم واستبدالها
الصف الخامس
ملحوظات وسمات عامة في المنهاج (مرفق بالصور)
-تم استبدال الدروس التي محتواها آيات قرآنية وعددها اثنان
-في بنود: الأنشطة/ التعبير/ التحدث/ الكتابة/ تم حذف الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة وأبيات من
الشعر وكثير من الأقوال المأثورة والتي من المفروض من الطالب أن يتفاعل معها
-تم استبدال الأسماء ذات الرمز الإسلامي ومثاله: معاذ أصبح عيسى
محمد أصبح سمير
فاطمة أصبحت سميرة
-الإبقاء على معظم البنود التي لا تحتوي آيات قرآنية أو أحاديث شريفة أو عبارات ذات دلالة ورمزية إسلامية أو صور ملتحين
-تم حذف عبارة (حفظ القرآن) في درس ابن سينا كما فعل في درس ابن بطوطة في صف آخر
-حذف واستبدال كثير من الجمل والعبارات والكلمات ذات دلالة ورمزية إسلامية أو محدد لهوية الشخصية الإسلامية

اللغة العربية

الصف السادس

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج

تم استبدال صور الرجال الملتحين بغير الملتحين
تم تغيير الأسماء ذات الدلالة الإسلامية مثال: (عائشة إلى رزان / علي إلى علاء)
تم استبدال الأنشطة المتعلقة بآيات قرآنية أو أحاديث نبوية

الصف الثامن

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج

الوحدة الأولى :

استبدال معاني الجهاد في الوحدة والتأكيد على معاني الجهاد من خلال العرض والمناقشة.

٢. الوحدة الثانية:

الوحدة القديمة تتحدث عن الإمام العادل أما الوحدة الجديدة تتحدث عن ثقافة غربية ليس فيها قيم، والتركيز على عمل المرأة خارج البيت. التركيز على مكانة المرأة في بيتها من خلال تكليف الطالب أن يبحث عن مكانة المرأة في الإسلام.

٣. الوحدات الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة:

لا ملحوظات عليها، بل أفضل من السابقة.

٤. الوحدة التاسعة:

القصص كلها عن معاناة الأم سواء من الزوج أو الحياة.

التركيز على تكريم المرأة من خلال حقوقها في البيت زوجة كانت أم أمًا.

الصف العاشر

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج

أ. استبدال مفاهيم مهمة في هذه المرحلة العمرية (العفة، الكذب، الاستئذان) بمفهوم عام وهو التواضع.

التمهيد للموضوع من خلال الحديث عن مكارم الأخلاق عامة والتطرق للمفاهيم التي حذفت

ب. مختارات لغوية (لم يرد حديث سنده صحيح يذكر أسماء فتية قصة أصحاب الكهف) ونص المختارات أورد أسماءهم.

ت. نص المختارات اللغة فيه ضعيفة وركيكة.

توضيح (لم يرد حديث سنده صحيح يذكر أسماء فتية قصة أصحاب الكهف)

٢. الوحدة الثانية:

أ. نص الاستماع يطرح مفهوم التسامح بين الأديان دون ضوابط

ب. إيراد جزء من رسالة عمان تتحدث عن عدم مقاتلة غير المقاتلين دون تحديد وشروط. تكليف الطلاب البحث عن شروط الجهاد وقتال الكفار.

٣. الوحدة الثالثة:

أ. ورد في القضايا اللغوية السؤال الأول فرع (أ) استخراج أسلوب شرط علمًا أن أسلوب الشرط حذف من الصف التاسع

فالطلاب لا علم له بأسلوب الشرط. كما ورد أسلوب الشرط في السؤال الخامس

إعطاء الطلاب ورقة عمل شارحة مبسطة لأسلوب الشرط.

ب. المختارات ضعيفة وركيكة ولم يتم شرحها.

٤. الوحدة الرابعة:

أ. نص الاستماع لا يناسب مستوى الصف العاشر.

ب. القصة من الأدب الروسي تعالج قضية الدفاع عن الحقوق ولكن بطريقة مبتذلة .. علماً أن أدبنا الإسلامي يزخر بمثل هذه

النماذج فلا داعي لسلخ الطالب عن هويته الإسلامية والعربية.

١. إعطاء الطالبات نشاط لجمع قصص إسلامية تتحدث عن حقوق الإنسان.

٢. إعطاء الطالبات كتابة مقالة عن حقوق الإنسان في الإسلام.

٥. الوحدة الخامسة:

أ. نص الاستماع يدفع الطالب والطالبة لإقامة علاقة مع الجنس الآخر دون مبرر شرعي ودون ضوابط.

استبدال نص الاستماع بنص استماع قبيح أكثر.

ب. لا حاجة لطالب بمثل هذا العمر لدراسة هذا الغرض الشعري (موضوع القصيدة الغزل الصريح)

ت. النشاط الوارد بعد المختارات منافٍ للأخلاق والشرعية.

٦. الوحدة السادسة:

الوحدة تتحدث عن سمك القرش .

٧. الوحدة الثامنة:

أ. مفهوم الاجتهاد والخروج عن النقل يأتي في صلب العقيدة، فالقرآن منقول والحديث منقول وهذا المفهوم سيعطي للطالب

فرصة للتشكيك بالقرآن الكريم والسنة المطهرة.

ب. جو النص، آخر ثلاثة أسطر (لا يمكن الخروج عن العادات واللغة ولم يذكر الدين).

٨. الوحدة التاسعة:

أ. التركيز على العنصر النسائي في نصي: الاستماع والمختارات.

ب. فكرة تمكين المرأة ودمجها في كل شيء حتى وإن لم يكن ملائماً.

التركيز على مكانة المرأة في بيتها من خلال تكليف الطالب أن يبحث عن مكانة المرأة في الإسلام.

٩. الوحدة الحادية عشرة:

أ. نص القراءة يخلو من القيم .

ب. نص المختارات أقوى من نص القراءة.

١٠. الوحدة الثانية عشرة:

أ. خلت كل أبيات القصيدة من مفهوم الجهاد وتطرقت فقط إلى مفهوم البناء على أرض فلسطين.

ب. نص المختارات أقوى من نص القراءة. التطرق لمفهوم الجهاد أثناء الشرح.

الصف الأول ثانوي

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج

لا يمكن تصور أن يكون هناك حديث عن علم النحو أو علم البلاغة، دون أن يكون القرآن الكريم أصلاً فيها، فهذه العلوم أول ما نشأت، إنما نشأت لتغطي بلاغة القرآن الكريم وفصاحته مقياساً على علوم العرب وبراعتهم في اللغة، وأصبح النص القرآني حكماً ومرجعاً في حال اختلف الفصحاء والبلغاء وأهل اللغة والأدب، وكانت كلمة الفصل فيها بينهم آيات الكاتب الكريم الذي تم استهداف الآيات فيه باسم التطوير.

جدول ٢٠: أوجه مقارنة لغة عربية صف أول

أهم سمات محور التغيير الملحوظ	الفصل الثاني			الفصل الأول			وجه المقارنة
	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	
الاختلاط بين الجنسين في الصور							عدد الآيات المحذوفة
التركيز على أن المرأة بدون حجاب	١						عدد الآيات المستبدلة
والرجل بدون لحية	١						عدد الأحاديث
تخفيف نصوص الحفظ وإن وجدت تكون شعرًا وليس قرآنًا	١٧			٢			عدد الجمل
قلة الجمل التي تدل على الأخلاق والقيم							عدد النشاطات
ندرة الكلمات التي تدل على العبادات	١٧ أسم ١ وصورة			٢ أسماء صور			عدد الأسماء والصور والعناوين
ندرة الفقرات الوطنية سوى النشيد الوطني							عدد الدروس المحذوفة
خلو المنهج من أي دروس تتحدث عن الأردن أو فلسطين أو الوطن العربي							عدد النصوص المحذوفة
							عدد النصوص المعدلة
	صور مختلطة			أردد الحديث أردد الآيات	حفظ حديث احفظ الآيات		أخرى

جدول ٢١ : اللغة العربية الصف الرابع - الجزء الأول (التعديلات)

المحاور	العدد	ملحوظات وسمات عامة في المنهاج
الآيات المحذوفة والمستبدلة	٤	- في البنود:
(الأقوال المأثورة) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	الأنشطة/التعبير/التحدث/الكتابة/نصوص
الجميل والكلمات المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	١٥	استماع.
نصوص (الاستماع وأسئلتها) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	تم حذف واستبدال الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة وكثير من الأقوال المأثورة والتي من المفروض من الطالب أن يتفاعل معها
بنود (معاني المفردات والتراكيب) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٣	
الدروس المستبدلة والمعدلة	٢	تم استبدال كلمة الصليبيين بكلمة الفرنجة.
العبارات في بند (الكتابة) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	
الأسئلة في بند (التدريبات) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	تم حذف السؤال (كيف نحرر المسجد الأقصى؟)
بنود (التعبير) المستبدلة والمعدلة	٣	
(المحفوظات) المستبدلة	١	تم حذف قصيدة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم واستبدالها
(الأنشطة) المستبدلة والمعدلة	٢	
بنود (التحدث) المستبدلة والمعدلة	٤	
الصور المحذوفة والمستبدلة	٣	
الأسئلة في بند (الفهم والاستيعاب) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	١	

جدول ٢٢ : اللغة العربية الصف الخامس - الجزء الأول (التعديلات)

المحاور	العدد	ملحوظات وسمات عامة في المنهاج
الآيات المحذوفة والمستبدلة	٥٧	- تم استبدال الدروس التي محتواها آيات قرآنية وعددها اثنان
الأحاديث المحذوفة والمستبدلة	١٢	- في بنود: الأنشطة/ التعبير/ التحدث/ الكتابة تم حذف
الجمال والكلمات المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٣٢	الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة وأبيات من الشعر وكثير من الأقوال المأثورة والتي المفروض من الطالب أن يتفاعل معها
نصوص (الاستماع وأستلثها) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٦	- تم استبدال الأسماء ذات الرمز الإسلامي ومثاله: محمد أصبح سمير
أبيات الشعر المحذوفة والمستبدلة	٨	فاطمة أصبحت سميرة
الدروس المستبدلة والمعدلة	٣	- الإبقاء على البنود التي لا تحتوي آيات قرآنية أو أحاديث شريفة أو عبارات ذات دلالة ورمزية إسلامية أو صور ملتحين
الأسئلة في بند (التدريبات) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٤	- تم حذف عبارة (حفظ القرآن) في درس ابن سينا كما فعل في درس ابن بطوطة في صف آخر
(الأنشطة) المستبدلة والمعدلة	٤	- حذف واستبدال كثير من الجمل والعبارات والكلمات ذات دلالة ورمزية إسلامية أو محدد لهوية الشخصية الإسلامية
الأسئلة في بند (فهم والاستيعاب) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	
الأدعية المستبدلة والمحذوفة	١	
العبارات والأمثلة في بند (التراكيب والأساليب اللغوية) المعدلة والمستبدلة والمحذوفة	١٠	
العبارات في بند (الكتابة) المستبدلة والمحذوفة	٩	
بنود (التعبير) المستبدلة والمعدلة	٦	
(النشيد) المستبدل والمحذوف	١	
المحفوظات المستبدلة والمحذوفة	١	
بنود (التحدث) المستبدلة والمعدلة	٦	
الفقرات المستبدلة والمحذوفة والمعدلة	٢	

جدول ٢٣ : اللغة العربية الصف السادس- الجزء الأول (التعديلات)

المحاور	العدد	ملحوظات وسمات عامة في المنهاج
الآيات المحذوفة والمستبدلة	٦	تم استبدال صور الرجال الملتحين بغير الملتحين تم تغيير الأسماء ذات الدلالة الإسلامية مثال (عائشة إلى رزان / علي إلى علاء) تم استبدال الأنشطة المتعلقة بآيات قرآنية وأحاديث نبوية
الأحاديث المحذوفة والمستبدلة	٥	
الجميل والكلمات المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٩	
نصوص (الاستماع وأسئلتها) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٢	
أبيات الشعر المحذوفة والمستبدلة	٣	
الدروس المستبدلة والمعدلة	٢	
الأسئلة في بند (التدريبات) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	١	
(الأنشطة) المستبدلة والمعدلة	٥	
بنود (التحدث) المستبدلة والمعدلة	٣	
الصور المحذوفة والمستبدلة	٢	
الأسئلة في بند (فهم والاستيعاب) المحذوفة والمستبدلة والمعدلة	٥	

جدول ٢٤: لغة عربية للصف السابع (التعديلات)

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج	الفصل الثاني			الفصل الأول			المحاور
	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	
ج ١ لا يتضمن أي آية أو حديث	واحدة فقط	١٨			٣٥		الآيات المحذوفة
الآيات لم تستبدل بآيات أخرى إنما حذفت							الآيات المستبدلة
ج ١ ليس فيه أي حديث شريف		٣			١		الأحاديث
تغير النص كاملاً							الجميل
النشاط المحذوف من الدرس ١ يطلب العودة إلى القرآن واستخراج آيات					١		النشاطات
تم تغيير ٨ عناوين رئيسة للدروس							الأسماء والصور والعناوين
درس آداب نبوية درس ذات الصوري من حكم الشافعي خطبة المسجد الأقصى	٨						الدروس المحذوفة أو المستبدلة
نصوص الحفظ في القديم: ٢ الجديد: ٢				لا توجد آيات	٣٥ آية		النصوص المحذوفة
الأداء القرائي موجود في ج ١ محذوف من ج ٢							النصوص المعدلة
المنهج القديم كانت أنشطته متنوعة بين أبحث، أرسم، أصنع، خطط. بينما الجديد يركز على البحث على الشبكة العنكبوتية فقط المنهج الجديد ملئ بأسماء وأدباء أجانب فمثلاً الأديب اليوناني يوهان غوته، بشاره خوري، غاندي جوهان نهر و تمجيد لمبدعين غير عرب مثل بهوفن، ليوناردو دافنشي، ومرة ذكر الفرزدق ولا وجود لمهارات التفكير							أخرى

جدول ٢٥: اللغة العربية للصف الثامن (التعديلات)

المحاور	الفصل الأول	الفصل الثاني
الآيات المحذوفة	١٧	
الآيات المستبدلة	١	
الأحاديث	٤	
الجميل	تغيير معظم المنهاج	
الدروس المحذوفة	٤ وحدات ٥ وحدات	
النصوص المحذوفة	٨	
أخرى	١. نشاطين للعودة إلى القرآن الكريم للتدقيق النحوي محذوفة ٢. تعريف أبي الأسود الدؤلي ومالك بن أنس ٣. في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم	

جدول ٢٦: مقارنة التاسع عربي (قواعد)

ملحوظات وسمات عامة في المنهاج	الفصل الثاني			الفصل الأول			المحاور
	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	
	٢٣			١٢			الآيات المحذوفة
	٤			٢			الآيات المستبدلة
	١			١			الأحاديث
	١			٩			الجميل
	١٣			١٣			النشاطات
							الأسماء والصور والعناوين
							الدروس المحذوفة
				١			النصوص المحذوفة
							النصوص المعدلة
حذف جمل فيها أسماء صحابة وقيم دينية				٤			أخرى

مقارنة عينه من صفحات كتب اللغة العربية

جدول ٢٧: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / للصف الرابع / الجزء الأول والجزء الثاني

الرقم	السطر	الصفحة	قبل التغيير	بعد التغيير
١	الدرس الأول	٦	آداب ووصايا	من أجمل ما رأيت
٢		٧	صورة تعبيرية لامرأة محجبة	صورة اختلاط ذكور وإناث في ساحة المدرسة
٣		٨	من آداب الاستئذان والتحية	ما أحسن أن نفعل مثلهم!
٤		٨	الآية ٢٧/٢٩ من سورة النور	يتحدث عن تقليد اليابان بكرة القدم
٥		٨	الآية ٨٦ من سورة النساء	حذف
٦		٨	جميع الآيات التي تتحدث عن التحية	حذف
٧		٨	ودخول المنازل	حذف
٨		١١	يحب الناس الحاكم الصالح	يأتي المشجع إلى المكان المحدد من غير ازدحام
٩		١٢	سالم يزور بيوت الفقراء والمحتاجين	مهند يخبر أصدقاءه عن غرائب البلدان
١٠		١٢	كان بلال بن رباح مؤذناً	كان الوالد صحفياً
١١		١٣/١٤	تمرين عن طلب الإذن بالزيارة بعد التحية والسلام	تمرين عن ركوب سيارة الأجرة للذهاب إلى متحف
١٢		١٤	محفوظات آية ٣١ من سورة الاعراف	قصة فتاة تجلس على كرسي الانتظار في أحد المطارات
١٣		١٤	آية ١٢ من سورة الحجرات	بجانب رجل يقرأ كتاب
١٤	الدرس الثالث	٣٣/٣٤	نشاط استخراج آية من سورة النمل ورد فيها ذكر النمل	لاحظ مجموعة من النمل وهي تنقل الغذاء إلى قريتها
١٥	الدرس الرابع	٣٤	من بطولات الهجرة	علماؤنا
١٦		٣٤	هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة	أحمد زويل (الذي طور الصواريخ لليهود)
١٧		٣٥	صورة تعبيرية لتعذيب أهل قريش للمسلمين	صورة تعبيرية عن الحواس الخمس
١٨		٣٦	سيرة الصحابي صهيب بن سنان (ربح البيع أبا يحيى)	ابن الهيثم
١٩		٣٦	صورة تعبيرية للصحابي حاملاً سيفه وأمامه كفار قريش	دون صورة
٢٠		٣٧/٣٨	معنى عبارة: تقوى شوكة المسلمين	كان ابن الهيثم مرجعاً لأهل عصره
٢١		٣٩	يحسن الأغنياء إلى الفقراء طمعاً في رضى الله	يحسن الأغنياء إلى الفقراء حرصاً على التكافل

جدول ٢٧: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / للصف الرابع / الجزء الأول والجزء الثاني

الرقم	السطر	الصفحة	قبل التغيير	بعد التغيير
٢٢		٣٩/٤٠	حين أشهر النبي دعوته تعرض المسلمون لصنوف العذاب	بعد أن حدد العالم مكان المشروع أدرك استحالة إقامته
٢٣		٣٩	حين أقبل شهر رمضان	سمع المذنب النصيحة
٢٤		٤٠	قصيدة: في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم	قصيدة: التكنولوجيا تتكلم
٢٥		٤١	نشاط: أرجع لكتاب رجال حول الرسول واقرأ قصة إسلامه	ألغاز حاول حلها
٢٦		٤١	عبد الله بن مسعود رضي الله عنه	حذف
٢٧	الدرس الخامس	٤٤/٤٦	المدفأة: صورة تعبيرية لامرأة محجبة وعائلة تسودها المحبة	لا يوجد صورة تعبيرية
٢٨		٤٧/٤٩	أبعدت سمية حقيبتها عن المدفأة	أبعدت سلوى حقيبتها عن المدفأة
٢٩	الدرس السادس	٥٢/٥٣	كيف عامل صلاح الدين الصليبيين بعد تحرير القدس؟	كيف عامل صلاح الدين الفرنجة بعد تحرير القدس؟
٣٠		٥٣	كيف يمكن أن نحرر المسجد الأقصى؟	حذف
٣١		٥٤/٥٥	عبارة: حين احتل الصليبيون مدينة القدس	حذف
٣٢		٥٤	مثال القائد المسلم	مثالا للقائد في حسن التعامل
٣٣		٥٤	فالمسلمون لا يقدرّون على الصلاة فيه بسهولة	حذف
٣٤		٥٤	تعرض للحرق على يد عصابات الصهاينة	وقد طال الحريق منبر صلاح الدين
٣٥		٥٥/٥٦	المسلمون لا يقدرّون على الصلاة في المسجد يبسر	يحاول الصهاينة إعاقة دخول المصلين
٣٦		٥٦	كيف تصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى؟	حذف كامل
٣٧		٥٧	السيدة خديجة من أوائل النساء اللواتي دخلن الإسلام	زرت قبة الصخرة
٣٨		٥٨/٥٩	ما تنازل أهل فلسطين عن حقهم في أرضهم ومقدساتهم	ما تكاسل الموظف عن أداء المهمة المطلوبة منه
٣٩	الدرس السابع	٦٢/٦٣	صور تعبيرية لعدد من طلبة العلم تظهر (عمامة. لحية)	حذف
٤١	الصف الرابع ج٢	٤	من بستان النبوة	ما ذا تريد أن تكون ؟
٤٢	الدرس التاسع	٤	أول عمل قام به محمد صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة	بم كانت المرأة تنقل الماء إلى بيتها ؟
٤٣		٥	صورة تعبيرية لمسجد ولمرأة محجبة أطفالها حولها	صورة تعبيرية لحمامة بيضاء
٤٤		٥	وصايا نبوية	رحلة ريشة
٤٥		٦	حديث من نقّس عن أخيه كربة. أتدرون من المفلس؟	ريشة بيضاء وقعت من الحمامة

جدول ٢٧: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / للصف الرابع / الجزء الأول والجزء الثاني

الرقم	السطر	الصفحة	قبل التغيير	بعد التغيير
٤٦		٦	صورة تعبيرية لمرأة محجبة تعلم أولادها الأحاديث النبوية	صورة تعبيرية لرسام يرسم سفينة
٤٧		٩	شخص يحافظ على الصلاة في المسجد	حذف
٤٨		٩	رجل يخرج الزكاة	حذف
٤٩		٩	شاب يصوم رمضان	حذف
٥٠		١٠	أدخل تنوين الفتح - مسلم ... مسلماً	صوت صوتاً
٥١		١٠	رتب الكلمات - يحسن. المعروف. من. إلى. يصنع. الله	النسر. الفضاء. عاليًا. في. حلق
٥٢		١١	حديث إني أعلمك كلمات	دورة حياة ... الصقر من أطول الطيور عمرًا
٥٣	الدرس العاشر	١٣	بطولة وفداء - انتصر جنودنا الشجعان على العدو الصليبي الصهيوني	عاد العدو مهزومًا.
٥٤		١٥	جاهد الأردنيون بأموالهم وأنفسهم	شارك الأردنيون بأموالهم وأنفسهم
٥٥		١٧	متى حظي القائد محمد الحنيطي بشرف الجهاد في فلسطين؟	لم أسندت إلى القائد محمد الحنيطي مهمة قيادة حامية حيفا؟
٥٦		١٧	كيف نحرر فلسطين من احتلال فلسطين؟	حذف
٥٧	الحادي عشر	٢٣	صورة تعبيرية لمرأة محجبة مع زوجها تزور معالم جرش	صورة فتوغرافية معالم جرش
٥٨	الثاني عشر	٣٣	فيم يختصمون - صورة تعبيرية لمسجد وسوق مليء بالرجال بعمائم ولحي	حذف
٥٩		٣٣	عن الصحابة - خلقهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	حذف - من بين السطور
٦٠	الثالث عشر	٤١	ضمدات الجروح --- عن أحد الصحابييات	الإنسان للإنسان
٦١		٤١	كان أول عمل لرفيدة في غزوة أحد	كان أول عمل لرفيدة في يوم أحد
٦٢		٤٢	صورة تعبيرية المرأة محجبة تطيب ولدها	صورة تعبيرية لرجل
٦٣		٦٣	رجع خالد بن الوليد منتصرًا من معركة اليرموك	رجع خالد بن الوليد منتصرًا في يوم اليرموك
٦٤		٦٣	دخل المصلي المسجد ذاكرًا ربه	دخل الرجل بيته مسلماً على أهله
٦٥		٦٤	آية ٣-١ من سورة التين - آية ٣٨ من سورة يس	قال الرجل لابنه ضع الرسالة في المغلف - الدرس ممتع
٦٦	السادس عشر	٦٧	علماؤنا -- جابر بن حيان - اكتشف الدورة الدموية. رسم الخرائط	أهل العزم - مهمة رجل الدفاع
٦٧		٦٩	صورة تعبيرية لعالم من علماء المسلمين بلحية وعمامة	صورة تعبيرية لرجال ونساء على الشاطئ -
٦٨		٧٢	يقدم المسلم الأضحية طاعة لله تعالى	يدعو المؤمن الله رغبة في كرمه

جدول ٢٧: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / للصف الرابع / الجزء الأول والجزء الثاني

الرقم	السطر	الصفحة	قبل التغيير	بعد التغيير
٦٩		٧٣	ذهب أبي إلى مكة مليبا	ظهرت النجوم في السماء لامعة

جدول ٢٨: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الأول

الرقم	رقم الصفحة	كتاب ٢٠١٥	كتاب ٢٠١٦
١	٦	درس: العطاء ... يتحدث عن إنفاق عثمان رضي الله عنه	درس: لغة الضاد
٢	٧	آية ١٨ سورة البقرة	حذف
٣	٧	آية ٢٥٤ سورة البقرة	حذف
٤	٧	حديث: تصدقوا ولو بشقّ بتمرة	حذف
٥	٧	حديث: مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم	حذف
٦	٨	من آية ١٧-٣٣ سورة القلم	حذف
٧	١١	يحسن الأغنياء إلى الفقراء	درست اللغة العربية
٨	١١	أحفظ سورة القلم	تحدث باللغة العربية باعتزاز
٩	١٤	قرأت آيات من سورة القلم	علينا أن نعز بلغتنا
١٠	١٤	نصلي خمس صلوات في اليوم	نتحدث اللغة العربية باعتزاز
١١	١٦	التعبير: أسترشد بالآيات (لئن شكرتم لأزيدنكم) (خذ من أموالهم)	حذف
١٢	١٧	نشيد: للشاعر يوسف العظم للجيل المسلم عن الإنفاق وشكر النعمة	نشيد: عن لغة الضاد
١٣	١٨	آية ١٠ سورة الجمعة عن الصلاة	حذف
١٤	١٨	حديث: ما أكل أحد طعاما قط خيراً من أن يأكل من عمل يده	حذف
١٥	١٨	حديث: خير الناس أنفعهم للناس	حذف
١٦	٢٣	زارت فاطمة خالتها	زارت سميرة خالتها
١٧	٢٥	أفضل القول ... لا إله إلا الله	حذف
١٨	٢٥	تدريبات: قال تعالى (وإن هذه أمتكم أمة واحدة)	هذه أمة تاريخها مشرق

جدول ٢٨: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الأول

١٩	٢٦	حديث: من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة	أخطأ حسان في حق زميله لكنه بعد ذلك ...
٢٠	٢٦	تعبير: أسترشد بالحديث لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .	حذف
٢١	٢٩	آية ١٨ سورة ق	حذف
٢٢	٢٩	حديث من كان يؤمن بالله واليوم الآخر	حذف
٢٣	٣٦	تنار المآذن ليلاً	الصديق مرآة صديقه
٢٤	٣٧	تعبير: أسترشد بالآية ... ٢٤ سورة إبراهيم	حذف
٢٥	٤٠	أم المدارس: سؤال اذكر أول آية نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم	حذف السؤال
٢٦	٤١	آية (إنما يخشى الله من عباده العلماء)	حذف
٢٧	٤١	حديث: سلوا الله علما نافعا	حذف
٢٨	٤١	حديث: طلب العلم فريضة	حذف
٢٩	٤٥	وصفت فاطمة لأخيها راشد	وصفت جني لأخيها راشد
٣٠	٤٦	الكتابة: نص عن تلاوة القرآن وطهارة الملابس والاستعاذة	الكتابة: عن آداب الطريق وخلت من الحديث المشهور
٣١	٤٧	لفظ ورثة الأنبياء	حذف السؤال
٣٢	٥١	درس الاتحاد قوة حذف ثلاث آيات تدعو للاعتصام بحبل الله	حذف
٣٣	٥٦	نص: يتحدث عن معركة الأحزاب وحفر الخندق والأخذ برأي سلمان الفارسي	نص: صفات المعلم الناجح
٣٤	٦٠	محفوظات: آية ١٠٣ - ١٠٥ سورة آل عمران حذف	محفوظات: قصيدة
٣٥	٦٣	آية عن فضل العلم ... آية ٩ من سورة الزمر	حذف
٣٦	٦٣	حديث: فضل العالم على العابد	حذف
	٦٤	درس ابن سينا: حتى أنه حفظ القرآن الكريم	حذف
٣٧	٦٨	آية (لم يلد ولم يولد)	حذف
٣٨	٧١	شاركت حنين في دورة التلاوة	شاركت في دورة الإسعافات الأولية
٣٩	٧٢	تعبير: أسترشد بحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم	حذف
٤٠	٧٢	آية ١٦٩ من سورة آل عمران	حذف
٤١	٧٢	آية ١٣ سورة الحجرات	حذف

جدول ٢٨: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الأول

٤٢	٧٢	حديث: لغدوة في سبيل الله	حذف
٤٣	٧٣	نشاط: عد إلى الشبكة العالمية وابحث عن العالم ابن الهيثم	نشاط: عد إلى الشبكة وابحث عن أرخميدس
٤٤	٧٤	استماع بطولات خالدة: يتكلم المدرس عن مدينة القيروان ومن بناها	استماع: بطولات خالدة: يتحدث عن ابن رشيق القيرواني
٤٥	٧٤	صورة تعبيرية للقائد المسلم راکباً جواده بلحية وعمامة	حذف الصورة التعبيرية
٤٦		من بين السطور حذف وصية عقبة بن نافع لأولاده. الاهتمام بالقرآن	حذف
٤٧	٧٥	تحدث عن أحد بطولات العرب مستعيناً بالآيات والحديث	تحدث عن البطولات
٤٨	٧٥	آية ١٦٩ سورة آل عمران	حذف
٤٩	٧٥	آية ١٣ سورة الحجرات	حذف
٥٠	٧٥	حديث: لغدوة في سبيل الله أو روحه خير من الدنيا وما فيها	حذف
٥١	٧٧	فرق في المعنى: نشر عقبة بن نافع الإسلام في شمال أفريقيا	فرق في المعنى: هذا رجل جواد
٥٢	٨٠	يبتعد المسلم عن الكذب	يصلي المسيحيون في الكنيسة
٥٣	٨٣	تعبير: تسع نقاط عن سيرة طارق بن زياد	تعبير: عن حب الوطن
٥٤	٨٥	نشاط: عد إلى الشبكة العالمية للحديث عن معركة اليرموك	نشاط: اكتب موضوعاً عن شاعر أردني

جدول ٢٩: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الثاني

الرقم	الخامس ج ٢	الصفحة	٢٠١٥	٢٠١٦
١	الوحدة التاسعة	٥	آية ٢٣ سورة الإسراء	حذف
٢			آية ٢١ سورة الروم	حذف
٣			حديث: استوصوا بالنساء خيراً	حذف
٤			حديث: إنما النساء شقائق الرجال	حذف
٥		٦	من الأحاديث النبوية الشريفة	الإحسان إلى الأهل
٦		٩	تغيير الأسماء: أحمد و خالد وفاطمة	مهند وعصام وسوسن
٧		١٠	محمد صلى الله عليه وسلم من أولي العزم	فارس هو صديقي المقرب
٨		١٠	صفية بنت عبد المطلب عمه الرسول صلى الله عليه وسلم	ماري كوري هي من اكتشفت الراديوم

جدول ٢٩: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الثاني

الرقم	الخامس ج ٢	الصفحة	٢٠١٥	٢٠١٦
٩		١٠	البخاري ومسلم يلقبان بالشيخين	الأخوان رايت هما أول من حلق بالطائرة
١٠		١٠	رقية وأم كلثوم من بنات رسول الله صلى الله عليه وسلم	عائشة الباعونية وحسانة التميمية شاعرتان
١١		١٠	زيد وجعفر وعبد الله من صحابة رسول الله وهم قادة معركة مؤتة	محمود وأنس وعون هم أوائل المطالعين
١٢		١٠	خديجة وعائشة وحفصة من زوجات رسول الله وهن أمهات المؤمنين	سهام وسائدة هن أخواتي
١٣		١٧	نشاط: أبحث عن أحاديث نبوية شريفة تدلُّ على تكريم المرأة	أبحث عن نصوص تحت على تكريم المرأة
١٤	العاشرة	١٩	آية ٧٨ النحل	حذف
١٥		٢٣	تغيير الأسماء: محمد وخالد وفاطمة	علاء وحنين وسهاد
١٦		٢٣	آية ٣٣ سورة آل عمران	حذف
١٧		٢٣	آية ٢٤ سورة النبأ	حذف
١٨		٢٦/٢٧	سيرة الإمام الشافعي	قصيدة أصحاب الحرف
١٩	الحادية عشر	٢٩	آية ٣٥ سورة الأحقاف	حذف
٢٠		٢٩	حديث: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف	حذف
٢١		٣٠	صورة تعبيرية للقائد المسلم ماسكاً عنان فرسه، عمامة لحية، سيف	حذف
٢٢		٣٤	آية ٦٩ سورة الكهف	حذف
٢٣		٣٥	العدو الصهيوني	العدو الإسرائيلي
٢٤	الثانية عشرة	٣٩	حديث: ألا إن القوة الرمي	حذف
٢٥		٤٣	حديث: ما بين ناحيتي حوضي كما بين صنعاء والمدينة	صنعاء عاصمة اليمن
٢٦		٤٣	تؤدي فاطمة الصلاة في وقتها	يساعد باسل أمه في أعمال البيت
٢٧	الثالثة عشرة	٤٨	انضمَّ إلى ثورة الفلسطينيين مجاهدون متطوعون من دول عربية	حذف
٢٨		٤٩	آية ٦٠ سورة الأنفال ... وأعدوا	حذف
٢٩		٤٩	حديث: رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد	حذف
٣٠		٤٩	بيت شعر: دعا الوطن الذبيح إلى الجهاد فطار لفرط فرحته فؤادي	حذف
٣١		٤٩	ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة والشعوب التي تعاني من الظلم	حذف

جدول ٢٩: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الثاني

الرقم	الخامس ج ٢	الصفحة	٢٠١٥	٢٠١٦
٣٢		٤٩	والاحتلال من حقها أن تناضل من أجل تحرير بلادها	حذف
٣٣		٥١	درس فلسطين: أن أرى وطني محررا من الاحتلال الصهيوني	حذف
٣٤		٥٣	لا يوجد	كنيسة القيامة محج المسيحيين
٣٥		٥٤	جهز عثمان بن عفان رضي الله عنه جيش العسرة	حذف
٣٦		٥٥	أصلي في المسجد	أدرس في المكتبة
٣٧		٥٦	الحسن والحسين سبطا رسول الله صلى الله عليه وسلم	العقبة ثغر الأردن الباسم
٣٨		٥٦	كان أبو هريرة من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف	زارت إيمان صديقتها أحلام
٣٩		٥٦	أمامة بنت أبي العاص حفيدة رسول الله صلى الله عليه وسلم	استيقظ أكرم مبكراً
٤٠		٥٧	تعبير : التراب المضمخ بدماء الشهداء الزكية	حذف
٤١		٥٧	ماذا نسمي من يموت دفاعاً عن وطنه ؟	حذف
٤٢		٥٩	نشاط : أبحث عن انتفاضة الأقصى المبارك	حذف
٤٣	الرابعة عشرة	٦١	آية ٣١ سورة الأعراف	حذف
٤٤		٦١	حديث (إن هذا يوم عيد جعله الله للمسلمين فمن جاء الجمعة فليغتسل ..)	حذف
٤٥		٦١	حديث : أطيب طيبكم المسك	حذف
٤٦		٦٥	وقف المصلون خلف الإمام	وقف الجنود خلف القائد
٤٧		٦٧	يرعى الإمام شؤون المسجد	يرعى الوالدان شؤون الأسر
٤٨		٦٨	حديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أطعموا الجائع وعودوا المريض	الحياء لا يأتي إلا بخير
٤٩		٦٩	محفوظات حديث الجليس الصالح مثل الجليس الصالح والجليس السوء	قصيدة عن الصبح والطيور
٥٠		٧٠	درس : الرفق واللين (من رفق الرسول صلى الله عليه وسلم)	درس: العناية بالأسنان
٥١		٧٠	يفهم الطالب من الدرس ما يلي : فعل الحسن والحسين بالرسول وهو يصلي	حذف
٥٢		٧٠	بم دعا الرسول صلى الله عليه وسلم للحسن وأسماء بن زيد ؟	حذف
٥٣		٧٠	ما الصِّفة التي يمكن أن نصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الأطفال ؟	حذف
٥٤		٧٠	لماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم للأقرع بن حابس (من لا يرحم لا يرحم) ؟	حذف

جدول ٢٩: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف الخامس / الجزء الثاني

الرقم	الخامس ج ٢	الصفحة	٢٠١٥	٢٠١٦
٥٥		٧١	آية ١٥٩ سورة آل عمران	حذف
٥٦		٧١	آية ٨٥ سورة الحجر	حذف
٥٧		٧١	حديث: (من أعطي حظه من الرفق) الخ	حذف
٥٨		٧١	حديث: إن الله رفيق يحب الرفق	حذف
٥٩		٧١	بيت شعري يحث على الرفق	حذف
٦٠		٧٢	صورة تعبيرية عن رجل ملتجئ يلبس عمامة	درس جديد صورة لتمساح
٦١		٧٥	من القائد الذي لقب بسيف الله المسلول ؟	من مخترع الميكروويف ؟
٦٢		٧٦	من هو الفاروق ... عمر بن الخطاب رضي الله عنه	من هو أمير الشعراء ... أحمد شوقي ؟
٦٣		٧٧	إذا أردت أن تعرف أطول سورة في القرآن فإنك تسأل	إذا أردت أن تعرف المكان الذي سافر إليه الرجل فإنك تسأل
٦٤		٧٨	الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة	نحافظ على الهدوء في المكتبة
٦٥		٧٩/٨٠	توضأ أحمد كي يصلي صلاة الظهر	المسؤولية عبء كبير
٦٦		٨٠/٨١	تعبير: تحدث عن الرجل الذي سقى الكلب ودخل الجنة	تعبير عن الأسنان
٦٧	السادسة عشر	٨٥/٨٣	حديث: إمالة الأذن عن الطريق	حذف
٦٨		٨٥/٨٣	آية ٦٠ سورة البقرة	حذف
٦٩		٨٥/٨٣	حديث: من يغرس غرسًا	حذف
٧٠		٨٥/٨٣	حديث لا ضرر ولا ضرار	حذف
٧٢		٨٦/٨٤	درس أنقذوا الكون. صورة تعبيرية لامرأة محجبة تمسك بيد ولدها	صورة تعبيرية للكرة الأرضية فقط
٧٣		٨٦/٨٤	وتصف لنا الصورة حال إخواننا في العراق وفلسطين وسوريا	
٧٤		٩٠/٨٨	الكتابة: من واجبات المسلم الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة	الكتابة: الدكتور أحمد زكي عالم مصري

جدول ٣٠: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع مهارات / الجزء الأول

الرقم	السطر	الصفحة	الكتاب القديم ٢٠١٥	كتاب ٢٠١٦
١	الوحدة الأولى	٨	آية ٩ سورة الحجرات فقاتلوا التي تفيء إلى أمر الله	حذف
٢		١٠	حديث: كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه	حذف
٣		١٠	حديث: إن الله لا ينظر إلى صوركم	حذف
٤	الثانية	١٤	آية ٤٤ سورة البقرة.. أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم	حذف
٥	الثالثة	٢٢	درس أمتي يتحدث عن المعتصم بالله وكيف حرك جيشاً ليثأر للمرأة المسلمة	حذف
٦		٢٣	قصيدة نداء للأمة: تدعو القصيدة لرفع الهمم وتستذكر المعتصم بالله	حذف
٧	الرابعة	٣٦	حديث: عجباً لأمر المؤمن أن أمره كله خير	حذف
٨		٣٨	حديث: والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله ...	حذف
٩		٤١	آية ٢٧ الحج ... وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً	حذف
١٠	السادسة	٤٦	نص استماع درس القاضي العادل: حذف هذه العبارات	حذف
١١		٤٦	ورد في النص قاعدة شرعية قضائية مهمة ... ما شرط الصلح بين المسلمين؟	حذف
١٢		٤٦	كيف يحكم القاضي فيما لا يجده في القرآن والسنة ؟	حذف
١٣		٥٠	أمير المؤمنين	عمر بن الخطاب رضي الله عنه حذف لفظ أمير المؤمنين
١٤		٥٠	بين الخليفة والأعرابي	بين عمر والأعرابي حذف لفظ الخليفة
١٥		٥١	آية ١٠ و ١١ من سورة الواقعة	حذف
١٦		٥١	آية ٢٠ من سورة ص	حذف
١٧		٥٢	الكتابة: اكتب مقالة مستعيناً بقول عمر بن الخطاب متى استعبدتم الناس ...	الكتابة: تطبيق الأنظمة والقوانين
١٨		٦٦	آية ١١ سورة الرعد ... له معقبات من بين يديه	حذف
١٩		٦٨	آية ٢٢٨ سورة البقرة	حذف
٢٠		٦٨	آية ٧ سورة الحاقة	حذف
٢١		٦٨	آية ١٠١ سورة الإسراء	حذف
٢٢		٦٨	آية ٦٥ سورة الأنفال	حذف
٢٣		٦٨	آية ١٥ سورة الأحقاف	حذف

جدول ٣١: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع قواعد / الجزء الأول

الصفحة	قديم	الصفحة	جديد
٥	المقدمة يوجد آية من سورة التوبة (وقل اعملوا فيسرى الله عمالكم ..).	٥	حذفت الآية
٧	في (المناقشة) يوجد سؤال عن جزاء المؤمن وعن عمل الخير	٧	حذفت المناقشة كاملة
١١	وجود كلام في إسناد الفعل المضارع عن رحمة الله (راجين رحمة المولى عز وجل ..).	١٠	حذفت الجملة وأكملت بـ (كي نمضي في دروب الحياة ومسالكتها بتفاؤل وأمل)
١٤	إسناد فعل الأمر وجود كلام لأب يوصي ابنه بإرضاء الله تعالى والأمر بالمعروف	١٣	حذفت الجملة واستبدلت بـ (أرض بما تحققه من طموحات وادع إلى التفاؤل والأمل)
١٥	نشاط (٥) نقطة (ب) الجارة لجارتها اسعي للإصلاح بين الناس	١٥	الجارة لجارتها: اسعي لتحقيق طموحاتك بفكر واع
١٥	نشاط (٦) وجود جمل داعية للخير مثل يا خالد صل على النبي	١٥	حذفت واستبدلت بأغراض دينوية مثل يا مراد ألق القصيدة مراعيًا حركات الجسد
١٦	نشاط (٧) جملة تأمر الناس بالعدل	١٥	حذفت واستبدلت بالبناء المعنوي
١٦	نشاط (٩) النص يتحدث عن صحابة الرسول وعن كرمهم	١٦	حذف النص واستبداله بنص يتحدث عن الأجداد السابقين
١٧	نشاط (٩) (ب) ١- وجود آية القرآنية (فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا)	١٦	حذفت واستبدلت بكلام عن الأطفال
٢١	نشاط (١) وجود آيات قرآنية (فاستكبروا وكانوا قومًا مجرمين)	١٩	حذفت هذه الآيات من النشاط واستبدلت بجمل
٢٥	في شرح معاني كان وأخواتها مثال أ- وجود آية قرآنية (وكان الله غفورًا رحيمًا)	٢٢	حذفت الآية
٢٥	نشاط (٤) وجود آية في نقطة (١) (وإذا بشر أحدكم بما ...) واحتواء جملة (٤) على كلمة مسلم	٢٣	حذفت الآية وحذفت كلمة مسلم
٢٧	نشاط (٧) ب- ١- وجود آية (فأصبح هشيما تذروه الرياح)	٢٥	حذفت الآية
٣٠	المُدَارسة وجود جمل عن الإسلام ومفيدة	٢٧	حذفت واستبدلت بجمل عن التفاؤل
٣٢	نشاط (٢) وجود آيات (لا تأكلوا الربا...) (قال يا ليت قومي يعلمون ..) (وما رميت ..).	٣٠	حذفت الآيات
٣٣	نشاط (٤) وجود آية (فلو أن لنا كرة فنتكون من المؤمنين)	٣١	حذفت الآية
٣٥	نشاط (٧) وجود آية في نقطة (١) (كأنما يساقون إلى الموت)	٣٣	حذفت الآية
٣٧	نشاط (٩) وجود حديث في نقطة (٥) (إنما الأعمال بالنيات ..).	٣٤	حذف الحديث
٣٩	وجود نص عن علي بن أبي طالب (أن رجلاً سأل علي بن أبي طالب ...).	٣٥	حذف واستبدل بأسئلة
٤٧	وجود آية في مقدمة الوحدة (سبع ليال وثمانية أيام حسومًا)	٤١	حذفت الآية
٤٨	نشاط (١) وجود آيات (إن هذا أخي له تسع وتسعون...).	٤٢	تم حذفها

جدول ٣٢: مقارنة صفحات كتاب اللغة العربية / الصف التاسع قواعد / الجزء الثاني

الصفحة	القديم	الصفحة	الجديد
٩	نشاط (٣) نقطة (٢، ٣، ٤) وجود آيات مثل (إليه يصعد الكلم الطيب ..).	٩	حذفت واستبدلت ب (الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة ...).
١٧	نشاط (١) نقطة (١) وجود آية (فمال هؤلاء القوم ..). نقطة (١) وجود حديث (إن الله يكره لكم ثلاثاً القيل والقال ...).	١٦	حذفت الآية والحديث
١٨	نشاط (٢) وجود نقطة (ب) جملة عن مبايعة المسلمين عمر بن الخطاب	١٧	حذفت الجملة واستبدلت ب(كان لجارنا سعيد دور كبير في نشر الثقافة الصحية)
٢٢	نشاط (٤) نقطة (١، ٢، ٤) وجود آيات مثل (اهدنا الصراط المستقيم ..). نقطة (٣) أصبحنا على فطرة الإسلام	٢١	حذفت الآية وحذفت الجملة
٢٣	نشاط (٦) الجملة استعمل (أبو بكر) بدلاً	٢٢	حذفت واستبدلت ب(أبو عمر) بدلاً منها
٣٠	نشاط (١) نقطة (١) وجود آية (والسابقون السابقون ..).	٢٧	حذفت الآية
٣٣	عند الشرح وجود آية قرآنية كمثال (فقل سلام عليكم...).	٣٠	حذفت واستبدلت بجملة (إذا أردت الإصلاح الحقيقي فلتبدأ بإصلاح نفسك)
٣٤	نشاط (٢) وجود آيات في نقاط (٤، ٣، ٢، ١) مثل (سبحان الذي خلق الأزواج...).	٣١	حذفت الآيات جميعها
٣٥	نشاط (٥) وجود آية قرآنية في نقطة (أ) (كلتا الجنةين ءاتت أكلها ...).	٣٢	حذفت
٣٥	نشاط (٤) نقطة (٣) وجود آية (ومن يكسب إثماً..).	٣٢	حذفت
٤١	نشاط (١) وجود آيات في نقطة (٣، ١) مثل (إن السمع والأبصار والأفئدة...).	٣٥	حذفت
٤٢	نشاط (٢) وجود آية (قال قائل منهم كم لبئتم...).	٣٧	حذفت
٥٩	نشاط (١) وجود آية مثل (وجعلوا لله شركاء...).	٤٩	حذفت
٦١	نشاط (٣) وجود آية (ومن يهد الله فهو المهتدي...).	٥٠	حذفت
٦٣	وجود آية (إنما أنت منذر...).	٥٢	حذفت
٦٥	وجود آية (أولئك على هدى من ربهم ...).	٥٦	حذفت
٦٦	وجود آية (والباقيات الصالحات...).	٥٦	حذفت

مادة الدراسات الاجتماعية

جدول ٣٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الوطنية والمدنية الصف: السادس الفصل الأول

الرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).	التعليق
١.		الصور	الأم ترتدي حجابا	الأم لا ترتدي حجاب	استبدال	
٢.	١٢	صورة	الأسرة الممتدة والأسرة النوواة.		حذف	
٣.	١٣		وظيفة التكاثرات		حذف	
٤.	١٣		وظيفة الإنجاب من وظائف الأسرة.		حذف	
٥.	١٥		الحديث الشريف (من أتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه ..).		حذف	
٦.	١٥		وحديث (كلكم راع و ..).		حذف	
٧.	١٥		جملة (الأسرة في الإسلام مسؤولة عن تنمية المبادئ والقيم الإسلامية بين أبنائها)		حذف	
٨.	١٥		جملة (أوجب الإسلام المساواة في المعاملة بين الأبناء)		حذف	
٩.	١٥		الآية (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا ..).		حذف	
١٠.	١٦		السؤال الخامس (دعا الإسلام إلى المساواة ..).		حذف	
١١.	١٨		حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)		حذف	
١٢.	١٨		آية (والكاظمين الغيظ والعافين عن ..).		حذف	
١٣.	١٨		جملة (حض الإسلام عليهما ..).		حذف	
١٤.	١٨		الآية الكريمة (وتعاونوا على البر والتقوى ..).		حذف	
١٥.	٢٦		كلمتي (وإيواء الغريب) من السطر الأخير.		حذف	
١٦.	٢٧		التقويم الذاتي : (أقدر دور الإسلام في بناء الأسرة)		حذف	
١٧.	٢٧		جملة (أميز بين العادات والتقاليد والقيم).		حذف	

جدول ٣٣: مقارنة صفحات كتاب التربية الوطنية والمدنية الصف: السادس الفصل الأول

الرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).	التعليق
١٨.	الوحدة الثانية	الصور	الصورة في بداية الوحدة الثانية (العيش المشترك) صورة مسجد	صورة مسجد وكنيسة.	استبدال	
١٩.	٣١			حسن الاستماع للآخر	إضافة	
٢٠.	٣٣		اسم محمد إلى يزن.	اسم محمد إلى يزن.	استبدال	
٢١.	٣٤	العنوان	التسامح في الإسلام	العنوان: خلق التسامح	استبدال	
٢٢.	٣٤		جملة (لقد كانت سماحة الإسلام من أعظم أسباب سرعة انتشاره وكان ذلك راجعاً إلى عدل هذه الشريعة وحكمتها).		حذف	
٢٣.	٣٦	الفقرة الأولى كاملة	حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (رحم الله عبداً سمحاً).		حذف	
٢٤.	٣٦		وجملة (تربى عليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم)		حذف	
٢٥.	٣٦		جملة (لعبت السماحة دوراً عظيماً في انتشار الإسلام).		حذف	
٢٦.	٣٦		تم تغيير النشاط في نفس الصفحة (الرجوع إلى الموسوعة الإسلامية).		استبدال	
٢٧.	٣٦		ونشاط (أرجع إلى كتب التاريخ الإسلامي ..)		استبدال	
٢٨.	٣٧		السؤال ٥ (اكتب فقرة تبين فيها أهمية التسامح).		حذف	
٢٩.	٤٠		الآية الكريمة في التحكيم (فإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا).		حذف	
٣٠.	٤٠		النشاط المتعلق بالرجوع إلى سيرة ابن هشام وكتابة تقرير حول حل الخلاف في صلح الحديبية		حذف	
٣١.	٤٣		التقويم الذاتي تم حذف البند الرابع (أوضح التسامح في الإسلام).		حذف	
٣٢.	٥٥		الأسماء (أحمد، علي، أحمد، سمية، بتول)	إلى (ليث، عون، نبيل، غنى، جوان) على التوالي.	استبدال	

جدول ٣٤: مقارنة صفحات كتاب التربية الوطنية والمدنية الصف: السادس الفصل الثاني

الرقم	الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).	التعليق
١.	١٨		الشكل (٤-٤) نظام الحكم في الأردن		حذف	
٢.	١٩		صورة جلالة الملك ملتح	صورة جلالة الملك حليق.	استبدال	
٣.	٢١		سؤال: ما الشروط التي يجب توفرها فيمن يتولى الحكم وفق الدستور الأردني؟		حذف	
٤.	٢٦		سؤال: ما الشروط الواجب توفرها فيمن يتولى الحكم حسب ما نص عليه الدستور الأردني؟		حذف	
٥.	٢٧	التقويم الذاتي	جملة (أفهم واجبي تجاه ذوي الإعاقة).		حذف	
٦.	٣٠			الولاء للقيادة الهاشمية	إضافة	
٧.	٣٨		الحديث الشريف (الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها لا إله إلا الله وأدناها إمالة الأذى عن الطريق)		حذف	
٨.	٣٨		جملة (حث الدين الإسلامي الحنيف).		حذف	
٩.	٣٨		جملة (مقدار الأجر والثواب للإنسان الذي يقدم الخير)		حذف	
١٠.	٤١		السؤال (اذكر حديثاً نبوياً شريعاً يحث على العمل التطوعي).		حذف	
١١.	٤٦		فقرة (دخلها الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.. وصارت فيها الطفيلة جزءاً من الدولة الإسلامية بعد هزيمة الرومان في معركة اليرموك سنة ٦٣٦ م).		حذف	
١٢.	٥٠		جملة (وأصبحت فيها معان جزءاً من الدولة الإسلامية بعد هزيمة الرومان في معركة اليرموك سنة ٦٣٦ م).	لم يتم حذف السؤال المتعلق بالأحداث التاريخية التي مرت على معان في العام ٦٣٦ م مع أنه تم حذفها في الدرس ص ٥٠	حذف	
١٣.	٥٨			صورة كنيسة بيزنطية قديمة إلى الصور المتعلقة بالآثار الموجودة في محافظة العقبة.	إضافة	

جدول ٣٥: مقارنة صفحات كتاب التاريخ الصف: السادس الفصل الأول

الرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
١.	١٧	فقرة	لماذا اعتبرت هجرة الرسول ص بداية التاريخ الهجري عند المسلمين؟	لماذا سمي التاريخ الميلادي بهذا الاسم؟ لماذا سمي التاريخ الهجري بهذا الاسم؟	استبدال
٢.	١٨			كتابة تقرير حول التاريخ الميلادي في الطبعة الجديدة ٢٠١٦	إضافة
٣.	٣٧	عنوان	مجيء الدولة الإسلامية	مجيء الإسلام	استبدال
٤.	٦٤		الصراع بين الديانات		حذف
٥.	٦٤		فقرة غزو الأحباش		حذف
٦.	٦٤		الآيات الكريمة من سورة البروج.		حذف
٧.	٦٥		سؤال عن دلالة الآيات الكريمة		حذف
٨.	٦٥		فقرة وهبة الزحيلي من كتابه (القصة القرآنية هداية وبيان)		حذف
٩.	٦٥	النشاط	المتعلق بالرجوع للقرآن الكريم للبحث عن الآيات التي تتحدث عن أصحاب الفيل		حذف
١٠.	٦٧		سؤال عن أصحاب الأخدود		حذف
١١.	٦٧		الفرع ج من السؤال الثالث (استنجد سيف بن ذي يزن بالرومان لطرد الأحباش).		حذف
١٢.	٦٨	السؤال الثالث	(ملكة سبأ وغزو الكعبة واضطهاد نصارى نجران).		حذف
١٣.	٦٩		أثمن دور الإنسان القديم في الحفاظ على الثروة المائية		حذف
١٤.	٧٠	أهداف الوحدة	أهداف الوحدة الرابعة: ١. تنظيم جدول يوضح أعمال الخلفاء الراشدين. ٢. يرسم الطالب خطأً زمنيًا لعصر الخلفاء. ٣. يفتخر الطالب بدور الخلفاء الراشدين في تثبيت الدولة الإسلامية. ٤. يقدر الطالب دور الخلفاء في الحفاظ على القرآن الكريم.		حذف
١٥.	٧٢	صورة	العملة الإسلامية		حذف

جدول ٣٥: مقارنة صفحات كتاب التاريخ الصف: السادس الفصل الأول

الرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
١٦.	٧٥	صورتين وفقرة	(هل تعلم) والمتعلقة بالديانة الحنيفية ديانة التوحيد.		حذف
١٧.	٧٦	نشاط	بعمل مشهدا تمثيلي للطواف حول الكعبة		حذف
١٨.	٧٦	نشاط	يتعلق بالبحث عن السورة القرآنية التي تشير لرحلة الشتاء والصيف.		حذف
١٩.	٧٨	فقرة (فكر)	كيف انتهت حروب قبائل يثرب بدخولهم الإسلام؟		حذف
٢٠.	٨٠		جملة (ومرت الدعوة بمرحلتين: مرحلة الدعوة السرية ومرحلة الدعوة العلنية).		حذف
٢١.	٨٠	النشاط	المتعلق بتصميم جدول يبين العادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.		حذف
٢٢.	٨١	السؤال	: متى ولد سيدنا محمد ﷺ؟		حذف
٢٣.	٨١	السؤال	عن مرضعته عليه الصلاة والسلام.		حذف
٢٤.	٨٢		الحديث الشريف (ما من نبي إلا ورعى الغنم)		حذف
٢٥.	٨٢	فقرة النشاط	المتعلق بالرجوع إلى سيرة ابن هشام أو أحد الكتب المتوفرة وكتابة تقرير عن سبب تسمية النبي بالصادق الأمين ودوره في حادثة الحجر الأسود.		حذف
٢٦.	٨٣		العنوان (رابعًا: زواجه من السيدة خديجة رضي الله عنها)		حذف
٢٧.	٨٣		فقرة تتحدث عن (بشارة ورقه بن نوفل برسالة محمد عليه الصلاة والسلام)		حذف
٢٨.	٨٣	أسئلة	أسئلة عن: ١. (الاعتزال في غار حراء) ٢. (عمر النبي ﷺ عند نزول الوحي) ٣. (نزول الوحي).		حذف
٢٩.	٨٤		جملة (بدأت الدعوة للإسلام سرا ثلاث سنوات)		حذف
٣٠.	٨٤		نصرانيًا	مسيحيًا	استبدال
٣١.	٨٦	النص	يتحدث عن سمية أم عمار وتضحيتها في سبيل الله	المحاورة بين جعفر والنجاشي	استبدال
٣٢.	٨٧	السؤال	الرابع عن (مراحل الدعوة)		حذف

جدول ٣٥: مقارنة صفحات كتاب التاريخ الصف: السادس الفصل الأول

الرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
٣٣.			حذف الفرع د من السؤال ٦ (من الأمثلة على الصحابة الذين تحملوا الأذى في سبيل الدعوة..).		حذف
٣٤.	٨٨	الفقرة كاملة	تحدث عن (وفاة السيدة خديجة وأبو طالب في عام الحزن والخروج للطائف)		حذف
٣٥.	٨٩	أسئلة	أسئلة عن: ١. (عام الحزن) ٢. استقبال أهل الطائف للنبي ﷺ ٣. رفيق النبي ﷺ في رحلته للطائف		حذف
٣٦.	٨٩	الفقرة كاملة	التي تحدث عن (الإسراء والمعراج)		حذف
٣٧.	٨٩	فقرة (ناقش)	المتعلقة بـ (الإسراء من المسجد الحرام للمسجد الأقصى في بيت المقدس).		حذف
٣٨.	٩١	النشاط	المتعلق بـ (الرجوع إلى كتب السيرة وكتابة تقرير عن دور علي بن أبي طالب في ليلة الهجرة)		حذف
٣٩.	٩١		الفقرة (١٢ سطرًا) تحدث عن (دور النساء في الهجرة ودور ذات النطاقين بالذات)		حذف
٤٠.	٩١		(الحديث الشريف) الوارد في الفقرة والأسئلة المتعلقة بذات النطاقين)		حذف
٤١.	٩١		(فكر) المتعلقة بـ (أسماء بنت أبي بكر).		حذف
٤٢.	٩٢	أسئلة الدرس:	السؤال ٥ (لماذا توجه الرسول ﷺ للطائف؟)		حذف
٤٣.	٩٢		تعريف (المقاطعة)		حذف
٤٤.	٩٢		السؤال ٦ (عام الحزن / المقاطعة / الإسراء والمعراج).		حذف
٤٥.	٩٣	أسئلة الوحدة	الفرعين ب، ج من السؤال الثالث (تسمية الطائف / دور حادثة الإسراء والمعراج في تخفيف حزن النبي ﷺ).		حذف
٤٦.	٩٤	التقويم الذاتي	(عام الحزن / الإسراء والمعراج / ولادة الرسول ﷺ) من سؤال ترتيب خط الزمن.		حذف
٤٧.	٩٥	التقويم الذاتي	(أعرف تاريخ مولد الرسول ﷺ / أرتب أحداث حياة الرسول ﷺ / أفتخر بدور العرب في حماية الكعبة).		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
١.	قائمة المحتويات		عنوان الدرس الأول من (تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة)	قيام المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة	استبدال
٢.	بداية الوحدة الخامسة		السؤال (ما الموجبات لفرض الجهاد؟).		حذف
٣.	أهداف الوحدة الخامسة		١. (يستخلص أسباب السماح للمسلمين بقتال المشركين) ٢. (يصمم جدولاً بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول ﷺ بعد الهجرة) ٣. (يقدر توضيحات الصحابة في نشر الإسلام وحمل لواء الدعوة الإسلامية).		حذف
٤.	٦	العنوان	الدرس الأول من (تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة)	العنوان: (قيام المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة)	حذف
٥.	٦		جملة (وكان بلال بن رباح أول مؤذن في الإسلام)		حذف
٦.	٦		جملة (واستندت المؤاخاة على رابطة الدين لا رابطة العصبية القبلية)		حذف
٧.	٦		جملة (عن أسواق اليهود وما فيها من تعاملات ربوية)		حذف
٨.	٦	سؤال	(من هو أول مؤذن في الإسلام؟).		حذف
٩.	٧	فقرة	فكّر (ما هي أركان الدولة؟)		حذف
١٠.	٧		حذف البندين ٢ و ٣ من الحديث عن دستور المدينة المنورة: ٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٣- رد الخلافات فيما بينهم إلى الله ورسوله والاحتكام عند الخلاف لله ورسوله).		حذف
١١.	٩		الدولة الإسلامية	المجتمع الإسلامي	استبدال
١٢.	١١	الفقرة	التي تتحدث عن السرايا وحذف الأسئلة المتعلقة بها		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
١٣.	١١	فقرة	هل تعلم (اليوم والموقعة والسرية والبعثة)		حذف
١٤.	١٢		قسم من الشكل رقم (٥-٢) والمتعلق بالسبب المباشر لمعركة بدر. وتغيير (الدولة الإسلامية لتصبح المسلمين)		حذف
١٥.	١٢	النشاط	والمتعلق بـ (الرجوع إلى سيرة ابن هشام وأسباب معركة بدر؟).		حذف
١٦.	١٤		الآية الكريمة المتعلقة بحكم الأسرى (يا أيها النبي قل لمن في أيديكم الأسرى ..).		حذف
١٧.	١٤	النشاط	(البحث عن الآيات من سورتي العلق والزمر التي تتحدث عن حرص الإسلام على العلم والتعلم)		حذف
١٨.	١٤	فقرة ناقش	(بدر هي الفرقان بين الحق والباطل).		حذف
١٩.	١٦	النشاط	(تخيل نفسك على جبل أحد فهل كنت ستخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟)		حذف
٢٠.	١٦	فقرة	فكر (لقب حمزة بن عبد المطلب بعد يوم أحد).		حذف
٢١.	١٨	صورة	العملة الإسلامية		حذف
٢٢.	١٨		الآية الكريمة (ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا ..).		حذف
٢٣.	٢٠	السؤال	(ما أهمية الشورى بالنسبة للمسلمين؟).		حذف
٢٤.	٢١	جملة	تأمر اليهود على الدين الإسلامي وحياء الرسول ﷺ ونكثهم بالعهود.		حذف
٢٥.	٢١	النشاط	والذي يتعلق بالرجوع لكتب التاريخ أو كتب العلاقات العربية اليهودية.. لكتابة تقرير عن علاقة اليهود بالعرب.		حذف
٢٦.	٢٢		قصة يوم الخندق المتعلقة بقتل صفية بنت عبد المطلب لليهودي (السؤال عن هذه القصة)		حذف
٢٧.	٢٢	السؤال	(ما هي الأعمال التي تقوم بها المرأة المسلمة في المعركة؟)		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
٢٨.	٢٢	النشاط	(الرجوع لكتاب سير أعلام النبلاء أو كتاب نساء حول الرسول صلى الله عليه وسلم وكتابة تقرير عن دور النساء حالة الحرب).		حذف
٢٩.	٢٣	السؤال	(تتبع مراحل إجلاء اليهود عن المدينة).		حذف
٣٠.	٢٤	النشاط	(الرجوع للقرآن الكريم وكتابة الآية التي تتحدث عن بيعة الرضوان من سورة الفتح).		حذف
٣١.	٢٥	النشاط	(الرجوع لكتب السيرة وكتابة تقرير عن دور سهيل بن عمرو في صلح الحديبية).		حذف
٣٢.	٢٦	جملة	بعد قضاء الرسول صلى الله عليه وسلم على يهود خيبر وحلفائها.		حذف
٣٣.	٢٧	(ناقش)	التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان عند المسلمين.		حذف
٣٤.	٢٧		الآيات الكريمة (لقد نصركم الله ببدر.. وحتى قوله ... وذلك جزاء الكافرين).		حذف
٣٥.	٢٩	السؤال	تعريف بيعة الرضوان.		حذف
٣٦.	٢٩	السؤال	عن سبب يوم حنين.		حذف
٣٧.	٣٣	فقرة	(ناقش) الأسس التي تعتمدها لاختيار أعضاء البرلمان الطلابي في مدرستك.		حذف
٣٨.	٣٣	الفقرة	كانت موجودة بعد الحديث عن اختيار النبي لقادة معركة مؤتة.		حذف
٣٩.	٣٤		سورة النصر		حذف
٤٠.	٣٤		الآيات من سورة التوبة التي تتحدث عن معركة تبوك		حذف
٤١.	٣٤	السؤال	عن موقف عثمان بن عفان يوم تبوك.		حذف
٤٢.	٣٥	السؤال	(وضح أهمية معركة مؤتة بالنسبة للمسلمين).		حذف
٤٣.	٣٦		الآية (وما محمد إلا رسول قد خلت ..).		حذف
٤٤.	٣٧		الآية (وما محمد إلا رسول قد خلت ..).		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
٤٥.	٣٧	السؤال	السؤال عن حالة المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ.		حذف
٤٦.	٣٨	الصفحة كاملة	الصفحة كاملة.. والتي كانت تحوي مقتطفات من خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم.		حذف
٤٧.	٤٠	أسئلة	ثلاثة أسئلة عن : ١. وفاة الرسول ﷺ ٢. إمام المسلمين بالصلاة عند مرض الرسول ﷺ ٣. دفن الرسول ﷺ.		حذف
٤٨.	٤١	السؤال	السؤال عن تعريف المعركة.		حذف
٤٩.	٤١	السؤال	السؤال عن موقف الرسول ﷺ من تعيين أسامة قائدًا للجيش.		حذف
٥٠.	٤٣		حذف (أصمم جدولاً بغزوات الرسول ﷺ).		حذف
٥١.		أهداف الوحدة السادسة :	تم حذف الأهداف التالية: ١. ينظم جدولاً يوضح فيه أعمال الخلفاء الراشدين ومنجزاتهم. ٢. يرسم خطأً زمنيًا لعصر الخلفاء الراشدين. ٣. يفتخر بدور الخلفاء الراشدين في تثبيت الدولة الإسلامية. ٤. يقدر دور الخلفاء في الحفاظ على القرآن الكريم.		حذف
٥٢.	٤٦	السؤال	السؤال: ما معنى السلطة الدينية والسلطة الدنيوية؟		حذف
٥٣.	٤٩		جملة (ولا يدع قوم الجهاد إلا ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم البلاء) من خطبة الصديق رضي الله تعالى عنه.		حذف
٥٤.	٤٩		النشاط المتعلق بدراسة خطبة أبي بكر الصديق والأسئلة المتعلقة بتواضعه ومنهج حكمه والقيم المقبولة وغير المقبولة إسلامياً.		حذف
٥٥.	٥٣		تغيير تعريف المرتدين بحذف جملة (رفضوا طاعة خليفة رسول الله ..).		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

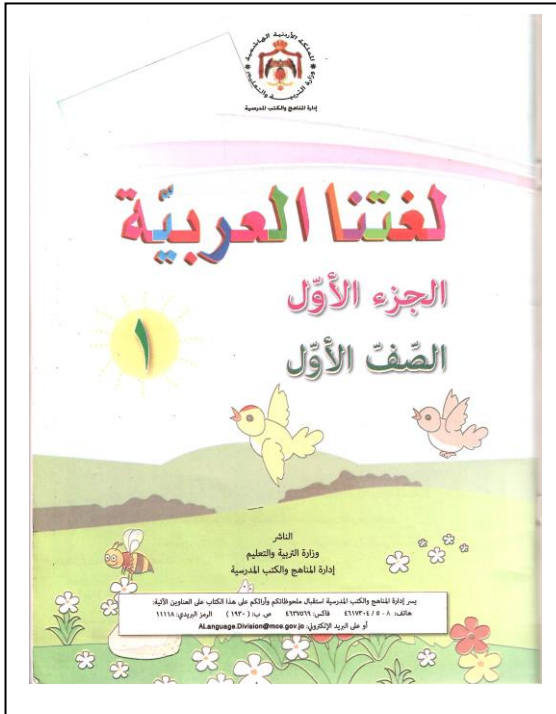
لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
٥٦.	٥٥	السؤال	السؤال عن سبب جمع القرآن الكريم.		حذف
٥٧.	٥٩		النشاط (فكر) لماذا يجب أن نقول الحق في جميع المواقف التي تواجهنا في حياتنا؟		حذف
٥٨.	٥٩		فقرة (ناقش) ما الأسباب التي تؤدي لهجرة الإنسان من وطنه؟		حذف
٥٩.	٥٩		جملة الصفات التي يجب أن تتوافر في القائد؟		حذف
٦٠.	٦١		السؤال عن أهمية إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية.		حذف
٦١.	٦٣		النص (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم..). وحذف السؤالين المتعلقين به.		حذف
٦٢.	٦٦		فقرة (هل تعلم) والمتعلقة بتسمية جامعة اليرموك نسبة لمعركة اليرموك.		حذف
٦٣.	٦٦		جملة (وأمر ببناء مسجد فدخلت القدس تحت راية الدولة الإسلامية).		حذف
٦٤.	٦٩		(أهمية القدس عند المسلمين).	(أهمية القدس عند العرب)	استبدال
٦٥.	٧١		النشاط المتعلق بالرجوع إلى كتاب تاريخ الإسلام وكتابة تقرير عن حياة الخليفة عثمان.		حذف
٦٦.	٧٢		الصور المتعلقة بأعمال الخليفة عثمان.		حذف
٦٧.	٧٣	سؤال	عن تعريف كل من: (ذي النورين، ذي الهجرتين، الشورى).		حذف
٦٨.	٧٩		حذف جملة (وسيدا أهل الجنة)		حذف
٦٩.	٧٩		(ما المقصود بكلمة سبط؟)		حذف
٧٠.	٧٩		جملة (بالرجوع إلى تاريخ الخلفاء للسيوطي).	(بالرجوع إلى أحد الكتب).	استبدال
٧١.	٨٠		جملة (افتداء الرسول ﷺ ليلة الهجرة ..). من أعمال الخليفة الرابع علي بن أبي طالب.		حذف

جدول ٣٦: مقارنة صفحات كتاب التاريخ/ الصف السادس / الفصل الثاني

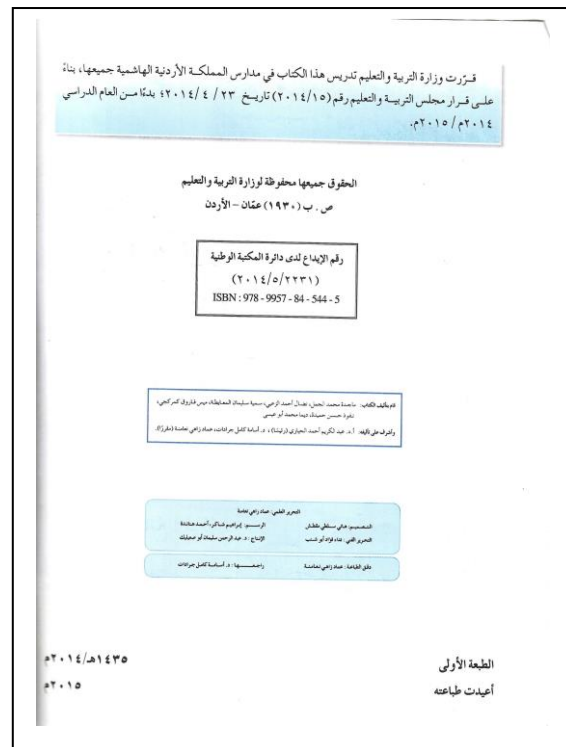
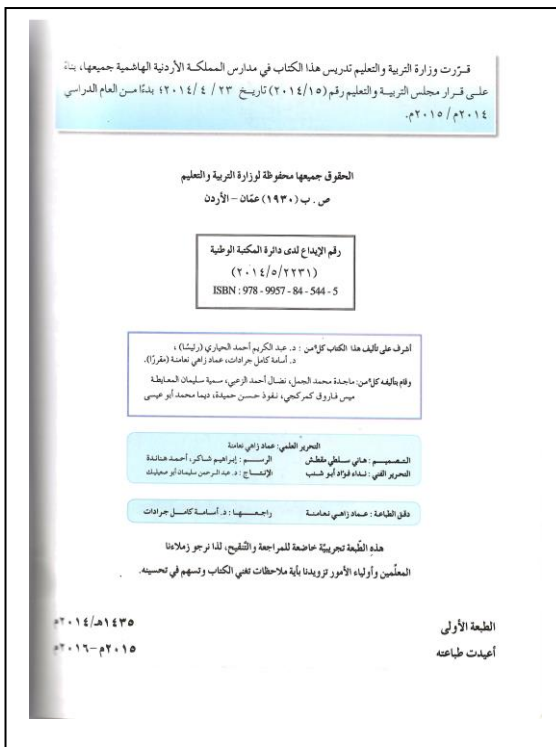
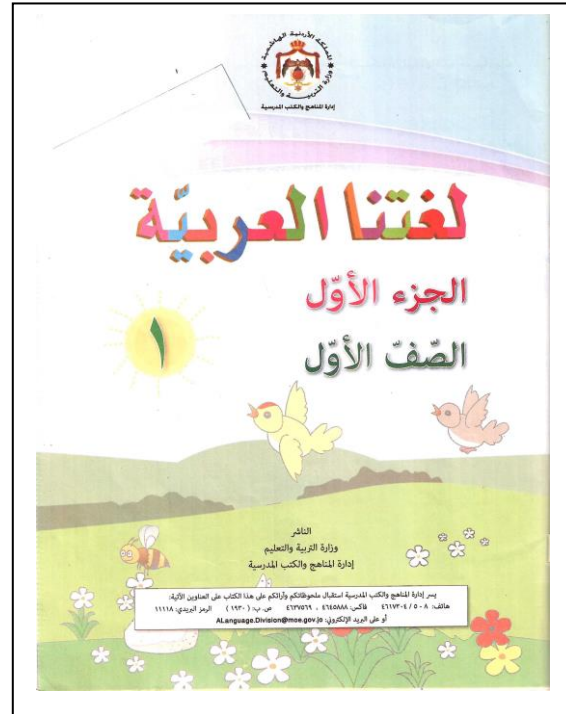
لرقم	رقم الصفحة	السطر	٢٠١٥	٢٠١٦	التغيير (حذف، إضافة، استبدال).
٧٢.	٨١		السؤال (أشر إلى مراكز الخلافة الإسلامية في الخارطة).		حذف
٧٣.	٨٢		السؤال (أسلم الخليفة علي ... وكان عمره ..).		حذف
٧٤.	٨٤		جملة (الدولة الإسلامية) من النصّ		حذف
٧٥.	٨٤		(تعريف الخراج) و (تعريف الجزية)		حذف
٧٦.	٨٤		السؤالين المتعلقين بالنص: ١. (ماذا يشبه الخراج؟) ٢. (بين فائدة الجزية والخراج على اقتصاد الدولة الإسلامية).		حذف
٧٧.	٨٥		جملة (تميزت فتوحات الدولة الإسلامية ب..).		حذف
٧٨.			السؤال: (اذكر مراكز الدولة الإسلامية في العراق وبلاد الشام ومصر).		
٧٩.	٨٧		جملة (بين النتائج السياسية للدولة الإسلامية)	لتصبح (بين النتائج السياسية للفتوحات الإسلامية)	استبدال
٨٠.	٨٧		فقرة (ناقش) المتعلقة بالعلاقة بين اتساع الدولة وزيادة التفاعل الحضاري		حذف
٨١.	٨٧		فقرة (نشاط) المتعلقة بالرجوع لشبكة الإنترنت وكتابة تقرير عن أحد الصحابة الذين دفنوا على ثرى الأردن.		حذف
٨٢.	٨٩		(عرف ما يلي: مصحف عثمان، الخراج، الجزية).		حذف
٨٣.	٨٩		السؤال (لماذا سمي عمر بالفاروق؟).		حذف

اللغة العربية / الصف الأول / الفصل الأول

٢٠١٦



٢٠١٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائمة المحتويات

الصفحة	الدرس
٤	التَّهْنِئَةُ
٦	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ : أُسْرَتِي ٩/١٨ - ١٠/٩
١٨	الدُّرُسُ الثَّانِي : مَدْرَسَتِي ١٠/١٠ - ١١/١٠
٣٢	الدُّرُسُ الثَّالِثُ : دَارُ جَدِّي ١١/١٣ - ١١/٢٦
٤٨	الدُّرُسُ الرَّابِعُ : النُّظَافَةُ ١١/٢٧ - ١٢/٨
٦٢	الدُّرُسُ الْخَامِسُ : فِي الْحَقْلِ ١٢/١١ - ١٢/٢٢
٧٤	الدُّرُسُ السَّادِسُ : يَوْمُ الْمُعَلِّمِ ١٢/٢٢ - ١٢/٢٤
٨٩	الدُّرُسُ السَّابِعُ : مُرَاجَعَةٌ
٩٣	إِرشادات للمُعَلِّمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائمة المحتويات

الصفحة	الدرس
٤	التَّهْنِئَةُ
٦	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ : أُسْرَتِي
١٨	الدُّرُسُ الثَّانِي : مَدْرَسَتِي
٣٢	الدُّرُسُ الثَّالِثُ : دَارُ جَدِّي
٤٨	الدُّرُسُ الرَّابِعُ : النُّظَافَةُ
٦٢	الدُّرُسُ الْخَامِسُ : فِي الْحَقْلِ
٧٤	الدُّرُسُ السَّادِسُ : يَوْمُ الْمُعَلِّمِ
٨٩	الدُّرُسُ السَّابِعُ : مُرَاجَعَةٌ
٩٣	إِرشادات للمُعَلِّمِ

أَتَحَدَّثُ



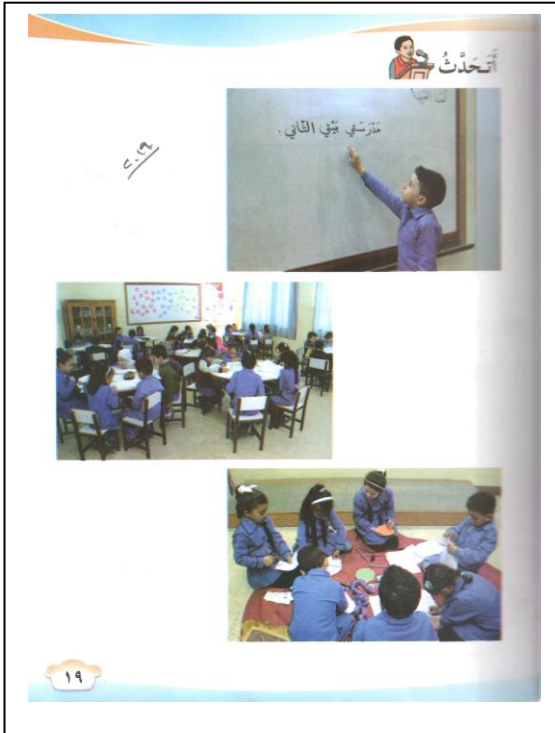
٧

أَتَحَدَّثُ



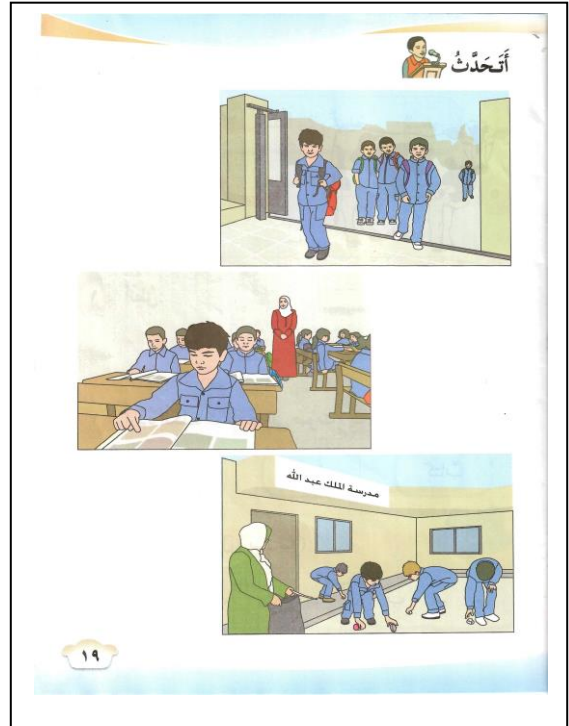
٧

٢٠١٦



١٩

٢٠١٥



١٩

الإملاء المُنَقُولُ

باب باب
سامي موسى

أَرَدُّدٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ"

نَشَاطٌ

أَسْمِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ فِيهَا حَرْفُ الْمِيمِ (م، م) أَجِدْهَا فِي
مَدْرَسَتِي.

٣١

الإملاء المُنَقُولُ

باب باب
سامي موسى

أَخْفَظُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ"

نَشَاطٌ

أَسْمِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ فِيهَا حَرْفُ الْمِيمِ (م، م) أَجِدْهَا فِي
مَدْرَسَتِي.

٣١

الإملاء المنقول

نام سامي.

أرَدُّ

قال تعالى:

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾
 اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
 مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

سورة العلق، (١-٥).

نشاط

أذكر اسم فصل من فصول السنة يحوي صوت الثاء،
 وأبحث في الشبكة العالمية للمعلومات عن صورتين
 تدلان عليه.

٦١

الإملاء المنقول

نام سامي.

أَحْفَظْ

قال تعالى:

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾
 اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
 مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

سورة العلق، (١-٥).

نشاط

أذكر اسم فصل من فصول السنة يحوي صوت الثاء،
 وأبحث في الشبكة العالمية للمعلومات عن صورتين
 تدلان عليه.

٦١

الإملاء المنقول

سحر ترسم.

نشاط

أسمي يوماً من أيام الأسبوع يحتوي على حرفي الهاء
 والذال (ح، د).

أَحْفَظْ

هَيَّا نَزْرَعْ

هَيَّا نَزْرَعْ أَغْلَى شَجَرَةٍ كَي تُهْدِينَا أَغْلَى ثَمَرَةٍ
 هَيَّا نَمْضِي لِلْبُشْتَانِ أَشْجَارٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ
 عِنَبٌ زَيْتُونٌ لَيْمُونٌ خَوْخٌ ثِقَاقٌ رُمَانٌ
 أَشْجَارٌ فِيهَا الْبَرَكَاتُ مَا أَغْلَى هَذِي الْخَيْرَاتُ!

نهلة الجمرادي

٧٣

الإملاء المنقول

سحر ترسم.

نشاط

أسمي يوماً من أيام الأسبوع يحتوي على حرفي الهاء
 والذال (ح، د).

أُنْشِدْ

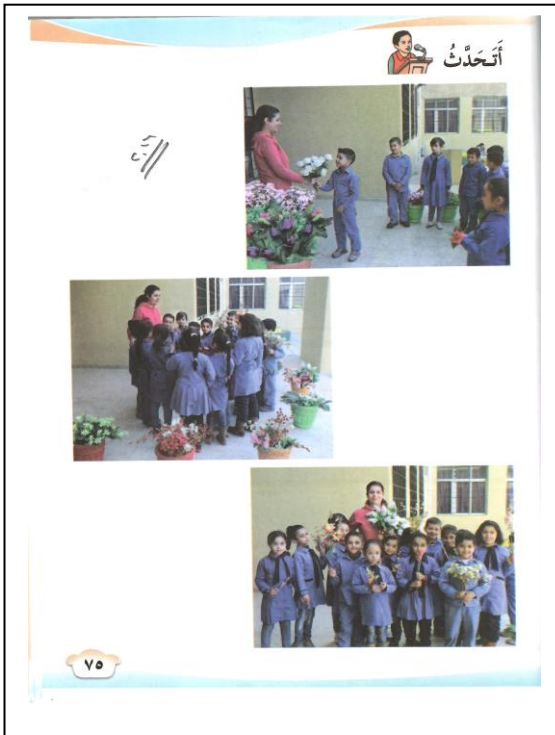
هَيَّا نَزْرَعْ

هَيَّا نَزْرَعْ أَغْلَى شَجَرَةٍ كَي تُهْدِينَا أَغْلَى ثَمَرَةٍ
 هَيَّا نَمْضِي لِلْبُشْتَانِ أَشْجَارٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ
 عِنَبٌ زَيْتُونٌ لَيْمُونٌ خَوْخٌ ثِقَاقٌ رُمَانٌ
 أَشْجَارٌ فِيهَا الْبَرَكَاتُ مَا أَغْلَى هَذِي الْخَيْرَاتُ!

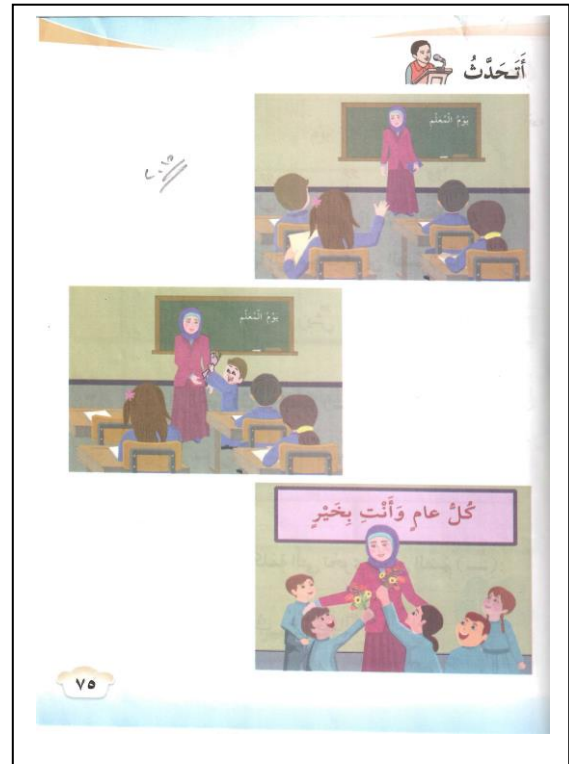
نهلة الجمرادي

٧٣

٢٠١٦



٢٠١٥





لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ
الْصَّفُّ الثَّانِي

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال أرائكم وملاحظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:
هاتف: ٤١١٧٣٠٤ / ٥٠٩ فاكس: ٤١٣٧٥١٩ ص. بـ (١٩٣٠) ، الرمز البريدي: ١١١١٨
أو على البريد الإلكتروني: Alanguage.Division@moe.gov.sa



لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ
الْصَّفُّ الثَّانِي

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال أرائكم وملاحظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:
هاتف: ٤١١٧٣٠٤ / ٥٠٩ فاكس: ٤١٣٧٥١٩ ص. بـ (١٩٣٠) ، الرمز البريدي: ١١١١٨
أو على البريد الإلكتروني: Alanguage.Division@moe.gov.sa

كتاب اللغة العربية / الصف الثاني / الجزء الأول

٢٠١٦

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٤/١٦) تاريخ ٢٠١٤/٤/٢٣؛ بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
ص.ب (٩٩٣٠) عمان - الأردن

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٤/٥/٢٢٣٣)
ISBN: 978 - 9957 - 84 - 546 - 9

أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من: د. عبد الكريم أحمد الحياوي، د. أسامة كامل جرادات،
علاء إبراهيم المدوع (مقرراً).
وقام بتأليفه كل من: منتهى جمال الرئيس، سمير نائل الطرباسي، أحلام عبد الله الصمادي،
سماح سعد عويضة، زكية صالح سلامة.

الحرير العلمي: خالد إبراهيم المدوع
التصميم: عائدة فؤاد سكرور
الترسيم: خلدون منير أبو طالب
الحرير الفني: نداء فؤاد أبو رطب
الإنشاج: علي محمد العويدات

دقق الطباعة: عائدة إبراهيم المدوع
رأبعتها: محمد صالح شبور

هذه الطبعة تجريبية خاضعة للمراجعة والتقيق؛ لذا، نرجو زملائنا المعلمين
وأولياء الأمور تزويدنا بأية ملاحظات تغني الكتاب وتسهم في تحسينه.

٢٠١٦/١٤٣٧

الطبعة الأولى (التجريبية)

٢٠١٥

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٤/١٦) تاريخ ٢٠١٤/٤/٢٣؛ بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
ص.ب (٩٩٣٠) عمان - الأردن

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٤/٥/٢٢٣٣)
ISBN: 978 - 9957 - 84 - 546 - 9

قام بتأليف هذا الكتاب كل من: منتهى جمال الرئيس، سمير نائل الطرباسي، أحلام عبد الله الصمادي، سماح سعد عويضة،
زكية صالح سلامة.
وأشرف على تأليفه كل من: د. عبد الكريم أحمد الحياوي، د. أسامة كامل جرادات، علاء إبراهيم المدوع (مقرراً).

الحرير العلمي: خالد إبراهيم المدوع
التصميم: عائدة فؤاد سكرور
الترسيم: خلدون منير أبو طالب
الحرير الفني: نداء فؤاد أبو رطب
الإنشاج: علي محمد العويدات

دقق الطباعة: عائدة إبراهيم المدوع
رأبعتها: د. أسامة كامل جرادات

٢٠١٥/١٤٣٥

٢٠١٥

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرسُ الأوَّلُ : تَحِيَّةُ الْعَلَمِ	٤
الدُّرسُ الثَّانِي : الْحُرِّيَّةُ	١٤
الدُّرسُ الثَّالِثُ : التَّوَّاضُعُ	٢٤
الدُّرسُ الرَّابِعُ : جِزَاءُ الْإِحْسَانِ	٣٤
الدُّرسُ الْخَامِسُ : الْغُصْفُورُ الْمَغْرُودُ	٤٤
الدُّرسُ السَّادِسُ : سَاكُونٌ طَيَّارًا	٥٤
الدُّرسُ السَّابِعُ : حَمَامَاتُ مَا عَيْنَ	٦٤
الدُّرسُ الثَّامِنُ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	٧٤
إرشادات للمعلم لتنفيذ الدرس	٨٤

بسم الله الرحمن الرحيم

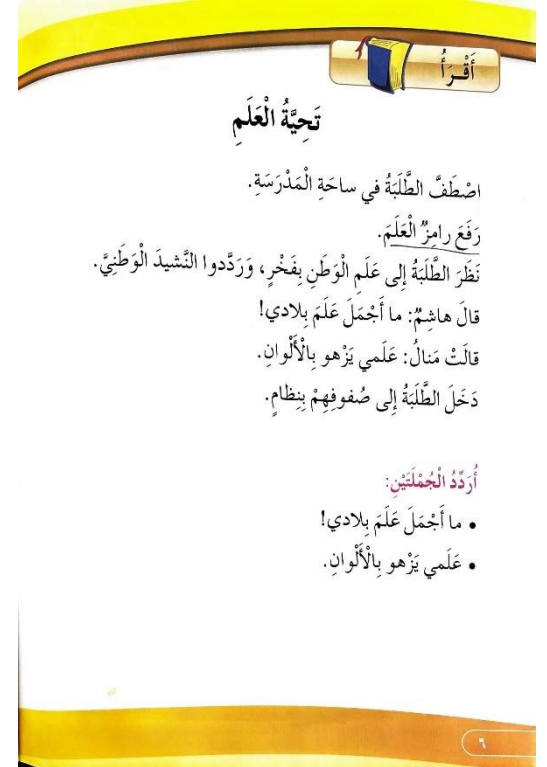
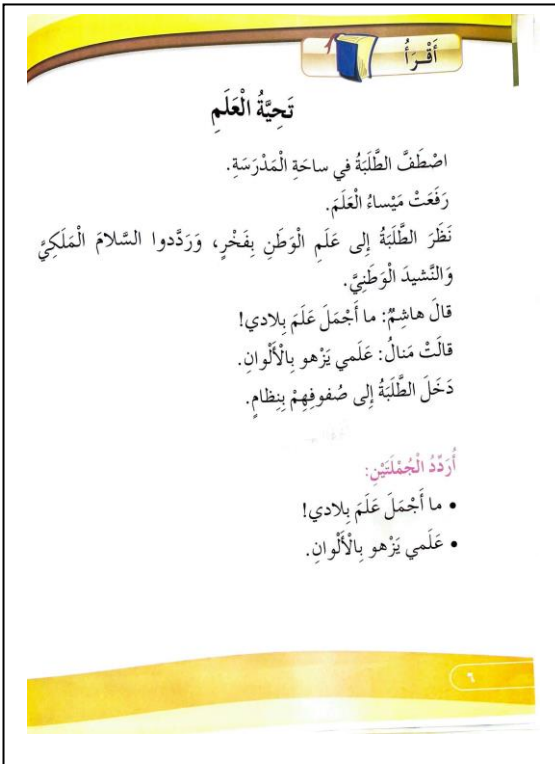
قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرسُ الأوَّلُ : تَحِيَّةُ الْعَلَمِ	٤
الدُّرسُ الثَّانِي : الْحُرِّيَّةُ	١٤
الدُّرسُ الثَّالِثُ : الْمُمَرَّضَةُ	٢٤
الدُّرسُ الرَّابِعُ : جِزَاءُ الْإِحْسَانِ	٣٤
الدُّرسُ الْخَامِسُ : الْغُصْفُورُ الْمَغْرُودُ	٤٤
الدُّرسُ السَّادِسُ : سَاكُونٌ طَيَّارًا	٥٤
الدُّرسُ السَّابِعُ : حَمَامَاتُ مَا عَيْنَ	٦٤
الدُّرسُ الثَّامِنُ : مَا أَعْلَى عُيُونِنَا!	٧٤
إرشادات للمعلم لتنفيذ الدرس	٨٤

٢٠١٦



٢٠١٥



٢٠١٦

٢٠١٥

أُحْفَظْ

مَذْرُسَتِي

نَشِيدُ الثَّوْرِ فِي شَفَتِي
تَعِيشُ تَعِيشُ مَذْرُسَتِي
أُحِبُّ مُعَلِّمِي الْغَالِي
أُحِبُّكَ يَا مُعَلِّمَتِي
أَرَى عِلْمِي أَرَى وَطَنِي
أَرَى الدُّنْيَا بِمَذْرُسَتِي
وَيَكْبُرُ يَكْبُرُ الْغُصْفُورُ
مِنْ سَنَةٍ إِلَى سَنَةٍ

سُلَيْمَانُ الْعَيْسَى

١٢

أُنْشِدْ

مَذْرُسَتِي

نَشِيدُ الثَّوْرِ فِي شَفَتِي
تَعِيشُ تَعِيشُ مَذْرُسَتِي
أُحِبُّ مُعَلِّمِي الْغَالِي
أُحِبُّكَ يَا مُعَلِّمَتِي
أَرَى عِلْمِي أَرَى وَطَنِي
أَرَى الدُّنْيَا بِمَذْرُسَتِي
وَيَكْبُرُ يَكْبُرُ الْغُصْفُورُ
مِنْ سَنَةٍ إِلَى سَنَةٍ

سُلَيْمَانُ الْعَيْسَى

١٢

أَقْرَأْ

الْحُرِّيَّةُ

بَحَثَ غُصْفُورٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامِهِ. شَاهَدَ بَيْتًا كَبِيرًا.
رَأَى فِي الْبَيْتِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.
دَنَا الْغُصْفُورُ مِنَ الْبُلْبُلِ، وَسَأَلَهُ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ؟
قَالَ الْبُلْبُلُ: خَادِمُ الْقَفْرِ يَضَعُهُ لِي، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي أَغْنِي
عِنَاءً جَمِيلًا. مَا رَأَيْتُكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
قَالَ الْغُصْفُورُ: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

أَرَدُّدُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- مَا رَأَيْتُكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
- أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

١٦

أَقْرَأْ

الْحُرِّيَّةُ

بَحَثَ غُصْفُورٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامِهِ. شَاهَدَ قَفْصًا كَبِيرًا.
رَأَى فِي الْقَفْرِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.
دَنَا الْغُصْفُورُ مِنَ الْبُلْبُلِ، وَسَأَلَهُ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ؟
قَالَ الْبُلْبُلُ: خَادِمُ الْقَفْرِ يَضَعُهُ لِي، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي أَغْنِي
عِنَاءً جَمِيلًا. مَا رَأَيْتُكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
قَالَ الْغُصْفُورُ: أَجُوعُ وَأَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ، أَحِبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَشْبَعُ فِي قَفْصٍ فِي
قَفْصٍ مِنْ ذَهَبٍ.

أَرَدُّدُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- مَا رَأَيْتُكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
- أَجُوعُ وَأَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ، أَحِبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَشْبَعُ فِي قَفْصٍ مِنْ ذَهَبٍ.

١٦

٢٠١٦

٢٠١٥

أَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ

عندما أشبع وأرتوي أغني غناء جميلاً

أحب أن أكون حراً طليقاً

الإملاء المُنقول

"رَأَى الْعَصْفُورُ فِي الْبَيْتِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.
سَأَلَهُ: مِنْ أَينَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ؟"

٢١

أَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ

عندما أشبع وأرتوي أغني غناء جميلاً

أجوع وأنا حرٌّ طليق، أحب إلي من أن أشبع في قفص

الإملاء المُنقول

"رَأَى الْعَصْفُورُ فِي الْقَصْرِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.
سَأَلَهُ: مِنْ أَينَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ؟"

٢١

أَفْرَأْ

"إِنِّي لَا أُعْجِبُ مَنْ أَلْذِي يَطْنُ الْحَيَاةَ شَيْئًا وَالْحُرِّيَّةَ شَيْئًا آخَرَ، وَلَا يُرِيدُ أَنْ يَقْتَنِعَ أَنَّ الْحُرِّيَّةَ هِيَ الْمَقْوَمُ الْأَوَّلُ لِلْحَيَاةِ، وَأَنْ لَا حَيَاةَ إِلَّا بِالْحُرِّيَّةِ."

٢٢

أَحْفَظْ

قال تعالى:

﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ مَرْزُقٌ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ﴾

الشورى: (١٩)

٢٢

الدُّرُسُ الثَّالِثُ (٣)

المُمرضة

أَسْمِعْ

الأسئلة

أذكرُ أمرين تقوم بهما المُمرضة؟

لماذا نواسي المُمرضة المريض؟

كيف تؤدي المُمرضة عملها؟

لماذا نفتخر المُمرضة بمهنتها؟

٢٤

الدُّرُسُ الثَّالِثُ (٣)

التواضع

أَسْمِعْ

الأسئلة

إلى أين خرجت عادة مع والدها؟

ما شكل الشئيلة التي شاهدتها عادة؟

ماذا سألت عادة والدها؟

لماذا تنحني السنابل المملوءة خبأ؟

ماذا تعلمت عادة من السنابل؟

٢٤

أَتَحَدَّثُ

٢٥

أَتَحَدَّثُ

٢٥

التواضع

خَرَجَتْ غَادَةُ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْحُقُولِ.
رَأَتْ غَادَةُ سَنَابِلَ الْقَمْحِ مَائِلَةً خَائِضَةً رَأْسَهَا، وَلَكِنَّهَا شَاعَدَتْ
سُنْبُلَةً تَرْفَعُ رَأْسَهَا كَأَنَّهَا مُتَكَبِّرَةٌ.
سَأَلَتْ وَالِدَهَا: لِمَاذَا رَفَعَتْ هَذِهِ السُّنْبُلَةُ رَأْسَهَا؟
قَالَ وَالِدُهَا: السَّنَابِلُ الْمَمْلُوءَةُ خَائِضَةٌ لِأَنَّهَا ثَقِيلَةٌ، وَرَأْسُ هَذِهِ
السُّنْبُلَةِ نَرَاهُ مُرْتَفِعًا؛ لِأَنَّهُ فَارِغٌ.
قَالَتْ غَادَةُ: عَلَّمَنِي السَّنَابِلُ أَنْ أَكُونَ مُتَوَاضِعَةً.

أَرَدْتُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- خَرَجَتْ غَادَةُ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْحُقُولِ.
- رَأْسُ هَذِهِ السُّنْبُلَةِ نَرَاهُ مُرْتَفِعًا؛ لِأَنَّهُ فَارِغٌ.

المُمرضة

تَقُومُ الْمُمرِضَةُ بِعَمَلِ نَبِيلٍ؛ فَهِيَ تُسَاعِدُ الطَّبِيبَ عَلَى آدَاءِ عَمَلِهِ
فِي عِلَاجِ الْمَرِيضِ نَهَارًا، وَتُسَهِّرُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرِيضِ لَيْلًا.
تُعْطِي الْمُمرِضَةُ الدَّوَاءَ لِلْمَرِيضِ، وَتَهْتِمُ بِصِحَّتِهِ، وَتُعَامِلُهُ مُعَامَلَةً
حَسَنَةً. تُوَاسِي الْمُمرِضَةُ الْمَرِيضَ؛ لِتُخَفِّفَ مِنْ أَلَمِهِ، وَتُزِيلَ الْأَمَلَ
بِقُرْبِ شِفَائِهِ، وَتُوَدِّي عَمَلَهَا بِرَأْفَةٍ وَتَوَاضِعٍ وَإِخْلَاصٍ.
وَمَعَ أَنَّ عَمَلَ الْمُمرِضَةِ صَعْبٌ، لَكِنَّهَا فَخُورَةٌ بِمِهْنَتِهَا كَثِيرًا؛ لِأَنَّهَا
مِهْنَةُ الرَّحْمَةِ وَالْعَطَاءِ.

أَرَدْتُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- تُعْطِي الْمُمرِضَةُ الدَّوَاءَ لِلْمَرِيضِ، وَتَهْتِمُ بِصِحَّتِهِ.
- تُوَدِّي عَمَلَهَا بِرَأْفَةٍ وَتَوَاضِعٍ وَإِخْلَاصٍ.

التدريبات

أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، مُتَّبِعًا إِلَى الْفَرْقِ بَيْنَ نَطْقِ حُرُوفِ (س، ص):

صَيْفٌ - سَيْفٌ نَصْرٌ - نَسْرٌ سَوْرَةٌ - صَوْرَةٌ

أَلْفِظُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

لَكِنَّهَا ، هَذِهِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَظْفِهًا:

لِمَاذَا رَفَعَتْ هَذِهِ السُّنْبُلَةُ رَأْسَهَا ؟

أَضَعُ دَائِرَةً فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُقَابِلَةِ فِي الْمَعْنَى
لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

أ - خَرَجَتْ غَادَةُ مَعَ وَالِدِهَا شَاعَدَتْ الْبَسَاتِينَ
إِلَى الْحُقُولِ. الْجَمِيلَةِ.

ب - رَأَتْ غَادَةُ سُنْبُلَةً تَرْفَعُ رَأْسَهَا لَا تَكُونِي مَغْرُورَةً يَا
كَأَنَّهَا مُتَكَبِّرَةٌ. مَرِيضٌ.

التدريبات

أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، مُتَّبِعًا إِلَى الْفَرْقِ بَيْنَ نَطْقِ حُرُوفِ (س، ص):

صِحَّتُهُ إِخْلَاصٌ حَسَنَةٌ تَوَاضِعٌ

أَلْفِظُ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ:

لَكِنَّهَا

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَةٍ مُعَيَّرَةٍ:

وَمَعَ أَنَّ عَمَلَ الْمُمرِضَةِ صَعْبٌ، لَكِنَّهَا فَخُورَةٌ بِمِهْنَتِهَا كَثِيرًا.

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَا يُقَارِبُهَا فِي الْمَعْنَى:

رَأْفَةٌ	تُعْتَنِي بِهِ
تَهْتِمُ بِهِ	فَاضِلٌ
نَبِيلٌ	رَحْمَةٌ
تَوَاضِعٌ	جَيِّدَةٌ
حَسَنَةٌ	شِفَاءٌ

٢٠١٥

أصل الكلمة يضدها في المعنى، ثم أَلِفْطُ:



أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْحَقُولُ ، السَّنَابِلُ ، السَّمَاءُ ، الْقَمَحُ

أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ:

سَنَابِلُ غَادَةُ خَافِضَةٌ

٢٨

٢٠١٦

أَخْتَارُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ: (قَلِيلٌ ، بَعْدٌ ، سَلِيمٌ ، تَأْخُذُ)

كَثِيرٌ : مَرِيضٌ :
قُرْبٌ : تَعْطِي :

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

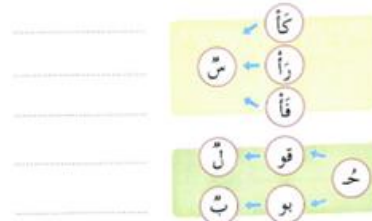
شِفَاءٌ ، دَوَاءٌ ، مَرِيضٌ ، مُعَلِّمٌ

أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ:

تَوَاسِي
الْأَمَلُ
مُعَامَلَةٌ

٢٨

أَرْكُبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ ، وَأَكْتُبُهَا:



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

غَادَةُ ، حَقُولُ ، رَأَتْ ، الْقَمَحُ

رَأَتْ

غَادَةُ

أَمَلًا الْفَرَاغَ عَلَى تَمَطِّ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَلِفْطُ:

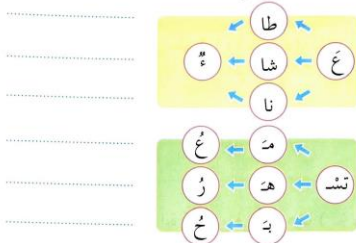
حَقْلٌ : حَقُولٌ

صَفَرٌ : كَهْفٌ

بَيْتٌ : سَيْفٌ

٢٩

أَرْكُبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ ، وَأَكْتُبُهَا:



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الطَّبِيبُ ، عَمَلِيَّةٌ ، أُجْرَى ، لِلْمَرِيضِ ، جَرَّاحِيَّةٌ

أَجْرَى

الطَّبِيبُ

أَمَلًا الْفَرَاغَ عَلَى تَمَطِّ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَلِفْطُ:

تَبِيلٌ : تَبَاءٌ

وَزِيرٌ : كَرِيمٌ

رَحِيمٌ : سَعِيدٌ

٢٩

أَكْتُبْ

أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ مُتَتْبِهَا إِلَى نُطْقِي (ة، هـ، و، هـ)، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةً

الْكَلِمَاتِ:

وَزْدَةٌ مَدْرَسَةٌ مِيَاهُ وَجْهٌ

أَسْتَخْرِجُ مِنْ دُرُسِ الْقِرَاءَةِ كَلِمَتَيْنِ فِي آخِرِهِمَا (ة، هـ)،
وَكَلِمَتَيْنِ فِي آخِرِهِمَا (و، هـ)، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ:

(ة، هـ) (و، هـ)

أَكْتُبْ (أ) فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ:

رَسٌ

سَتْ

رَتْ

أَكْتُبْ

أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ مُتَتْبِهَا إِلَى نُطْقِي (ة، هـ، و، هـ)، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةً
الْكَلِمَاتِ:

مَدْرَسَةٌ وَزْدَةٌ وَجْهٌ مِيَاهُ

أَسْتَخْرِجُ مِنْ دُرُسِ الْقِرَاءَةِ كَلِمَتَيْنِ فِي آخِرِهِمَا (ة، هـ)،
وَكَلِمَتَيْنِ فِي آخِرِهِمَا (و، هـ)، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ:

(ة، هـ) (و، هـ)

أَكْتُبْ (هـ) فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ:

الْعَطَى

الشَّفَى

الدَّوَى

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

لماذا رفعت هذه السنبلة رأسها؟

علّمتني السنبال أن أكون متواضعة

الإملاء المنقول

"رَأْسُ هَذِهِ السَّنْبَلَةِ نَرَأَى مُرْتَفَعًا؛ لِأَنَّهُ فَارِعٌ."
قَالَتْ عَادَةُ: عَلَّمَتْنِي السَّنَابِلُ أَنْ أَكُونَ مُتَوَاضِعَةً."

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

تقوم الممرضة بعمل نبيل

تواسي الممرضة المريض؛ لتخفف من ألمه

الإملاء المنقول

"نُعْطِي الْمُمَرِّضَةَ الدَّوَاءَ لِلْمَرِيضِ، وَتَهْنِئُ بِصِحَّتِهِ، وَتُعَامِلُهُ
مُعَامَلَةً حَسَنَةً."

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:
" دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا، فَلَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ
تَدْعِهَا تَأْكُلْ مِنْ خِشَاشِ الْأَرْضِ "

صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:
" دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا، فَلَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ
تَدْعِهَا تَأْكُلْ مِنْ خِشَاشِ الْأَرْضِ "

٩٨ أَكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

(مَائِجَا ، بَدْرًا ، بَارِدًا ، نَاعِمًا ، نَائِمًا)

كَانَ الْمُنْظَرُ رَائِعًا.

كَانَ الطَّفْسُ كَانَ الْقَمَرُ
كَانَ الطُّفْلُ كَانَ الْبَحْرُ

٩٩ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ صَبَاحًا.

ظَهَرَا
فَجَرَا
لَيَّلا
عَامَا
أ - عَاشَ أَبِي فِي الْقَاهِرَةِ
ب - تَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ
ج - نُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ

١٠٠ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

وَقَفْتُ سَمَاحَ أَمَامَ مَاءِ الشَّلَالِ.

خَلْفَ
حَوْلَ
فَوْقَ
تَحْتَ
أ - وَضَعْتُ إِيمَانُ الْكِتَابِ الطَّائِلَةِ.
ب - تَنْمُو جُذُورُ الثِّبَاتِ الْأَرْضِ.
ج - نُصَلِّي فِي جَمَاعَةٍ الْإِمَامِ.

٩٨ أَكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

(مَائِجَا ، بَدْرًا ، بَارِدًا ، نَاعِمًا ، نَائِمًا)

كَانَ الْمُنْظَرُ رَائِعًا.

كَانَ الطَّفْسُ كَانَ الْقَمَرُ
كَانَ الطُّفْلُ كَانَ الْبَحْرُ

٩٩ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ صَبَاحًا.

ظَهَرَا
فَجَرَا
لَيَّلا
عَامَا
أ - عَاشَ أَبِي فِي الْقَاهِرَةِ
ب - تَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ
ج - نُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ

١٠٠ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

وَقَفْتُ سَمَاحَ أَمَامَ مَاءِ الشَّلَالِ.

خَلْفَ
حَوْلَ
فَوْقَ
تَحْتَ
أ - جَلَسْتُ أَمَامَ مَقُودِ السَّيَّارَةِ.
ب - وَضَعْتُ إِيمَانُ الْكِتَابِ الطَّائِلَةِ.
ج - تَنْمُو جُذُورُ الثِّبَاتِ الْأَرْضِ.

٢٠١٦

٢٠١٥

أَحْضَرُ

بلادي

جَنَّةُ الدُّنْيَا بِلَادِي حُبُّهَا مِثْلُ فُؤَادِي
خَيْرُهَا فِي كُلِّ وَادِي حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي
فِي الرُّوَابِي وَالشُّهُولِ فِي الْبُؤَادِي وَالْحُقُولِ
فِي صَبَاحٍ أَوْ أَصِيلٍ حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي
فِي انْسِيَابِ الْمَاءِ يَجْرِي بَيْنَ أَغْصَانِ وَزَهْرِ
فِي الشَّدَى الْعَطْرِي يَجْرِي حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي

قُدْرَى طُوفَان



٧٢

أَنْشُدْ

بلادي

جَنَّةُ الدُّنْيَا بِلَادِي حُبُّهَا مِثْلُ فُؤَادِي
خَيْرُهَا فِي كُلِّ وَادِي حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي
فِي الرُّوَابِي وَالشُّهُولِ فِي الْبُؤَادِي وَالْحُقُولِ
فِي صَبَاحٍ أَوْ أَصِيلٍ حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي
فِي انْسِيَابِ الْمَاءِ يَجْرِي بَيْنَ أَغْصَانِ وَزَهْرِ
فِي الشَّدَى الْعَطْرِي يَجْرِي حُسْنُهَا لِلْعَيْنِ بَادِي

قُدْرَى طُوفَان



٧٢

الدَّرْسُ الثَّامِنُ (٨)

مَا أَغْلَى عِيُونَنَا!

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

- ١ لماذا تُعَدُّ عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةً؟
- ٢ أَذْكُرْ طَرِيقَتَيْنِ لِلْعِنَايَةِ بِالْعَيْنِ؟
- ٣ كَيْفَ تَقِي عَيْنَيْكَ مِنْ شَاشَةِ التَّلْفَازِ؟
- ٤ مَتَى نَزُورُ طَبِيبِ الْعُيُونِ؟

٧٤

الدَّرْسُ الثَّامِنُ (٨)

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

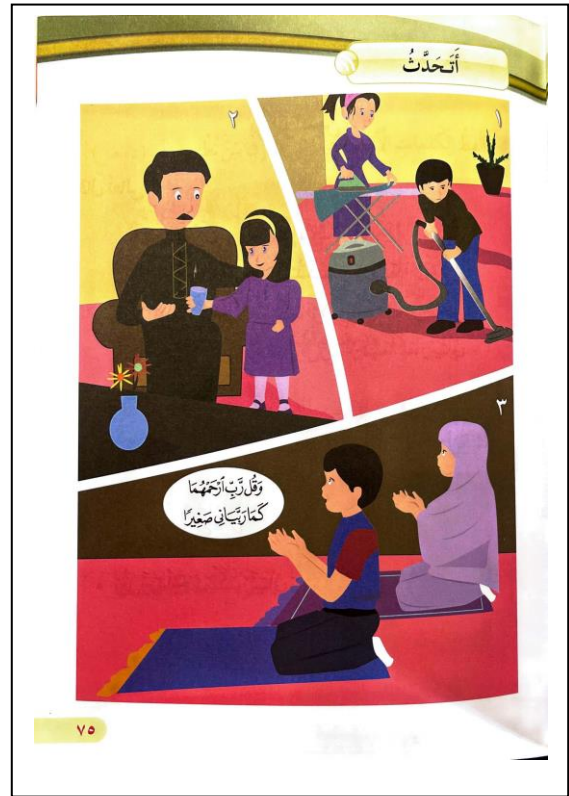
- ١ بِمَ قَضَى رَبُّكَ؟
- ٢ أَذْكُرْ أَمْرَيْنِ نَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا؟
- ٣ أَذْكُرْ أَمْرَيْنِ أَمَرَ بِهِمَا اللَّهُ تَعَالَى؟

٧٤

٢٠١٦



٢٠١٥



أَقْرَأُ

ما أغلى عُيُونَنَا!

عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ عَلَيْهِ؛ فَهِيَ وَسِيلَتُهُ إِلَى رُؤْيَةِ الدُّنْيَا، وَإِلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَاحْتِسَابِ الْمَعْرِفَةِ.

وَأَنْتَ أَيُّهَا الطَّالِبُ أَحُوِّجِ النَّاسَ إِلَى الْعِنَايَةِ بِعَيْنَيْكَ، فَلَا تُجْهِدْهُمَا بِالْقِرَاءَةِ فِي الضَّوِّ الْخَافِتِ، وَلَا تُعَرِّضْهُمَا إِلَى الضَّوِّ الشَّدِيدِ أَوْ الْغُبَارِ. وَعَلَيْكَ أَنْ تَقِيَّ عَيْنَيْكَ، لِذَا لَا تَجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْ شَاشَةِ التَّلْفَازِ أَوْ الْحَاسِبِ، وَإِذَا شَعُرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلَا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْعُيُونِ.

أَرَدُّدُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- لَا تُجْهِدْهُمَا بِالْقِرَاءَةِ فِي الضَّوِّ الْخَافِتِ.
- لَا تُعَرِّضْهُمَا إِلَى الضَّوِّ الشَّدِيدِ أَوْ الْغُبَارِ.

٧٦

أَقْرَأُ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢١ وَخُفْضَ لَهُمَا جَنَاحُ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ٢٢﴾

الإسراء: (٢٣-٢٤)

أَرَدُّدُ الْآيَتَيْنِ:

- وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا .
- وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا .

٧٦

٢٠١٥

التدريبات

١. أَلْفِطُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، مُنْتَبِهَا إِلَى الْفَرْقِ بَيْنَ نُطْقِ حَرْفِي (د، ض):

وَقَضَى تَعَبَدُوا وَأَخْفِضْ أَخَذَهُمَا

٢. أَقْرَأِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ:

فَلَا تَقْسِلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا

٣. أَصِلْ مَا فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُقَارِبُهُ فِي الْمَعْنَى مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَقْرَأْ:

قَضَى تَوَاضَعَ لَهُمَا
أَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ حَكَمَ وَأَمَرَ
تَنْهَرُهُمَا تَوَفَّعَ صَوْتُكَ عَلَيْهِمَا
يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرِ تُسْعِدُهُمَا
يَتَقَدَّمَانِ فِي السَّنَنِ يَتَّقِدَّامَانِ فِي السَّنَنِ

٧٧

٢٠١٦

التدريبات

١. أَلْفِطُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، مُنْتَبِهَا إِلَى الْفَرْقِ بَيْنَ نُطْقِ حَرْفِي (د، ض):

تُجْهِدُهُمَا الضَّوْءُ تُعَرِّضُهُمَا الشَّدِيدُ

٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

فَلَا تَرُدُّدًا فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْعُيُونِ.

٣. أَصِلْ مَا فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُقَارِبُهُ فِي الْمَعْنَى مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَقْرَأْ:

تُجْهِدُهُمَا تَحْفَظُ
تَقْيَ تُنْعِبُهُمَا
وَسَيَاتُهُ تُعْزِزُهُ
طَرِيقَتُهُ طَرِيقَتُهُ

٧٧

٤. أَصْعُ دَائِرَةَ فِي الْآيَةِ الْمُقَابِلَةِ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

" وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا " إِنَّ لَهُ أَبَا شَيْخًا كَبِيرًا " رِبِّيَانِي صَغِيرًا " .

سورة يوسف: (٧٨)

سورة الإسراء: (٢٤)

٥. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:

قَوْلًا شَائِئًا
الْكِبَرِ تُنْهَرُهُمَا

٦. أَرْكُبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، وَأَكْتُبْهَا:

ح نا ج وا ل ثي ك ري بي
ب وا ل ثي ك ري بي
ل ثي ك ري بي
ر ثي ك ري بي
ر ثي ك ري بي

٧٨

٤. أَصْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ:

فَلَا تُجْهِدُهُمَا بِالْقِرَاءَةِ لا تُعَرِّضُهُمَا إِلَى الضَّوِّ الشَّدِيدِ أَوْ الْغَيَارِ .

٥. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:

الْغَيَارُ شَائِئًا
تُجْهِدُهُمَا

٦. أَرْكُبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ، وَأَكْتُبْهَا:

ل طا ع د ح
ر طا ع د ح
ه طا ع د ح
ر طا ع د ح
ر طا ع د ح

٧٨

٢٠١٥

أَخْتَارُ مِنْ حُرُوفِ (تَنْهَرُهُمَا)؛ لَأَكُونَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- أ - اِسْمٌ وَلَدٌ
ب - اِسْمٌ بِنْتُ
ج - مَضْرُوءٌ مَائِي
د - صَغِيرٌ الْحِصَانِ
هـ - ضِدُّ كَلِمَةِ اسْتَيْقَظَ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لَأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُعِيدَتَيْنِ:

الْوَالِدَيْنِ ، اللَّهُ ، إِلَى ، بِالْإِحْسَانِ ، أَمَرَ

- أَمَرَ
اللَّهُ

أَمَّا الْفَرَاغُ عَلَى نَمِطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

وَلَا تَنْهَرُهُمَا

- تَتَأَخَّرُ عَنِ الدَّوَامِ. تَكْتَرِي مِنْ أَكْلِ الْحُلْوَى.
تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ. تُشْرِفُ فِي الْمَاءِ.

٧٩

٢٠١٦

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لَأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُعِيدَتَيْنِ:

سَامِرٌ، بَرْنَامِجًا، شَاهَدَ، عَنِ، الضُّوءِ، عَلِيمًا

- شَاهَدَ
سَامِرٌ

أَخْتَارُ مِنْ حُرُوفِ (تُجْهِدُهُمَا)؛ لَأَكُونَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- أ - اِسْمٌ وَلَدٌ
ب - عَكْسٌ بَنَى
ج - تَضَعُهُ الْمَلِكَةُ عَلَى رَأْسِهَا

أَمَّا الْفَرَاغُ عَلَى نَمِطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

لَا تُعَرِّضُهُمَا إِلَى الضُّوءِ الشَّدِيدِ.

- تَتَأَخَّرُ عَنِ الدَّوَامِ. تَكْتَرِي مِنْ أَكْلِ الْحُلْوَى.
تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ. تُشْرِفُ فِي الْمَاءِ.

٧٩

أَكْتُبُ

أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى الْحُرُوفِ الْمُسَدَّدِ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ:

عَلَّمَ عَدَّ جَهَّزَ

أَضَعُ الشَّدَّةَ، وَالْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ فَوْقَ الْحُرُوفِ الْمَلُونِ، ثُمَّ أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ:

مُعَلِّمَةٌ ، تَذَكَّرَ ، يُحَلِّقُ
أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُسَدَّدٌ،
أَلْفِظُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ مَا يَأْتِي:

- أ - كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ:
ب - كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ:
ج - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي):
د - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي):

٨٠

أَكْتُبُ

أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى الْحُرُوفِ الْمُسَدَّدِ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ:

عَلَّمَ عَدَّ جَهَّزَ

أَضَعُ الشَّدَّةَ، وَالْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ فَوْقَ الْحُرُوفِ الْمَلُونِ، ثُمَّ أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ:

مُعَلِّمَةٌ ، تَذَكَّرَ ، يُحَلِّقُ
أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُسَدَّدٌ
أَلْفِظُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ مَا يَأْتِي:

- أ - كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ:
ب - كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ:
ج - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي):
د - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي):

٨٠

٢٠١٥

٢٠. أكتب بخط جميل

وقل لهما قولا كريما

واخفض لهما جناح الذل من الرحمة

٢١. الإملاء المنقول

قال تعالى:

"واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما
كما ربياني صغيرا". سورة الاسراء: (٢٤)

٨١

٢٠١٦

٢٠. أكتب بخط جميل

عين الإنسان غالية عليه

لا تجلس بالقرب من شاشة التلفاز أو الحاسوب

٢١. الإملاء المنقول

"وأنت أيها الطالب أحوج الناس إلى العناية بعينيك، فلا
تجهدهما بالقراءة في الضوء الخافت، ولا تعرضهما إلى
الضوء الشديد أو الغبار".

٨١

أقرأ وأستمع

الخدام الذكي

أمر رجل خادمه يوما أن يذبح شاة، ويشوي له
أطيب ما فيها، فذبح شاة وجاءه بلسانها.
في اليوم التالي أعطاه شاة أخرى، وأمره يذبحها وأن
يأتيه بأطيب ما فيها، فذبحها وجاءه بلسانها أيضا.
تعجب الرجل وسأل خادمه عن ذلك، فقال الخادم:
يا سيدي، لا شيء أطيب من اللسان إذا صدق، ولا
شيء أخبث منه إذا كذب.



٨٢

مختارات من لغتنا الجميلة

معرفة الله

انظر لئلا الشجرة ذات الفصون النضرة
كيف نمت من حية وكيف صارت شجرة
فابحث وقل من ذا الذي يخرج منها الثمرة
وانظر إلى الغيم فمن أنزل فيه مطرة
فصير الأرض به بعد اصفرار خضرة
انظر إلى المزمز وقل من شق فيه بصرة
من ذا الذي جهزه بفكرة مفكرة
ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة
دو حكمة بالغة وقدره مقتدرة

معروف الرصافي

٨٢

٢٠١٦

٢٠١٥

نشاط

أُحْمِلُ كما في المِثَالِ :

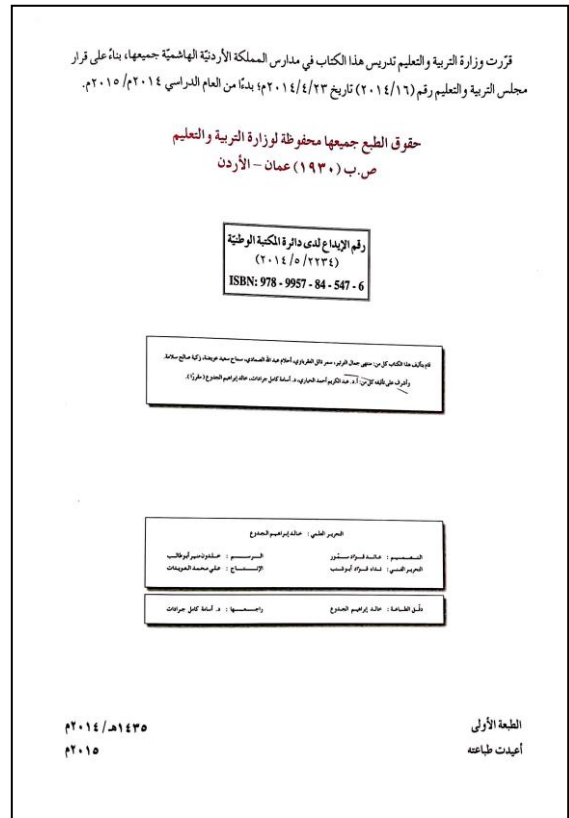
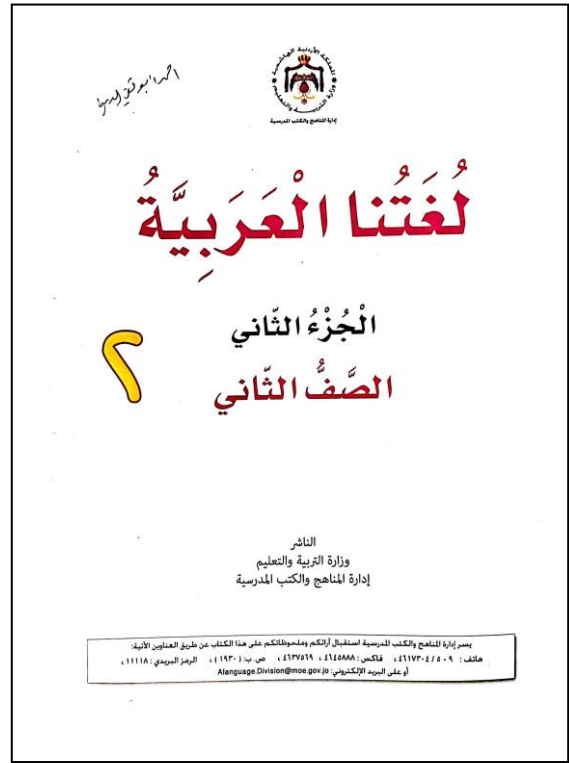
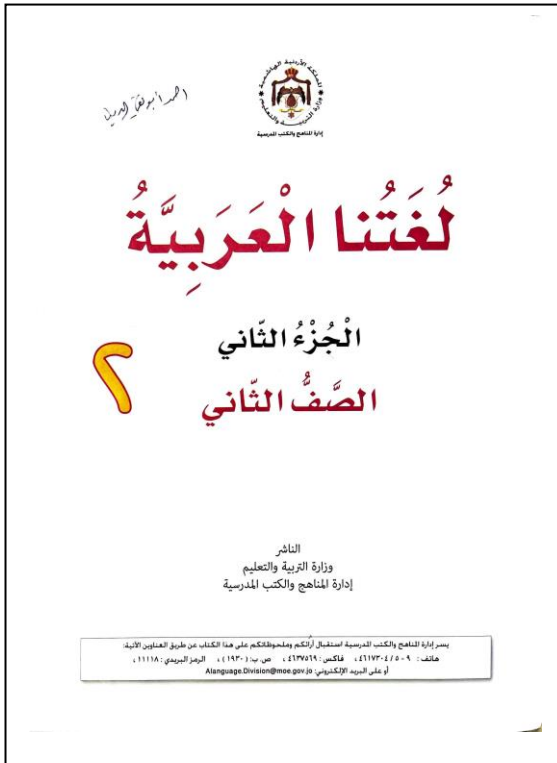


٨٣

نشاط

أَبْحَثْ فِي الشَّبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلْمَعْلُومَاتِ، بِمُسَاعَدَةِ أَحَدٍ وَالِدَيْهِ،
عَنْ حَدِيثِ شَرِيفٍ يَحْكُ عَلَى بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، ثُمَّ أَقْرُوهُ فِي الْإِذَاعَةِ
الْمَدْرَسِيَّةِ.

٨٣



اللغة العربية / الصف الثاني / الفصل الثاني

٢٠١٦

٢٠١٥

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرس التاسع : صِحَّةُ الْجِسْمِ	٤
الدُّرس العاشر : الذُّنْبُ وَمَالِكُ الْحَزِينِ	١٤
الدُّرس الحادي عشر : صَدِيقٌ مِنْ وَرَقٍ	٢٤
الدُّرس الثاني عشر : زِيَارَةُ الْعَقِيَّةِ	٣٤
الدُّرس الثالث عشر : الثَّمَلَةُ الشَّيْطَانِيَّةُ	٤٤
الدُّرس الرابع عشر : توماس أديسون	٥٤
الدُّرس الخامس عشر : يَوْمُ الْإِسْتِغْفَالِ	٦٤
الدُّرس السادس عشر : فَضْلُ الْعِلْمِ	٧٤

تم حزن الورقة دهم تلي الضمان ١١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرس التاسع : صِحَّةُ الْجِسْمِ	٤
الدُّرس العاشر : الذُّنْبُ وَمَالِكُ الْحَزِينِ	١٤
الدُّرس الحادي عشر : صَدِيقٌ مِنْ وَرَقٍ	٢٤
الدُّرس الثاني عشر : حَوْلَةُ بَيْتِ الْأَرْزُورِ	٣٤
الدُّرس الثالث عشر : الثَّمَلَةُ الْعَامِلَةُ	٤٤
الدُّرس الرابع عشر : توماس أديسون	٥٤
الدُّرس الخامس عشر : يَوْمُ الْإِسْتِغْفَالِ	٦٤
الدُّرس السادس عشر : فَضْلُ الْعِلْمِ	٧٤

أَحْفَظْ

وَلِدَوْرُ الْعِلْمِ نَشْعَى وَإِلَى الْعُلْيَاءِ نَتَحَوَّ
نَحْنُ لِلْأَخْلَاقِ صَرُخُ نَحْنُ لِلْأَدَابِ دُخْرُ

محمد الهراوي



٢٢

أَحْفَظْ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:
" إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى "

صحيح البخاري



٢٢

٢٠١٦

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (١٢)

زِيَارَةُ الْعُقْبَةِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

١. أَيْنَ سَافَرْتُ أُشْرَةَ مَا زِنْ؟
٢. مَنْ لَعِبَ بِالْكُرَةِ؟
٣. مَاذَا فَعَلْتُ مَرْيَمُ؟
٤. أَيْنَ جَلَسَ الْوَالِدَانِ؟
٥. مَاذَا شَاهَدْتُ الْأُسْرَةَ وَهِيَ فِي الْقَارِبِ الرَّجَاجِيِّ؟
٦. مَا الصَّوْتُ الَّذِي سَمِعْتُهُ مَرْيَمُ؟

٣٤

٢٠١٥

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (١٢)

خَوْلَةُ بِنْتُ الْأَزْوَادِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

١. مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ خَوْلَةُ فِي الْمَعْرَكَةِ؟
٢. مَاذَا حَدَّثَ لِضَرَارٍ؟
٣. مَاذَا فَعَلَتْ خَوْلَةُ لِإِنْقَاذِ أَخِيهَا؟
٤. مَنِ انْتَصَرَ فِي الْمَعْرَكَةِ؟

٣٤

أَتَحَدَّثُ

٣٥

أَتَحَدَّثُ

٣٥

خَوْلَةُ بِنْتُ الْأَزْوَ

قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْأَعْدَاءَ فِي مَعْرَكَةِ أَجْنَادِينَ.
كَانَتْ خَوْلَةُ بِنْتُ الْأَزْوَ تَدَاوِي الْجُرْحَى مَعَ النِّسَاءِ.
وَقَعَ أَخُوهَا ضِرَارًا فِي الْأَسْرِ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ.
عَلِمَتْ خَوْلَةُ بِالْخَبَرِ. لَيْسَتْ لِيَاسٍ فَارِسٍ مُلْتَمٍ. رَكِبَتْ حِصَانَهَا،
وَقَاتَلَتِ الْأَعْدَاءَ.
تَعَجَّبَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ شَجَاعَةِ هَذَا الْفَارِسِ.
انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ، وَخَلَّصُوا ضِرَارًا مِنَ الْأَسْرِ.

أَرَدَدُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- لَيْسَتْ خَوْلَةُ لِيَاسٍ فَارِسٍ مُلْتَمٍ.
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ.

زِيَارَةُ الْعَقِيبَةِ

سَافَرَتْ أُسْرَةُ مَارِزٍ إِلَى الْعَقِيبَةِ. نَزَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الشَّاطِئِ. لَعِبَ
مَارِزٌ وَرَامَى بِالْكُرَةِ. لَعِبَتْ مَرْيَمُ تَحْتَ شَجَرَةِ التَّخِيلِ، وَبَنَتْ بَيْتًا
صَغِيرًا مِنَ الرُّمْلِ. جَلَسَ الْوَالِدَانِ عَلَى مَقْعَدٍ مِنْ خَشَبٍ.
نَظَرَتْ أُمُّ مَارِزٍ إِلَى الْبَحْرِ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الطَّبِيعَةَ! فَالْبَحْرُ
وَاسِعٌ، وَالْمِيَاءُ زَرْقَاءُ، وَالْهَوَاءُ عَلِيلٌ.
رَكِبَتْ الْأُسْرَةُ الْفَارِبَ الرَّجَاجِيَّ، وَشَاهَدَتْ الْأَسْمَاكَ الْمُلَوَّنَةَ
وَالْمَرْجَانَ فِي الْبَحْرِ.
سَمِعَتْ مَرْيَمُ صَوْتًا عَالِيًا؛ فَشَعَرَتْ بِالْخَوْفِ.
قَالَ أَبُوهَا: لَا تَخَافِي، هَذَا صَوْتُ الْبَوَاحِرِ الَّتِي تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ،
وَتَنْقُلُ الرُّكَّابَ.

أَرَدَدُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- رَكِبَتْ الْأُسْرَةُ الْفَارِبَ الرَّجَاجِيَّ.
- مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الطَّبِيعَةَ!

١ أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى الْمَقَاطِعِ الْمُلَوَّنَةِ:

قَتَلَ - قَاتَلَ جَلَسَ - جَالَسَ مَزَحَ - مَارَحَ

٢ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ غَيْرِ تَوَقُّفٍ:

وَقَعَ ضِرَارٌ فِي الْأَسْرِ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ.

٣ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ، وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

كَانَتْ خَوْلَةُ بِنْتُ الْأَزْوَ تَدَاوِي الْجُرْحَى مَعَ النِّسَاءِ.

٤ أَضَعُ دَائِرَةً فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُقَابِلَةِ فِي مَعْنَاهَا
لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

- أ - كَانَتْ خَوْلَةُ تَدَاوِي الْجُرْحَى. ➔ تُعَالِجُ الْمَرْضَةَ الْمَرِيضَ.
- ب - خَلَّصُوا ضِرَارًا مِنَ الْأَسْرِ. ➔ رَجُلًا الدِّفَاعِ الْمَدِينِي
- أَقْدَمُوا الْأُسْرَةَ مِنَ الْخَرِيقِ.

١ أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى الْمَقَاطِعِ الْمُلَوَّنَةِ:

جَلَسَ - جَالَسَ مَزَحَ - مَارَحَ لَعِبَ - لَاعَبَ

٢ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَةٍ مُعَبَّرَةٍ:

لَا تَخَافِي، هَذَا صَوْتُ الْبَوَاحِرِ الَّتِي تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ، وَتَنْقُلُ الرُّكَّابَ.

٣ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَاً إِلَى اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ، وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

نَزَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الشَّاطِئِ.

٤ أَصِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

عَلِيلٌ
الْمَرْجَانُ
بَوَاحِرُ
كَابِرٌ بَحْرِيٌّ
سُفْنٌ كَبِيرَةٌ
مُنْعَعَشٌ
سَيَّارَاتُ

اللغة العربية / الصف الثاني / الفصل الثاني

٢٠١٥

٩٠ أصل الكلمة بضدّها في المعنى، ثمّ أَلِفْط:

الأعداء	أنهزم
الأسر	الأصدقاء
انتصر	الحرية
	انتقل

٩١ أحلل الكلمات إلى مقاطع:

خولة	ضراير	معرفة
------	-------	-------

٩٢ أركب من المقاطع كلمات، وأكتبها:

دا	وي	تد
سا		
ص	ل	نح
ظ	ر	ص

٣٨

٢٠١٦

٩٣ أختار ضد الكلمات مما بين القوسين، وأكتبها:

(صعدت - كبيراً - ضيق - منخفضاً)

عاليًا صغيراً
واسع نزلت

٩٤ أحلل الكلمات إلى مقاطع:

نخيل	مرئم	المرجان
------	------	---------

٩٥ أركب من المقاطع كلمات، وأكتبها:

ر	ظ	تد
ل	ف	
ن	م	نح
ص	ر	

٣٨

٩٦ أختار من حروف كلمة (مرجان)، لأكون كلمات جديدة

حسب المطلوب:

نراه في السماء ليلاً

عكس استيقظ

منطقة سياحية في الأردن

عكس حلو

٩٧ أملأ الفراغ على نمط المثال:

هذا القارب	هذه الباخرة
الولد	البنث
البحر	المياه
الشاطئ	الشجرة

٩٨ أملأ الفراغ على نمط المثال:

شاطئ	شواطئ
قارب	راتب
سواحل	خواتم

٣٩

٩٩ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

انتصر	معرفة	بطل	الأقصى	الشجاع
-------	-------	-----	--------	--------

صلاّح الدين الأيوبي مُسلم، على

الأعداء في حطين، وحرّز المسجّد

ما أعظم هذا البطل

٩٩ أملأ الفراغ على نمط المثال:

هذا الفارس	هذه الفارسة
المعلم	المعلمة
الطبيب	الطبيبة
الطالب	الطالبة

٩٩ أملأ الفراغ على نمط المثال:

مُسلم	مُسلمون
مُعلّم	مُشارِك
مُقاتِل	مُهنّس

٣٩

اُكْتُبْ

١. اُفْرَأ الْجُمْلَةَ مُنْتَبِهَا إِلَى التَّنْوِينِ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا:

شَاهَدَ هَاشِمٌ بَرْنَامِجًا عَنْ جَزِيرَةٍ جَمِيلَةٍ.

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَأْتِي، وَاُكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:

- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ت)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ه)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)

اُكْتُبْ

١. اُفْرَأ الْجُمْلَةَ مُنْتَبِهَا إِلَى التَّنْوِينِ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا:

قَرَأَ سَمِيرٌ كِتَابًا عَنْ بَطَلٍ مُسْلِمٍ.

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَأْتِي، وَاُكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:

- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ه)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نظرت أم مازن إلى البحر

سمعت مريم صوتا عاليا

الإملاء المُنْقُولُ

سافرت أسرة مازن إلى العَقَبَةِ. نَزَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الشَّاطِئِ.
لَعِبَ مازنُ وَرَامِي بِالْكَرَةِ.

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

قاتل المسلمون الأعداء في معركة أجنادين

تعجب المسلمون من شجاعة هذا الفارس

الإملاء المُنْقُولُ

"كانت حَوْلَةُ بنتُ الْأَزْوَِر تُداوي الْجَرْحِي مَعَ النِّسَاءِ.
وَقَعَ أَخُوها ضِرَارٌ فِي الْأَسْرِ".

٢٠١٦

أَحْفَظُ

وَطْنُ الْخَيْرِ

أَضْحَوْ دَوْمًا	عِنْدَ الْفَجْرِ
لِأَرْضِي وَطَنِي	أَرْضِ الْخَيْرِ
مَا أَخْلَاهُ!	مَا أَخْلَاهُ!
شَمْسٌ تُشْرِقُ	بِرَوَابِيهِ
قَلْبِي يَخْفِقُ	كَيْ يَحْمِيهِ
مَا أَغْلَاهُ!	مَا أَغْلَاهُ!
يَا أَصْحَابِي	يَا أَخْبَابِي
هَيَّا نَمْرُحْ	فَوْقَ رُبَاهُ
أَنَا أَهْوَاهُ	أَنَا أَهْوَاهُ



٤٢

٢٠١٥

أَقْرَأُ وَأَسْمَعُ

بِائِغَةِ اللَّبَنِ

خَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ فِي اللَّيْلِ، فَاسْتَرَاخَ بِجَانِبِ جِدَارٍ. سَمِعَ امْرَأَةً تَقُولُ: قَوْمِي يَا بُنْتِي إِلَى ذَلِكَ اللَّبَنِ فَاخْلُطِيهِ بِالْمَاءِ. قَالَتْ ابْنَتُهَا: يَا أُمِّي، أَمَا عَلِمْتَ مَا أَمَرَ بِهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟ قَالَتْ الْأُمُّ: يَمْ أَمْرٌ؟ قَالَتْ ابْنَتُهَا: أَمَرَ الْأَبَّ نَخْلُطَ اللَّبَنَ بِالْمَاءِ. قَالَتْ الْأُمُّ: يَا بُنْتِي، إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا. قَالَتْ ابْنَتُهَا: إِنَّ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ رَبَّ عُمَرَ يَرَانَا.



٤٢

أَقْرَأُ

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَمَلُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

(التوبة: ١٠٥)



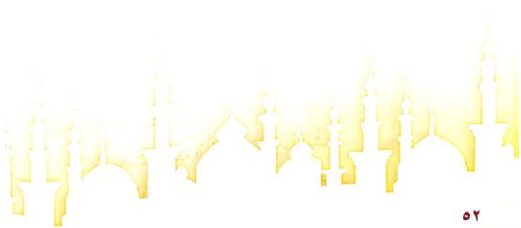
٥٢

أَحْفَظُ

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا يَأْمُرُ اللَّهُ وَعَمَلُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

(التوبة: ١٠٥)



٥٢

٢٠١٦

٢٠١٥

أَحْفَظُ

النَّجَارُ

عَمِي مَنْصُورٌ نَجَارُ
يَضْحَكُ فِي يَدِهِ الْمِنْشَارُ
قُلْتُ لِعَمِي عِنْدِي لُغْبَةٌ
اصْنَعْ لِي بَيْتًا لِلْغُبَّةِ
هَرَّ الرَّأْسُ وَقَالَ:
أَنَا أَهْوَى الْأَطْفَالَ
بَعْدَ قَلِيلٍ رُحْتُ إِلَيْهِ
شَيْءٌ خُلُوْ بَيْنَ يَدَيْهِ
سَوَاءٌ عَمِي مَنْصُورُ
أَخْلَى مِنْ بَيْتِ الْغُصْفُورِ
عَمِي مَنْصُورٌ نَجَارُ
يُذِدُّ فِي يَدِهِ الْمِنْشَارُ

سَلِيمَانُ الْعِيسَى

٦٢

أَتَشْدُ

النَّجَارُ

عَمِي مَنْصُورٌ نَجَارُ
يَضْحَكُ فِي يَدِهِ الْمِنْشَارُ
قُلْتُ لِعَمِي عِنْدِي لُغْبَةٌ
اصْنَعْ لِي بَيْتًا لِلْغُبَّةِ
هَرَّ الرَّأْسُ وَقَالَ:
أَنَا أَهْوَى الْأَطْفَالَ
بَعْدَ قَلِيلٍ رُحْتُ إِلَيْهِ
شَيْءٌ خُلُوْ بَيْنَ يَدَيْهِ
سَوَاءٌ عَمِي مَنْصُورُ
أَخْلَى مِنْ بَيْتِ الْغُصْفُورِ
عَمِي مَنْصُورٌ نَجَارُ
يُذِدُّ فِي يَدِهِ الْمِنْشَارُ

سَلِيمَانُ الْعِيسَى

٦٢

أَحْفَظُ

بِلَادُ الْغَرْبِ

بِلَادُ الْغَرْبِ أَوْطَانِي مِنْ الشَّامِ لِبَغْدَادِ
وَمِنْ نَجْدٍ إِلَى يَمَنِ إِلَى مِصْرَ فَتَطْوَانِ
فَلَا حَدَّ يُبَاعِدُنَا وَلَا دِينَ يُفَرِّقُنَا
لِسَانُ الصَّادِ يَجْمَعُنَا بَغْسَانِ وَعَدْنَانِ

فَخْرِي الْبَارُودِي

٧٢

أَتَشْدُ

بِلَادُ الْغَرْبِ

بِلَادُ الْغَرْبِ أَوْطَانِي مِنْ الشَّامِ لِبَغْدَادِ
وَمِنْ نَجْدٍ إِلَى يَمَنِ إِلَى مِصْرَ فَتَطْوَانِ
فَلَا حَدَّ يُبَاعِدُنَا وَلَا دِينَ يُفَرِّقُنَا
لِسَانُ الصَّادِ يَجْمَعُنَا بَغْسَانِ وَعَدْنَانِ

فَخْرِي الْبَارُودِي

٧٢

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ (١٦)

فَضْلُ الصَّيْفِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

كَيْفَ تَكُونُ السَّمَاءُ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ؟
 ماذا تَفْعَلُ أَشْرَابُ الطُّيُورِ؟
 ما أَهْمِيَّةُ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فِي الصَّيْفِ؟
 لِمَاذَا يُعَدُّ فَضْلُ الصَّيْفِ فَضْلَ الْخَيْرِ؟
 أَيْنَ يَطِيبُ لَنَا الشَّهْرُ؟

٧٤

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ (١٦)

فَضْلُ الْعِلْمِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

ما الطَّرِيقُ الَّذِي دَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى أَنْ نَسْلُكَهُ؟
 لِمَنْ تَضَعُ الْمَلَائِكَةُ أَجْنَاحَهَا؟
 مَنْ يَسْتَغْفِرُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ؟
 ماذا يُشْبِهُ فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ؟

٧٤

أَتَحَدَّثُ

٧٥

أَتَحَدَّثُ

٧٥

فَضْلُ الْعِلْمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ».

صَحِيحُ ابْنِ مَاجَةَ

أَرَدْتُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ.
- إِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.

فَضْلُ الصَّيْفِ

هَذَا قَدْ أَقْبَلَ عَلَيْنَا الصَّيْفُ بِشَمْسِهِ السَّاطِعَةِ وَنَسَمَاتِهِ الْحَارَّةِ. فِيهِ تَخْلُو السَّمَاءُ مِنَ الشُّحْبِ، وَتَضْفُو بِزُرْقَتِهَا كَالْبَيْخِرِ، وَتُخْلَقُ أَشْرَابُ الطُّيُورِ وَهِيَ تَنْعُمُ بِالذَّفَاءِ وَالطَّمَأْنِينَةِ وَالطَّعَامِ الْوَفِيرِ. وَفِي الصَّيْفِ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ فِي مَا يَنْفَعُنَا، وَنَلْتَقِي أَهْلَنَا وَمَعَارِفَنَا، وَتَكُونُ لَنَا مَعَ مَوْسِمِ الْقِطَافِ وَسِلَالِهِ الْعَامِرَةِ قِصَصٌ وَحِكَايَاتٌ؛ لِأَنَّهُ فَضْلُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ نَحْضُدُ الثَّمَرَ، وَيَطِيبُ لَنَا الشَّهْرُ فِي ضَوْءِ الْقَمَرِ.

أَرَدْتُ الْجُمْلَتَيْنِ:

- هَذَا قَدْ أَقْبَلَ عَلَيْنَا الصَّيْفُ.
- يَطِيبُ لَنَا الشَّهْرُ فِي ضَوْءِ الْقَمَرِ.

أَخَذْتُ الشَّدَّةَ عَنِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

دَرَسَ وَصَلَ جَلَسَ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً:

إِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ.

أَضَيْفُ (ال) إِلَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مُجَرِّيًا التَّغْيِيرَ اللَّازِمَ كَمَا فِي الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

طَالِبُ عِلْمٍ ← طَالِبُ الْعِلْمِ
بَابُ مَدْرَسَةٍ ←
سُورُ حَدِيقَةٍ ←
حَقِيقَةُ طَالِبٍ ←

أَخَذْتُ الشَّدَّةَ عَنِ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

الْحَارَةُ خَلَقَ وَصَلَ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً:

وَتَكُونُ لَنَا مَعَ مَوْسِمِ الْقِطَافِ وَسِلَالِهِ الْعَامِرَةِ قِصَصٌ وَحِكَايَاتٌ.

أَضَيْفُ (ال) إِلَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مُجَرِّيًا التَّغْيِيرَ اللَّازِمَ كَمَا فِي الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

فَضْلُ خَيْرٍ ← فَضْلُ الْخَيْرِ
بَابُ مَدْرَسَةٍ ←
سُورُ حَدِيقَةٍ ←
حَقِيقَةُ طَالِبٍ ←

٢٠١٥

٩٤ أصلُ بَيْنِ الْكَلِمَةِ وما يُقَارِبُها في المعنى:

سَلَكَ	سَازَ
سَازِرِ	يَتْرُكُ
يَلْتَمِسُ	يَطْلُبُ

٩٥ أقرأ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. جَزَاءُ الْكَافِرِ النَّارُ.

وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْزَئَهَا رِضًا لِّطَالِبِ الْعِلْمِ. كُلُّنَا نَكْرَهُ الْجَهْلَ.

٩٦ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ:

أَحْيَانًا	قَصَصٌ
يَسْتَغْفِرُ	حِكَايَاتٌ
الْكُؤُوبِ	طُمَأْنِينَةٌ

٧٨

٢٠١٦

٩٤ أصلُ الْكَلِمَةِ بما يُقَارِبُها في المعنى:

أَشْرَابُ	الْكَثِيرُ
الطُّمَأْنِينَةُ	يَحُلُو
الْوَفِيرُ	جَمَاعَاتٌ
يَطِيبُ	الْأَمْنُ

٩٥ أقرأ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ ضِدِّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ:

تَحْلُو السَّمَاءُ مِنَ الشَّحْبِ تَمْتَلِي الْحَدِيقَةُ بِالْأَزْهَارِ

تُحَلِّقُ أَشْرَابُ الطُّيُورِ وَهِيَ تَتَغَمَّرُ مَرَضْتُ فَشَعَرْتُ بِالنَّيْزِ بِالْذَّفِّ

٩٦ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ:

قَصَصٌ	حِكَايَاتٌ	طُمَأْنِينَةٌ
--------	------------	---------------

٧٨

٩٧ أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، وَأَكْتُبُهَا:

م	ل	ع
ل	ق	ع
ر	م	ع
ك	ل	س
ب	ح	س
خ	ب	س

٩٨ أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الرَّجُلُ، سَلَكَ، وَعِزًّا، طَرِيقًا

سَلَكَ

الرَّجُلُ

٩٩ أَكْمِلُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

كُؤُوبٌ	مُكْتَبٌ
دَفْتَرٌ	مَلْعَبٌ

٧٩

٩٧ أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، وَأَكْتُبُهَا:

ر	م	ع
ل	ق	ع
ر	م	ع
م	س	م
د	ع	م
ق	ق	م

٩٨ أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

نِزَارٌ، كُتُبًا، الصَّنِيعَةِ، فِي، مُفِيدَةً، الْعُطْلَةَ، قَرَأَ

٩٩ أَكْمِلُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مُؤَسَّسٌ	مُؤَسَّسٌ
مَكْتَبٌ	دَفْتَرٌ
مَلْعَبٌ	

٧٩

٢٠١٦

٢٠١٥

اُكْتُبْ

١. اُسْتَخْرِجْ مِنْ دُرُسِ الْقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاُكْتُبْهَا:

- كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
- كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (هـ)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (اء)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَثْوِينٍ ضَمٍّ
- كَلِمَةٌ فِيهَا شِدَّةٌ

٨٠

اُكْتُبْ

١. اُسْتَخْرِجْ مِنْ دُرُسِ الْقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاُكْتُبْهَا:

- كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
- كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (هـ)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ي)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (اء)
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَثْوِينٍ فَتْحٍ
- كَلِمَةٌ فِيهَا شِدَّةٌ

٨٠

٢. اُكْتُبْ بِحُطٍّ جَمِيلٍ

تَحْلُقُ أَسْرَابُ الطَّيُورِ وَهِيَ تَنَعَمُ بِالذَّفءِ

فِي الصَّيْفِ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَطَلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

٣. الْإِمْلَاءُ الْمُنْتَظَرُ

هَذَا قَدْ أَقْبَلَ عَلَيْنَا الصَّيْفُ بِشَمْسِهِ السَّاطِعَةِ وَنَسَمَاتِهِ الْحَارَّةِ.
فِيهِ تَحْلُو السَّمَاءُ مِنَ السَّحُبِ، وَتَضْفُو بِزُرْقَتِهَا كَالْبَحْرِ.

٨١

٢. اُكْتُبْ بِحُطٍّ جَمِيلٍ

إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ

إِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

٣. الْإِمْلَاءُ الْمُنْتَظَرُ

"إِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ".

٨١

أُنشِدْ

الحقل الأخضر

الحقل الأخضر صنّع يدي
وأنا فلاح يا بلدي
فلاح يا بلد الثور
أستيقظ قبل الغصور
وأرث ثرابك من تعبي
فرحاً بسنابل كالذهب
جزاري أحسن جزار
أغلوه عند الأشجار
الحقل الأخضر صنّع يدي
وأنا فلاح يا بلدي

سليمان العيسى

أَقْرَأْ وَأَسْمَعْ

من نوادر جحا

مرّ رجلٌ بجحا يخفُّ في الصحراء، فسأله:
لماذا تخفُّ هنا؟
فأجاب: إني دفنتُ دراهمَ هنا، ولستُ أهندي
إلى مكانها.
قال الرجل: أما جعلتَ لها علامة؟ فأجاب
جحا: بلى.
قال الرجل: وما هي؟
قال جحا: سحابة في السماء كانت تظللها،
ولستُ أدري موضعَ العلامة الآن.



نشاط

• أصلُ بَيْنَ العمودين على نمطِ المثال؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَقْرَأْ:

يَخْضِرُ الْعُشْبُ

تَسْقُطُ أَوْراقُ الشَّجَرِ

تَسْطَعُ الشَّمْسُ الْحَارَّةُ

يَنْزِلُ الْمَطَرُ

في فَضْلِ الصَّيْفِ

في فَضْلِ الرَّبِيعِ

في فَضْلِ الشِّتَاءِ

في فَضْلِ الْخَرِيفِ

نشاط

• بمُساعدَةِ أَحَدِ الْوَلَدَيْنِ، أَبْحَثْ في السَّبْكَةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلْمَعْلُومَاتِ
عَنْ أَسمَاءِ بَعْضِ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ، وَاكْتُبْهَا.
• أَصِلْ بَيْنَ مَا في الْعَمُودَيْنِ على نَمَطِ الْمِثَالِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً،
ثُمَّ أَقْرَأْ:

وَقْتُ الصَّبِيِّ

كَالتَّقَشِ في الْحَجَرِ

كَفَضْلِ الْقَمَرِ على سَائِرِ

الْكَوَاكِبِ

خَيْرٌ مِنْ قِطَارٍ عِلاجٍ

إلى الْغَدِ

فَضْلُ الْعَالِمِ على الْعَابِدِ

دِرْهَمٌ وَقَايَةُ

لَا تُوجَلُ عَمَلُ الْيَوْمِ

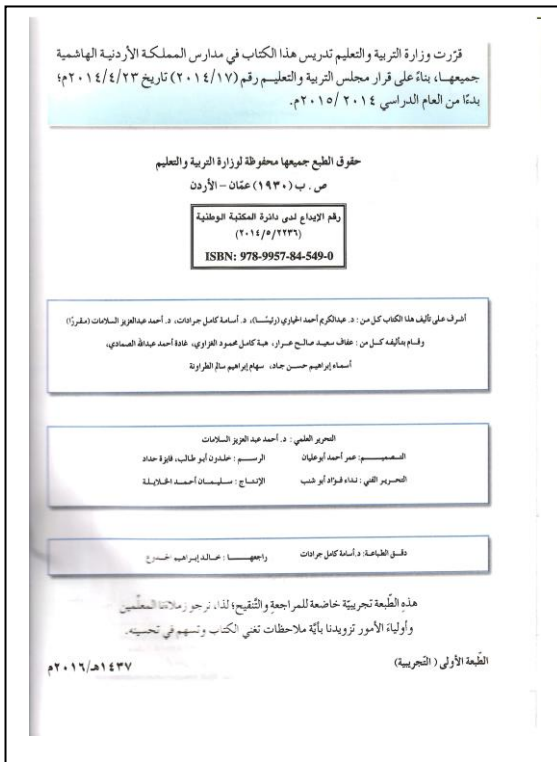
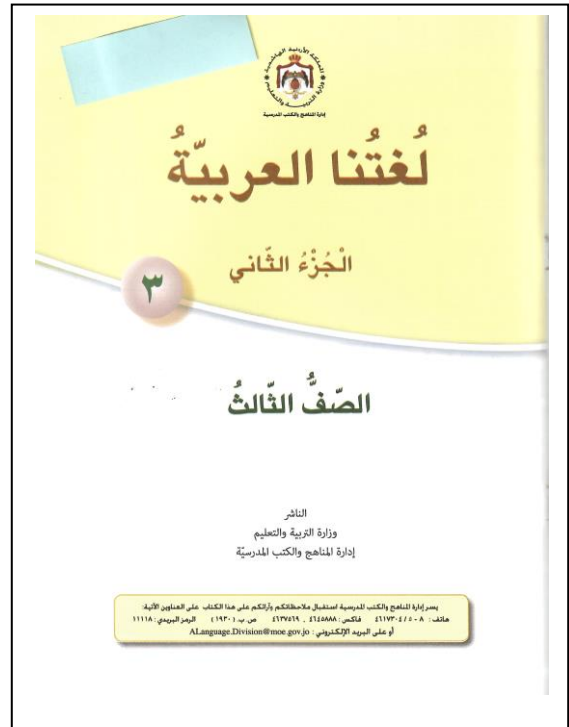
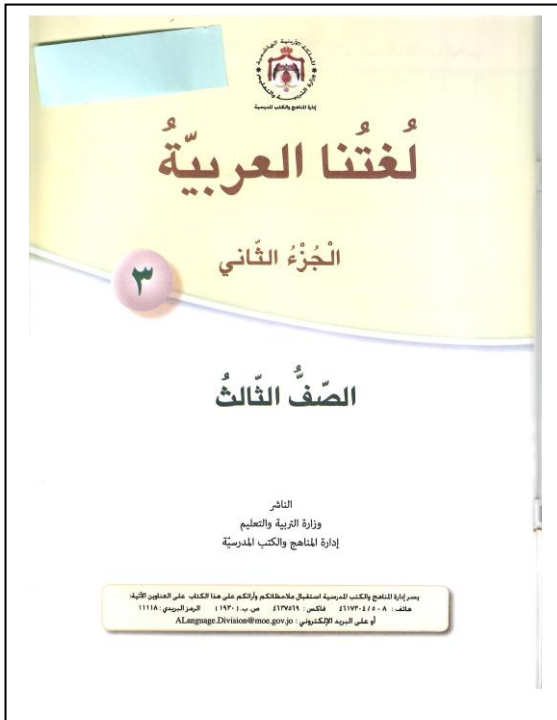
الْعِلْمُ في الصَّغَرِ

الصَّدِيقِ

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٦

٢٠١٥



بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرسُ التاسع: المُخترِعُ الصَّغيرُ	٤
الدُّرسُ العاشر: رسالة	١٦
الدُّرسُ الحادي عشر: الذهبُ والثَّرابُ	٢٦
الدُّرسُ الثاني عشر: الغداءُ المُتكامِلُ	٣٦
الدُّرسُ الثالث عشر: أَسْنانِي السَّليمةُ	٤٦
الدُّرسُ الرابع عشر: عيسى العَوالمُ	٥٦
الدُّرسُ الخامس عشر: المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ	٦٦
الدُّرسُ السادس عشر: شِجَاعَةُ طِفْلِ	٧٦

بسم الله الرحمن الرحيم

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدُّرسُ التاسع: المُخترِعُ الصَّغيرُ	٤
الدُّرسُ العاشر: الهاتفُ الذَّكيُّ	١٦
الدُّرسُ الحادي عشر: الذهبُ والثَّرابُ	٢٦
الدُّرسُ الثاني عشر: الغداءُ المُتوازِنُ	٣٦
الدُّرسُ الثالث عشر: أَسْنانِي السَّليمةُ	٤٦
الدُّرسُ الرابع عشر: عيسى العَوالمُ	٥٦
الدُّرسُ الخامس عشر: المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ	٦٦
الدُّرسُ السادس عشر: شُعُوبٌ مِنَ العَالَمِ	٧٦

الجمال

قالوا الجمالُ تناسُبُ الأَعْضاءِ في الوُجْهِ الجَميلِ
وأقولُ بَلْ هُوَ بِشَمَةِ اللَّهِ مِنْ جِلٍّ لِحْيَةٍ لِي
هُوَ لَمَحَةُ النُّجْمِ البَعِيدِ إِذَا تَأَهَّبَ لِلرَّوحِ
هُوَ فِي التَّسَامَاتِ الشُّرُوقِ عَلَى فَرَاشَاتِ الحَقِّ قَوْلِ
هُوَ بَعْضُ أَشْرَارِ الخَلِيقَةِ إِذْ تَدِقُّ عَنِ العَقْلِ قَوْلِ
فَوْقَ البَلَاغَةِ وَالتَّيْبَانِ وَفَوْقَ تَحْدِيدِ المِي قَوْلِ

(عُثْمَانُ بْنُ كَيْلَاجِي، الحُجُوفُ وَأَعْرَابُهُ، ص: ٩٢)

مختارات من لغتنا الجميلة

أحلام الصغار

تَعَوَّدُ الأُطْبُقَاءُ الثَّلَاثَةُ: عُمَرُ وَأَبْنُهُ وَسَامِرٌ أَنْ يَلْتَقُوا تَحْتَ شَجَرَةِ
البَلُوطِ، فَوْقَ الثَّلَاةِ المُطَلَّةِ عَلَى قَرْيَتِهِمُ الوَادِعَةِ. فِي أَحَدِ الأَيَّامِ سَأَلَ سَامِرٌ
صَدِيقِيهِ: مَا زِلْكُمْ فِي أَنْ تَلْعَبَ مَعَ اللَّغِيَةِ المُسْتَقْبَلِ؟ نَظَرَ عُمَرُ وَأَبْنُهُ
بِذهْشَةٍ، أَكْمَلَ سَامِرٌ: بَعْضُ كُلِّ مَنَا عَيْنِي، وَتَخَيَّلْ نَفْسِي فِي المُسْتَقْبَلِ،
وَيَصِفُ العَمَلُ الَّذِي يُحِبُّ أَنْ يَفْعَلَ فِيهِ حِينَ يَكْبُرُ.
بَدَأَ سَامِرٌ اللَّغِيَّةَ، أَغْمَضَ عَيْنِيهِ، وَأَخَذَ يَتَخَيَّلُ نَفْسَهُ بِرِي شَرْطِي المُرُورِ،
ثُمَّ قَالَ: أَنَا سَأَنْظِمُ إِلَى شَرْطَةِ الشَّيْرِ، أَنْظِمُ حَرَكَةَ المَرْكَبَاتِ وَالْمَشَاةِ
فِي شَوَارِعِ الوَطَنِ. نَظَرَ أَبْنُهُ بَعِيدًا نَحْوَ الأفقِ، ثُمَّ أَغْمَضَ عَيْنِيهِ، وَقَالَ:
أَمَّا أَنَا فَأَجِبُّ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى تَارِيخِ أَجْدَادِي وَأَنَارَ بِلَادِي؛ لِذَلِكَ سَأَعْمَلُ
فِي السِّيَاخَةِ، وَأَنْتَ يَا عُمَرُ أَخْبِرْنَا مَاذَا سَتَعْمَلُ حِينَ تَكْبُرُ. أَخَذَ عُمَرُ
يَخْنُو عَلَى وَرْدَةٍ بَرْيَةٍ، وَيَلْبِسُهَا بِرَقَّةٍ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَقْطَعَهَا، وَقَالَ: أَمَّا أَنَا
فَسَأَعْمَلُ عَلَى المُحَافَظَةِ عَلَى بَيْتَةِ الأَرْدُنِّ الجَمِيلَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ وَالْعَبَثِ.
وَقَفَّ سَامِرٌ بَيْنَ رَفِيقِيهِ، وَقَالَ: رَائِعٌ، كُلُّ مَنَا سَيُخْدِمُ الوَطَنَ بِطَرِيقَتِهِ، أَنَا
فِي شَرْطَةِ الشَّيْرِ، وَأَبْنُهُ فِي السِّيَاخَةِ، وَعُمَرُ فِي المُحَافَظَةِ عَلَى البَيْتَةِ.

٢٠١٥

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ رسالة

٢٠١٥

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

١ - أَكْمِلْ شَفَوِيًّا:

١ - كَانَتِ الرِّسَالَةُ مِنْ _____ إِلَى _____

ب - بَدَأَتِ الرِّسَالَةُ بِـ _____ ، وَخَتِمَتْ بِـ _____

٢ - مَاذَا جَرَى بَيْنَ الْحُسَيْنِ وَأَخِيهِ مُحَمَّدٍ؟

٣ - مَا الْفَضْلُ الَّذِي نَسَبَهُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْحُسَيْنِ؟

٤ - عَلَى مَاذَا يَدُلُّ تَصَرُّفُ الْحُسَيْنِ بِنِ عَلَيْهِ؟

٥ - أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٢٠١٦

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الهاتفُ الذَّكِيُّ

٢٠١٦

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

١ - مَا الْمَكَانُ الَّذِي زَارَهُ زَيْدٌ وَأَبُوهُ؟

٢ - مَاذَا شَاهَدَ زَيْدٌ فِي الْمَغْرَضِ؟

٣ - أَعَدَّدُ مِيزَاتِ الْهَاتِفِ الذَّكِيِّ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

٤ - كَيْفَ يُصْبِحُ الْهَاتِفُ الذَّكِيُّ ضَارًّا؟

٥ - أَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

أَقْرَأْ

رسالة

٢٠١٥

أَقْرَأْ

جَرَى بَيْنَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ وَأَخِيهِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَنَفِيَّةِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - خِصَامٌ، وَافْتَرَقَا غَاضِبَيْنِ، فَلَمَّا وَصَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَنْزِلِهِ كَتَبَ إِلَى أَخِيهِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ إِلَى أَخِيهِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ:

أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ لَكَ شَرَفًا لَا أُبْلَغُهُ، وَقَضًا لَا أَذْرِكُهُ، فَإِنَّ أُمِّي امْرَأَةٌ مِنْ بَنِي حَنِيفَةٍ، وَأُمُّكَ فَاطِمَةُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِذَا اقْرَأْتَ رُفْعَتِي هَذِهِ فَالْبَسْ رِدَائَكَ وَتَغْلِيكَ، وَسِرِّي إِلَيَّ لِتُرَضِّيَنِي، وَإِيَّاكَ أَنْ أَسْبِقَكَ إِلَى هَذَا الْفَضْلِ الَّذِي أَنْتَ أَوْلَى بِهِ مِنِّي.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ

فَلَيْسَ الْحُسَيْنُ رِدَائَهُ وَتَغْلِيَهُ، وَجَاءَ إِلَيْهِ وَتَرَضَّاهُ.

أَقْرَأْ

الهاتفُ الذَّكِيُّ

٢٠١٦

أَقْرَأْ

زَارَ زَيْدٌ وَأَبُوهُ مَغْرَضًا لِلْهَوَاتِفِ الْخَلَوِيَّةِ. كَانَ فِي الْمَغْرَضِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ لِلْهَوَاتِفِ بِأَشْكَالٍ وَأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، أَشَارَ زَيْدٌ إِلَى أَحَدِ الْهَوَاتِفِ وَقَالَ: مَا أَجْمَلُ هَذَا الْهَاتِفِ يَا أُمِّي!

سَمِعَ صَاحِبُ الْمَغْرَضِ زَيْدًا، فَاتَّسَمَ وَقَالَ: هَذَا الْهَاتِفُ صَغِيرٌ بِخَجْمِهِ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ بِفِعْلِهِ، يَغْمَلُ بِاللَّسِّ، وَمِنْ جِلَالِهِ تَتَوَاصَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

قَالَ زَيْدٌ: وَمَا هَذِهِ الْمِيزَاتُ؟

أَجَابَ صَاحِبُ الْمَغْرَضِ: نَسْتَطِيعُ بِهِ الْتِقَاطَ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ، وَفِيهِ أَلْعَابٌ مُسَلِّيَّةٌ، وَحَاسِبَةٌ سَرِيعَةٌ، وَذَاكِرَةٌ وَاسِعَةٌ لِحِفْظِ الْمَغْلُومَاتِ.

قَالَ زَيْدٌ: حَقًّا هُوَ هَاتِفٌ ذَكِيٌّ.

قَالَ الْأَبُ: لَكِنَّ كَثْرَةَ اسْتِخْدَامِهِ تُهْدِرُ الْوَقْتَ، وَتَضُرُّ الصَّحَّةَ.

قَالَ صَاحِبُ الْمَغْرَضِ: مَهْمَا بَلَغَ ذُكَاؤُ هَذَا الْهَاتِفِ يَبْقَى الْإِنْسَانُ الَّذِي اخْتَرَعَهُ هُوَ الْأَذْكَى.

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٥

التدريبات

١ أختار المعنى المناسب للكلمة الملوّنة:

(١) جرى بين الحسين وأخيه **خصامًا**:

أ - اتفاق. ب - تعاون. ج - خلاف.

(٢) إذا قرأت **رُفعتي** هذه:

أ - قصتي ب - رسالتي ج - قصيدتي

(٣) ليس الحسين **رداءة** ونعليه:

أ - حذاءه ب - ثوبه ج - عمامته

٢ أعيد كتابة الجملة، وأضع مكان الكلمة التي تحتها خط كلمة تقاربها في

المعنى مما بين القوسين: (أخى، أحب، أحن)

إياك أن أشيقك إلى هذا الفضل الذي أنت أولى به مني.

٣ أقرأ الجملة، ثم أجب:

وصل محمد إلى منزله.

أ - أضع اسم (محمد) في بداية الجملة، ثم أقرأ.

ب - أضع كلمة (زئب) بدلًا من كلمة (محمد)، ثم أقرأ.

٢٠١٦

التدريبات

١ أختار المعنى المناسب للكلمة الملوّنة:

(١) كثرة استخدام الهاتف **تهدر** الوقت:

أ - تنفع ب - تضيع ج - ترفع

(٢) مهما **بلغ** ذكاء الهاتف:

أ - وصل إلى ب - عرف أن ج - أخذ من

(٣) الإنسان الذي **الخزع** هو الأذكي:

أ - حملة ب - وحده ج - صعة

٢ أعيد كتابة الجملة، وأضع مكان الكلمة التي تحتها خط كلمة تقاربها في

المعنى مما بين القوسين: (الكراث، الثبات، الصفات)

وما هذه **الميزات**؟

٣ أقرأ الجملة، ثم أجب:

أشار زيد إلى أحد الهاتف.

أ - أضع اسم (زيد) في بداية الجملة، ثم أقرأ.

ب - أضع كلمة (حنان) بدلًا من كلمة (زيد)، ثم أقرأ.

أكتب

١ أكتب (هـ) أو (و) في الفراغ:

أ - انتب... فراس لشرح المعلم.

ب - شرب الطائر من مياه... النهار.

ج - حرت الفلاح أرضه... وسقى شجرة...

٢ أقرأ الجمل، ثم أضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمة الملوّنة:

أ - في الهاتف ألعاب **مسلية**.

ب - كثرة استخدام الهاتف **تضر** الصحة.

٣ أضيف تنوين الفتح إلى الكلمات التي تحتها خط:

أ - طار العضفور **مغرود**. ب - صاح الديك **فخر**.

ج - قطفت سعاد **وردة**. د - كان الطعام **لذيذ**.

هـ - شاهدت **قرد** يأكل **موز**. و - أصبحت فاطمة **مهتدة**.

أكتب

١ أكتب (هـ) أو (و) في الفراغ:

٦ أ - انتب... عليّ لشاحنة المروور.

٧ ب - شرب الحجاج من مياه... زمزم.

٨ ج - ليس الحسين **رداءة** ونعليه...

٢ أقرأ الجمل، ثم أضع الشدة في مكانها:

٩ أ - السلام عليكم ورحمة الله.

ب - كتب محمد إلى أخيه **الحسين**.

ج - سلم **الحسين** على أخيه.

٣ أضيف تنوين الفتح إلى الكلمات التي تحتها خط:

أ - طار **العضفور** **مغرود**. ب - صاح **الديك** **فخر**.

ج - **قطفت** **سعاد** **وردة**. د - كان **الطعام** **لذيذ**.

هـ - **شاهدت** **قرد** **يأكل** **موز**. و - أصبحت **فاطمة** **مهتدة**.

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٥

٢٠١٦

أَحْفَظُ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يَجُلُ لِمسَلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ).

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

٢٤

أَحْفَظُ

يا تَلْفَارَ الْفَنِّ الْعَالِي

يا مِرَّةَ الْوَطَنِ الْعَالِي

أَهْدِيكَ سَلَامِي أَغْنِيَنِي

تُعْطِينِي الْعَالَمَ فِي بَيْتِي

وَبِرَامِجِ بَيْتِكَ مَفْرَحَةً

وَتَقْضُمُ إِلَيْكَ مَوَاهِبَنَا

عَمَّا نَحْبِبُنَا الْكُبْرَى

عَنْ بُعْدِ أُلُوفِ الْأُمِّيَالِ

وَلَأَنْتَ صَدِيقُ الْأَطْفَالِ

بُقُودٍ عِبرَ الْإِزْسَالِ

تَأْتِيكَ بِحُسْنِ الْأَفْعَالِ

إِبْرَاهِيمُ خَوَيْس

٢٤

نَشَاطٌ

أَكْمِلُ النَّاقِصَ فِي الرِّسَالَةِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا : إِلَيَّ

صديق العزيز،

أشكرك لانيك

وأنتني أف

وأدعو الله أف

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢٥

نَشَاطٌ

أَصْنَفُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِخَصَائِصِ كُلِّ هَاتِفٍ فِي الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

١. يُعَدُّ حَاسِبُونَا نَحْمُولًا يَحْمِلُ الْكَفَّ. ٢. يُؤَوِّضُ خَاصِيَّةَ التَّشَلُّبَةِ بِالْأَلْعَابِ.

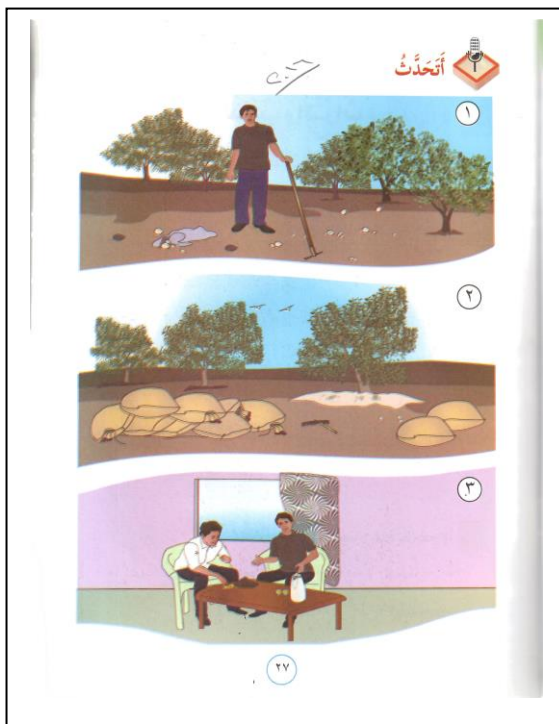
٣. يَغْتَلُّ بِالْأُزْرَارِ. ٤. تَقْصِرُ وَطِيقَتُهُ عَلَى الْإِزْسَالِ وَالْإِسْتِغْبَالِ.

٥. يَفْعَلُ بِلَفْسٍ شَاقِيَةٍ. ٦. يَحْتَاجُ إِلَى وَضَائِعٍ خَارِجِيَةٍ.

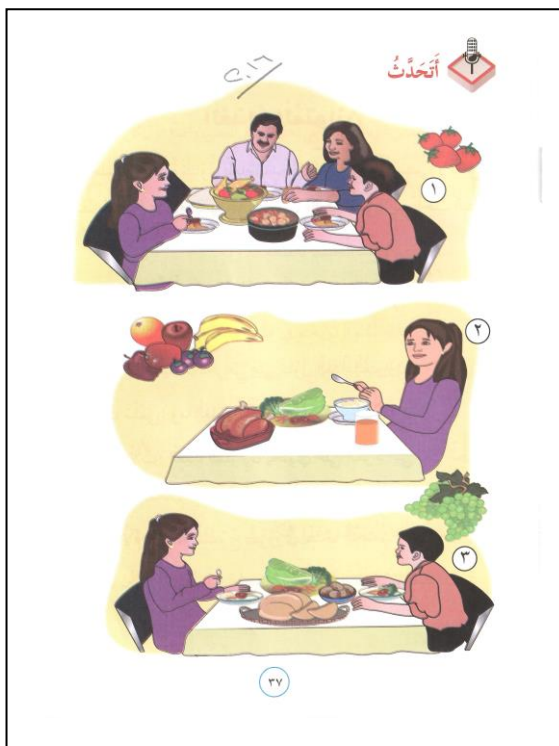
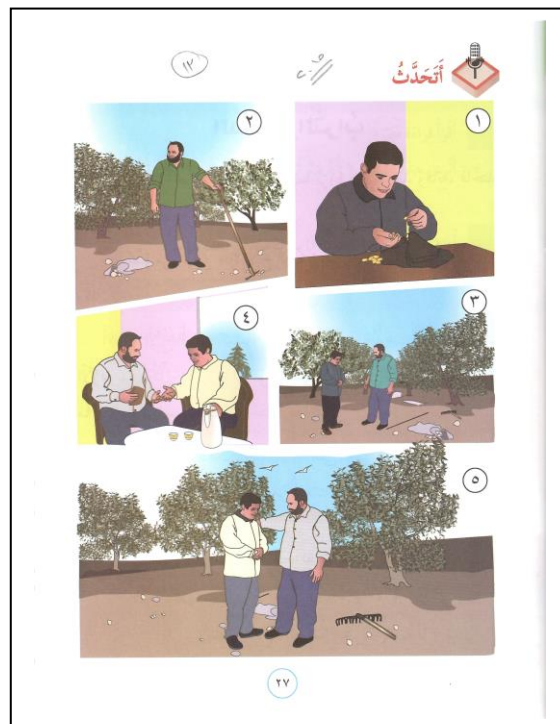
٧. يُتِمِّكُنْ بِهِ إِزْسَالُ الْوَسَائِلِ الْقَصِيرَةِ. ٨. لَا تَحْمِلُهُ حِينَ نَخْرُجُ مِنَ الْمَنَزَلِ.

٢٥

٢٠١٦



٢٠١٥



اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٦

التدريبات

١ - أختار كلمتين تقاربان الكلمة التي تحنها خط في المعنى، وأضع حول كل منهما دائرة:

أ - كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ لَهُ فَوَائِدُهُ.
(صنف، اسم، شكل)

ب - العِذَاءُ يَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ.
(يُقَلِّلُ، يَزِيدُ، يُعْطِي)

ج - العِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ تَبْنِي الْجِسْمِ.
(يَشْتَمِلُ، يَعْمَلُ، يَتَضَمَّنُ)

٢ - أختار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

أ - عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى تَنَاوُلِ الْعِذَاءِ (المُعِيد، السريع)

ب - عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ (المَكْسُور، المُرِيح)

ج - عَلَيْنَا أَنْ نَشْتَرِيَ الْأَطْعِمَةَ (المَكْشُوفَةُ، الْمُغْلَقَةُ)

٣٩

٢٠١٥

التدريبات

١ - أختار كلمتين تقاربان الكلمة التي تحنها خط في المعنى، وأضع حول كل منهما دائرة:

أ - كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ لَهُ فَوَائِدُهُ.
(صنف، اسم، شكل)

ب - العِذَاءُ الْمُتَكَامِلُ ضَرُورِيٌّ لِلْجِسْمِ:
(الْمُتَنَوِّعُ، الْمُتَوَازِنُ، الْمُطْبُوعُ)

ج - العِذَاءُ يَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ.
(يُقَلِّلُ، يَزِيدُ، يُعْطِي)

د - العِذَاءُ الْمُتَكَامِلُ يَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ تَبْنِي الْجِسْمِ.
(يَشْتَمِلُ، يَعْمَلُ، يَتَضَمَّنُ)

٢ - أختار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

أ - عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى تَنَاوُلِ الْعِذَاءِ (المُعِيد، السريع)

ب - عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ (المَكْسُور، المُرِيح)

ج - عَلَيْنَا أَنْ نَصَاحِبَ الصَّدِيقَ (الصَّالِح، الشَّيْء)

د - عَلَيْنَا أَنْ نَشْتَرِيَ الْأَطْعِمَةَ (المَكْشُوفَةُ، الْمُغْلَقَةُ)

٣٩

أقرأ

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ رِيشَةً تَقْبَلُونَ﴾

سورة المؤمنون [٥١]

٤٤

أحفظ

١٦

• قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ رِيشَةً تَقْبَلُونَ﴾

سورة البقرة [١٧٢]

• قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: لَأُخَذَ الْأَطْفَالُ عِنْدَمَا كَانَ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ: (يَا غُلَامُ سَمِ اللَّهَ تَعَالَى، وَكُلْ يَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

٤٤

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٦

أَكْتُبْ

١ أضعُ تنوينَ الفتحِ أو التّون في المكانِ المُناسبِ:

أ - مَسَحَ أَنَسُ الْغُبَارَ ع... مِصْبَاحٍ قَدِيمٍ.

ب - أَهَالِي الْخَيِّ يُعَانُونَ آلامَ... فِي أَشْنَانِهِمْ.

ج - نَمْنَى أَنَسٌ أ... تَخْتَفِي فَرَاشِي الْأَشْنَانِ.

٢ أختارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَصَلَ سَعِيدٌ وَأَخُوهُ وَجَلَسَا عَلَى الْعُشْبِ.

أ - ذَهَبَ فُوَادٌ وَقَادِي وَ بِكَرَةِ الْقَدَمِ.

(لَعِبَ، لَعِبَا، لَعَبُوا)

ب - عَادَ أَحْمَدُ وَطَلَالٌ وَ عَلَى الْذَيْبِهِمَا.

(سَلَمُوا، سَلَّمَ، سَلَّمَا)

ج - فَازَ عَيْسَى وَسَعِيدٌ وَ بِالْجَائِزَةِ.

(فَرِحُوا، فَرِحَا، فَرِحَ)

٥٢

٢٠١٥

أَكْتُبْ

١ أضعُ تنوينَ الفتحِ أو التّون في المكانِ المُناسبِ:

أ - مَسَحَ أَنَسُ الْغُبَارَ ع... مِصْبَاحٍ قَدِيمٍ.

ب - أَهَالِي الْخَيِّ يُعَانُونَ آلامَ... فِي أَشْنَانِهِمْ.

ج - نَمْنَى أَنَسٌ أ... تَخْتَفِي فَرَاشِي الْأَشْنَانِ.

٢ أختارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَصَلَ سَعِيدٌ وَأَخُوهُ وَجَلَسَا عَلَى الْعُشْبِ.

أ - ذَهَبَ خَالِدٌ وَخَمْرَةُ وَ بِكَرَةِ الْقَدَمِ.

(لَعِبَ، لَعِبَا، لَعَبُوا)

ب - عَادَ صَالِحٌ وَمُحَمَّدٌ وَ عَلَى الْذَيْبِهِمَا.

(سَلَمُوا، سَلَّمَ، سَلَّمَا)

ج - فَازَ زَيْدٌ وَسَعِيدٌ وَ بِالْجَائِزَةِ.

(فَرِحُوا، فَرِحَا، فَرِحَ)

٥٢

أَتَحَدَّثُ

١

٢

٣

٤

٥٧

أَتَحَدَّثُ

١

٢

٣

٤

٥٧

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٥

٢٠١٦

٣ أضع (هـ، ق) في الفراغ:

أ - شاعِذْتُ المِبارا... على شائِةِ التُلُفازِ.

ب - تُحافِظُ رُوَيْدَ... على كُتُبِها.

ج - يَكُرُّ... مُحَمَّدُ اللَّعِبِ بِالْكُرِّ... في الطَّرِيقِ.

٤ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عيسى العوام غواص عربي مسلم.

أدى عيسى الأمانة حيا وميتا.

٥ الإنشاء المسموع

يُعلمي المُعلِّمُ على الطَّلَبَةِ فِقْرَةَ مِنَ النَّصِّ تُخَدِّمُ مَهَارَةَ الْكِتَابَةِ.

٦٣

٣ أضع (هـ، ق) في الفراغ:

أ - شاعِذْتُ المِبارا... على شائِةِ التُلُفازِ.

ب - تُحافِظُ رُوَيْدَ... على كُتُبِها.

ج - يَكُرُّ... أَوْسُ اللَّعِبِ بِالْكُرِّ... في الطَّرِيقِ.

٤ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عيسى العوام غواص عربي مسلم.

أدى عيسى الأمانة حيا وميتا.

٥ الإنشاء المسموع

يُعلمي المُعلِّمُ على الطَّلَبَةِ فِقْرَةَ مِنَ النَّصِّ تُخَدِّمُ مَهَارَةَ الْكِتَابَةِ.

٦٣

٤٢ أحمِظُ

٤٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَاعُوا رِجَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُلَاقُوا اللَّهَ بَأَسْفَرٍ أَكْبَرٍ
دَرَجَةٍ عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾

سورة التوبة [الآية ٢٠]

أقرأ

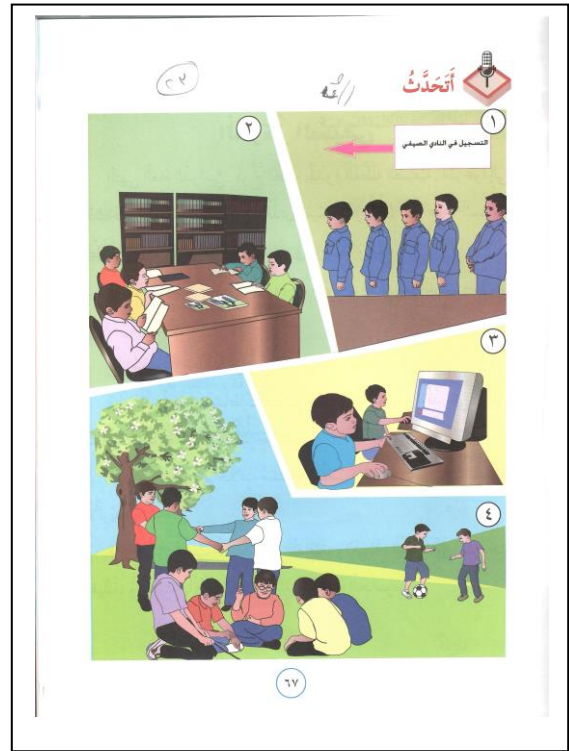
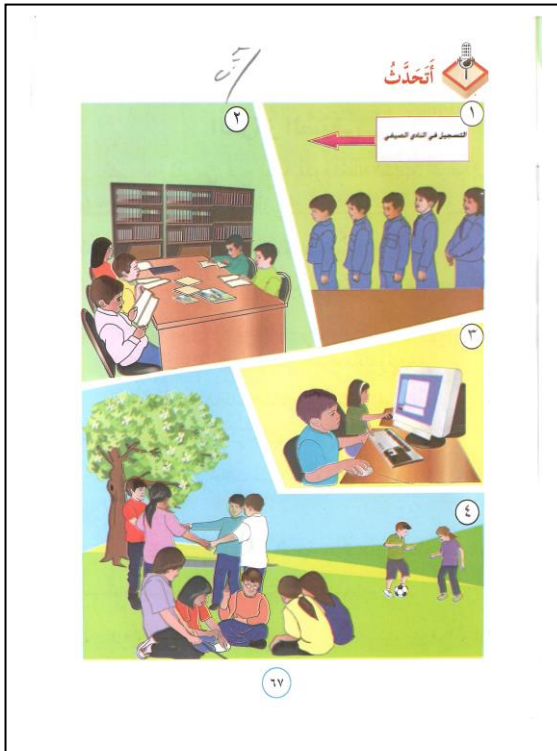
٤٣

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ
أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾

سورة النساء [الآية ٥٨]

٦٤

٦٤



أَقْرَأُ المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ

انتهى العام الدراسي. فرح الطلبة بِقُدُومِ العطلة الصيفية. أسرعوا إلى التسجيل في المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ الذي تقيمه مَدَرَسَتُهُمْ كُلُّ عامٍ؛ لِيُمَارِسَ الطُّلُبَةُ فِيهِ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةً: عِلْمِيَّةً، وَرِيَاضِيَّةً، وَأَدَبِيَّةً. اجتمع الأصدقاء، وأراد كل واحدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَذْكُرَ الفوائد التي يجدها في المَرْكَزِ.

قال مُحَمَّدٌ: أتعرف إلى أصدقاء في أجواء هادئة ومريحة.
قال زَيْدٌ: تساعد نشاطات المَرْكَزِ على تَنْمِيَةِ مواهبي وقدراتي، وأقرأ كثيراً وقصصاً، وأشاهد المَسْرَحِيَّاتِ.
قال عُمَرُ: نقوم بِرِخَالَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ، ونَلْعِبُ ونَمْزُجُ، ونَتَعَرَّفُ المَوَاقِعَ الأَثَرِيَّةَ الجميلة.
قال ناصِرٌ: أحبُّ المَسَابِقَاتِ الثقافية، والدَّيْنَةَ، التي تُقدِّمُ مَعلُومَاتٍ مُفِيدَةً، وأسْتَفْتِعُ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ، وبرامج الحاسوب.

أَقْرَأُ المَرْكَزُ الصَّيْفِيُّ

انتهى العام الدراسي. فرح الطلبة بِقُدُومِ العطلة الصيفية. أسرعوا إلى التسجيل في المَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ الذي تقيمه مَدَرَسَتُهُمْ كُلُّ عامٍ؛ لِيُمَارِسَ الطُّلُبَةُ فِيهِ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةً: عِلْمِيَّةً، وَرِيَاضِيَّةً، وَأَدَبِيَّةً. اجتمع الأصدقاء، وأراد كل واحدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَذْكُرَ الفوائد التي يجدها في المَرْكَزِ.

قال مُحَمَّدٌ: أتعرف إلى أصدقاء في أجواء هادئة ومريحة.
قال زَيْدٌ: تساعد نشاطات المَرْكَزِ على تَنْمِيَةِ مواهبي وقدراتي، وأقرأ كثيراً وقصصاً، وأشاهد المَسْرَحِيَّاتِ.
قال عُمَرُ: نقوم بِرِخَالَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ، ونَلْعِبُ ونَمْزُجُ، ونَتَعَرَّفُ المَوَاقِعَ الأَثَرِيَّةَ الجميلة.
قال ناصِرٌ: أحبُّ المَسَابِقَاتِ الثقافية، والدَّيْنَةَ، التي تُقدِّمُ مَعلُومَاتٍ مُفِيدَةً، وأسْتَفْتِعُ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ، وبرامج الحاسوب.

٢٠١٥

٢٠١٦

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ شَجَاعَةُ طِفْلِ

أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

- ١- لِمَاذَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَتَجَوَّلُ فِي طُرُقَاتِ الْمَدِينَةِ؟
- ٢- مَاذَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَفْعَلُونَ عِنْدَمَا مَرَّ بِهِمْ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ؟
- ٣- لِمَاذَا فَرَّ الْأَطْفَالُ عِنْدَمَا رَأَوْا الْخَلِيفَةَ؟
- ٤- مَاذَا سَأَلَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الطِّفْلَ؟
- ٥- بِمَاذَا أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ؟
- ٦- مَا رَأَيْكَ بِمَوْقِفِ الطِّفْلِ؟

٧٦

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ شُعُوبٌ مِنَ الْعَالَمِ

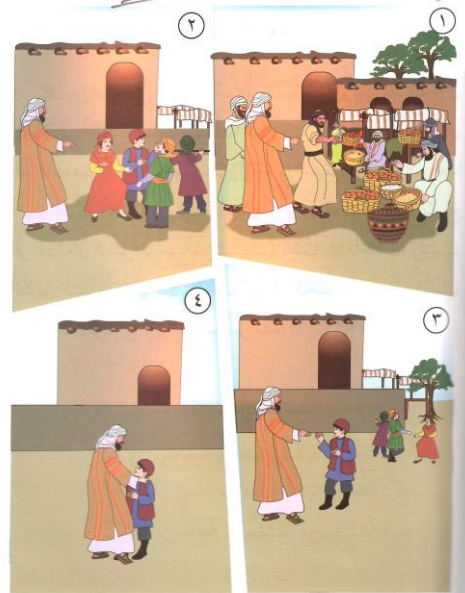
أَسْمِعْ

الْأَسْئَلَةُ

- ١- أَيْنَ يَعِيشُ شُعْبُ الْأَشْكِيمُو؟
- ٢- أَجِيبْ بِ (نَعَمْ) أَوْ (لا):
- أ- يُبْنِي بُيُوتَ الْأَشْكِيمُو مِنَ الْحِجَارَةِ . ()
- ب- مَنَارِلُ الْأَشْكِيمُو مِنَ الْخَارِجِ كَالسَّلْحَفَةِ. ()
- ج- يَضَعُ الْأَشْكِيمُو أَدْوَاتِهِمْ عَلَى رُفُوفٍ خَشَبِيَّةٍ. ()
- د- يَنَامُ الْأَشْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنَ الْقَلْعِ. ()
- ٣- أَذْكُرُ الْقَوَائِدَ الَّتِي يَحْذَرُهَا الْأَشْكِيمُو مِنْ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ.
- ٤- كَيْفَ يَصِيدُ الْأَشْكِيمُو الْأَسْمَاكَ؟
- ٥- أَضَعُ غُنُونًا آخَرَ لِلشَّصْ.

٧٦

أَتَحَدَّثُ



٧٧

أَتَحَدَّثُ



٧٧



شجاعة طفل

كَانَ مِنْ عَادَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنْ يَتَجَوَّلَ فِي طُرُقِ الْمَدِينَةِ؛ لِيَتَفَقَّدَ أحوَالَ النَّاسِ. خَرَجَ مَرَّةً إِلَى إِحْدَى الطَّرِيقَاتِ فَمَرَّ بِأَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ. لَمَّا رَأَوْهُ فَرَّوْا جَمِيعًا مِنْ هَيْبَتِهِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ. اقْتَرَبَ الْخَلِيفَةُ مِنَ الطِّفْلِ، وَقَالَ لَهُ: يَا غُلَامُ، لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ أَقْرَانِكَ؟ قَالَ الطِّفْلُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَمْ أَزْكَبْ ذَنْبًا فَأَخَافُكَ، وَلَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ. أُعْجِبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِشَجَاعَةِ الطِّفْلِ، وَفَرَحَ بِأَنْ يَكُونَ فِي صِتَابِ الْمُسْلِمِينَ مِثْلُهُ.



شُعوبٌ مِنَ الْعَالَمِ

يَعِيشُ شُعْبُ الْأَشْكِيمُو فِي الْأَمَاكِنِ الْقُطْبِيَّةِ، وَيَلْدُهُمْ تَغْطِيهَا ثَلُوجٌ عَلَى مَدَارِ الشِّتَاءِ، وَيَتَنَوَّنُ بَيُوتُهُمْ مِنَ الثَّلْجِ، وَيَجْعَلُونَ لَهَا أَبْوَابًا صَغِيرَةً، فَيُضْطَرُّ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ إِلَى الرَّخْفِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِدُخُولِ مَنْزِلِهِ.

الْمَنْزِلُ مِنَ الْخَارِجِ يُشْبِهُ السَّلْخَفَةَ، أَمَّا مِنَ الدَّخْلِ فَإِنَّ الْأَشْكِيمُو يَجْعَلُونَ فِيهِ رُفُوفًا مِنَ الثَّلْجِ، يَضَعُونَ عَلَيْهَا أَذْوَاتَهُمْ، وَلَهُ مِنَ الْأَعْلَى فَتْحَةٌ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ، وَيَنَامُ الْأَشْكِيمُو عَلَى سُرُرٍ مِنَ الثَّلْجِ أَيْضًا.

يَعِيشُ الْأَشْكِيمُو عَلَى الصَّيْدِ، وَيَسْتَعْدِمُونَ فِي تَنْقُلِهِمْ عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا الْكِلَابُ، وَيَذْهَبُونَ إِلَى الصَّيْدِ فِي أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ، فَيَصِيدُونَ الْخَيْوَانَاتِ، وَيَأْكُلُونَ لَحْمَهَا، وَيَضْنَعُونَ مِنْ فَرْوِهَا ثِيَابًا يَلْبَسُونَهَا؛ فَتَقْصِيهِمْ شِدَّةَ الْبَرْدِ، كَمَا يَضْنَعُونَ مِنْهَا الطَّوَاقِي وَالْقَفَافِيرَ وَالْأَخَذِيَّةَ، وَيَسْتَحْرِجُونَ مِنْ دَهْنِهَا وَقَوْدًا لِمَصَابِيحِهِمْ.

الْأَشْكِيمُو مَاهِرُونَ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، يَخْفِرُونَ فِي الْجَلِيدِ حُفْرَةً حَتَّى يَصِلُوا إِلَى الْمَاءِ، وَيَصِيدُونَ الشَّمَكَ الَّذِي يَأْكُلُونَ مِنْهُ، وَيُطْعَمُونَ كِلَابَهُمْ.

التدريبات

٢٩

١ - أَخْبَرُ الْمَعْنَى الْمُقَارِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا تَبَيَّنَ الْقَوَسَيْنِ:

- أ - كَانَ الْخَلِيفَةُ يَتَجَوَّلُ فِي الطَّرِيقَاتِ. (الْمَسَافَاتِ، الشُّوَارِعِ، الشُّهُولِ)
- ب - فَرَّ الْأَطْفَالُ مِنْ هَيْبَةِ عُمَرَ. (هَرَبَ، عَادَ، غَضِبَ)
- ج - لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ أَقْرَانِكَ؟ (أَهْلِكَ، أَصْحَابِكَ، جِيرَانِكَ)
- د - قَالَ الْغُلَامُ: لَمْ أَزْكَبْ ذَنْبًا. (أَزْكَبَ، أَنْزَلَ، أَفْعَلَ)

٢ - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

- أ - الْخَلِيفَةُ، الرَّئِيسُ، الْمُعَلِّمُ، الْحَاكِمُ
- ب - الطِّفْلُ، الرَّجُلُ، الْغُلَامُ، الصَّبِيُّ
- ج - الْمُسَافِرِينَ، الْمُسْلِمِينَ، الْعَابِدِينَ، الْمُؤْمِنِينَ

التدريبات

٢٩

١ - أَخْبَرُ الْمَعْنَى الْمُقَارِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا تَبَيَّنَ الْقَوَسَيْنِ:

- أ - تَغْطِي الثَّلُوجُ بِلَاذِ الْأَشْكِيمُو عَلَى مَدَارِ الشِّتَاءِ: (قُرْبَ، طَوِيلَ، جَانِبَ)
- ب - يَسْتَعْدِمُ الْأَشْكِيمُو عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا الْكِلَابُ: (تَرِيدُهَا، تَرْفَعُهَا، تَسْحِبُهَا)
- ج - يَلْبَسُونَ ثِيَابًا تَقْصِيهِمْ شِدَّةَ الْبَرْدِ: (تَحْمِيهِمْ، تَغْطِيهِمْ، تَسْقِيهِمْ)

٢ - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ:

- أ - الطَّوَاقِي، الْعَرَبَةُ، الْقَفَافِيرُ، الْأَخَذِيَّةُ
- ب - أَبْوَابُ، سُرُرُ، رُفُوفُ، ثِيَابُ
- ج - السَّلْخَفَةُ، الْكِلَابُ، الْمِصْبَاحُ، الْأَسْمَاكُ

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٥

٣ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(الطَّرِيقُ ، اقْتَرَبَ ، شَجَاعَةً ، الْمُسْتَقْبَلُ ، تَجَوَّلَ)

أ - أُعْجِبَ الْفَائِدُ بِـ الْجُنْدِيِّ.

ب - الْخَلِيفَةُ فِي طُرُقَاتِ الْمَدِينَةِ.

ج - لَا تَزِمِ الثَّغَايَاتِ فِي

د - مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي

هـ - رَأَى الطَّائِرُ الْقَمَحَ ، وَ مِنْهُ.

٤ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بَعْدَ ، قَبْلَ ، فَوْقَ ، تَحْتَ)

أ - أَنْظَفُ أَشْنَانِي الثُّومِ.

ب - جَلَسَ الرَّجُلُ الشَّجَرَةِ.

ج - يَأْتِي الرِّيحُ الشِّتَاءِ.

د - ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ الْبُيُوتِ.

٢٠١٦

٣ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الطَّرِيقُ ، اقْتَرَبَ ، الْقُطَيْبُ ، الْمُسْتَقْبَلُ ، نَصْنَعُ)

أ - يَتَمَتَّعُ الدُّبُّ بِفِرَائِهِ الْأَتَيْضِ.

ب - مِنَ الصَّوْفِ ثِيَابًا لِلشِّتَاءِ.

ج - لَا تَزِمِ الثَّغَايَاتِ فِي

د - مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي

هـ - رَأَى الطَّائِرُ الْقَمَحَ ، فَ مِنْهُ.

٤ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بَعْدَ ، قَبْلَ ، فَوْقَ ، تَحْتَ)

أ - أَنْظَفُ أَشْنَانِي الثُّومِ.

ب - جَلَسَ الرَّجُلُ الشَّجَرَةِ.

ج - يَأْتِي الرِّيحُ الشِّتَاءِ.

د - ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ الْبُيُوتِ.

٧ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَرَّ الْخَلِيفَةُ ، فَفَرَّ الْأَطْفَالُ مِنْهُ. مِنْهُ - مِنَ الْخَلِيفَةِ.

أ - لَمْ تَكُنِ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ.

أَوْسَعَهَا - أَوْسَعَ

ب - فَرَّ الْأَطْفَالُ جَمِيعًا إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ.

مِنْهُمْ - مِنْ

ج - أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِالطُّفْلِ وَشَجَاعَتِهِ.

شَجَاعَتِهِ - شَجَاعَةً

٨ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

طَبِيبَةٌ	طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَتَانِ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَاتٌ	مُعَلِّمَاتٌ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	مَدْرَسَتَانِ
مُهَنْدِسُونَ	مُهَنْدِسَاتٌ	مُهَنْدِسَاتٌ

٧ أَمَلُ الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَضَعُ الْأَشْكِيمُو أَدْوَانَهُمْ عَلَى رُفُوفِ الثَّلْجِ.

أَدْوَانَهُمْ - أَدْوَانِ الْأَشْكِيمُو

أ - يَصِيدُ الْأَشْكِيمُو الْحَيَوَانَاتِ ، وَيَأْكُلُونَ لَحْمَهَا.

لَحْمَهَا - لَحْمَ

ب - يَسْتَخْدِمُونَ عَزَبَاتٍ تَجْرُهَا الْكِلَابُ.

تَجْرُهَا - تَجْرُ

٨ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

عَرَبَاتٌ	عَرَبَاتَانِ	عَرَبَاتَانِ
طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَتَانِ
قَلَمَانِ	قَلَمَانِ	قَلَمَانِ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	مَدْرَسَتَانِ
مُهَنْدِسُونَ	مُهَنْدِسَاتٌ	مُهَنْدِسَاتٌ

اللغة العربية / الصف الثالث / الفصل الثاني

٢٠١٥

١ أعيد كتابة الجملة، مثنياً إلى الألف التي تكتب والألف التي لا تكتب:

- أ - هذا أخي هاشم.
- ب - ذلك رجل ذكي الله.
- ج - ندعو الرحمن مانح الأمان.
- د - لامني أخي، لكتي شكرته.

٢ أملأ الفراغ بـ (و، هـ):

كان فـ... اذ يُرْتَب الأوراق في مكتبه. وجد عدداً من الرسا..ل القديمة التي أرسلها إليه أبوه عندما كان مسافراً، تذكّر حينها كيف ذهب مع إخوته لاستقبال أبيهم، وجلسوا ينتظرون الطاء...رة مشورين.

٢٠١٦

١ أعيد كتابة الجملة، مثنياً إلى الألف التي تكتب والألف التي لا تكتب:

- أ - هذا أخي هاشم.
- ب - ذلك رجل ذاهب إلى عمله.
- ج - لامني أخي، لكتي شكرته.

٢ أملأ الفراغ بـ (و، هـ):

كان فـ... اذ يُرْتَب الأوراق في مكتبه. وجد عدداً من الرسا..ل القديمة التي أرسلها إليه أبوه حين كان مسافراً، تذكّر حينها كيف ذهب مع إخوته لاستقبال أبيهم، وجلسوا ينتظرون الطاء...رة مشورين.

٣ أملأ الفراغ بإحدى الكلمتين (علا، على)، كما في المثال:

- علا صوت المشجعين. على الشجرة ثمار كثيرة.
- أ - الطاولة أزهار خمرأ.
- ب - صوت الآلات في المصنع.
- ج - الشمس في السماء.
- د - الورقة رسومات جميلة.

٤ أكتب بخط جميل:

كان أمير المؤمنين يتجول في طرقات المدينة.

أعجب عمر بن الخطاب بشجاعة الطفل.

٥ الإنشاء المسموع

يُملي المعلم على الطلبة فقرة من النص تُخدم مهارة الكتابة.

٣ أملأ الفراغ بإحدى الكلمتين (علا، على)، كما في المثال:

- علا صوت المشجعين. على الشجرة ثمار كثيرة.
- أ - الطاولة أزهار خمرأ.
- ب - صوت الآلات في المصنع.
- ج - الشمس في السماء.
- د - الورقة رسومات جميلة.

٤ أكتب بخط جميل:

يمني الأسكيمو بيوتهم من الثلج.

الأسكيمو ماهرون في صيد الأسماك.

٥ الإنشاء المسموع

يُملي المعلم على الطلبة فقرة من النص تُخدم مهارة الكتابة.

مختارات من لغتنا الجميلة

٢٠١٦

الأزنبُ الذئبي

أراد الثعلب أن يأكل الأزنب، فبحث عن حيلة يضطادها بها. افترس من بيت الأزنب، ونام على الأرض، وسد فمه، وأغمض عينيه، ومد يديه ورجليه، فظهر كأنه ميت. جاء الأزنب، فرأى الثعلب على هذه الحال، فسرورا عظيما، وليكنه لم يفترب منه، وقال في نفسه: أخاف أن يكون هذا الماكر قد دبّر لي حيلة يأكلني بها، فماذا أفعل؟ فكرر الأزنب قليلا، ثم قال بصوت عال: مات الثعلب الجسكين، وليكنهم يقولون: إن الثعلب إذا مات فتح فمه، ورفع رجليه، فلماذا أراه قد سد فمه ومدّ رجليه؟ فلما سمع الثعلب هذا الكلام فتح فمه، ورفع رجليه، فعرف الأزنب أنه حي، فهرب وهو يضحك منه.

٨٦

اقرأ واستمع

٢٠١٥

نُقل عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة أنه قال: إذا رأيتم في أعوجاجا فقوموني، فقام رجل، وقال لعمر: والله لو رأينا فيك أعوجاجا لقومناك بسيوفنا، فقال عمر: الحمد لله الذي جعل في أمة محمد - صلى الله عليه وسلم - من يقوم عمر بسيفه.

٨٦

من المعلوم أن التطوير مطلب أساسي للمناهج لغايات مواكبة المتغيرات والمستجدات على صعيد متابعة التطور المعرفي والتكنولوجي وعلى الرغم من أهمية التطوير في الارتقاء بالمناهج إلى الأفضل إلا أن هذا المصطلح ينبغي التعامل معه بدقة وحذر، وأن يتم توجيهه توجيهاً سليماً ليتحقق بذلك التطوير بمعناه الإيجابي، فقد يكون التطوير آفة ووبالاً لمن نجني منه إلا التخلف والانحطاط بدلاً من المضي إلى الأمام والانتقال إلى موقع الريادة.

ولكي يتحقق التطوير والتجديد بمعناه الإيجابي علينا أن نأخذ بعين الاعتبار المحافظة على الثوابت والقيم الأصيلة التي تنبثق من التعاليم الإسلامية والثقافة العربية الأصيلة، إلا أن ما حصل من تغييرات في الكتب المدرسية التي أصدرتها وزارة التربية والتعليم في الآونة الأخيرة لم تأت على هذا المنوال بل انحرفت عن مسارها الصحيح انحرفاً كبيراً الأمر الذي أثار ضجة كبيرة في المجتمع الأردني برمته.

ولذا دعت الحاجة لهذه الدراسة بسبب اختلاف الآراء حول ما حدث للمناهج، أهو تطوير لها وتغذية لروح البحث العلمي والإبداع وزيادة الدافعية نحو التعليم، أم هو استهداف – بغالبه – للملامح الإسلامية في المناهج، حيث انقسمت الآراء حول ذلك، فالقليل منها ما كان داعماً لهذه التغييرات بينما كان الغالب الأعم منتقداً لها.

وتفاعلاً من كتلة الإصلاح النيابية مع الشأن العام، عمدت الكتلة على تشكيل لجنة مختصة من التربويين برئاسة النائب هدى العتوم للوقوف على التغييرات التي أجريت على المناهج وطبيعتها ومساحتها، ومدى تأثيرها على فلسفة التربية والتعليم المستقاة من الدستور الأردني والحضارة العربية الإسلامية والتجربة الوطنية الأردنية كما نصت المادة رقم (٣) من قانون وزارة التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ وتعديلاته، ولقد تحركت هذه اللجنة، مستعينة بعدد كبير من المعلمين والمُشرفين في الميدان التربوي للقيام بدراسة شاملة وتفصيلية للمناهج الجديدة.

وتأتي هذه الدراسة لتوفير المعطيات التي تغيرت في المناهج لتوضع أمام المعنيين والدارسين، فقد احتوت على دراسة شاملة لكتب التربية الإسلامية واللغة العربية والتربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الدراسية من الأول الأساسي حتى الأول الثانوي، وذلك بقصد رصد التعديل من غير إبداء رأي أو تحليل لما حدث، من خلال إيراد الأمثلة والشواهد التي تكررت بشكل واضح وكبير، ولقد وصلت نسبة تغطية الكتب إلى ما نسبته ٨٠٪ من كتب المواد التي درستها، نظراً لقصر المدة التي كلفت فيها اللجنة بالدراسة.

أولاً: إجراءات المراجعة التي اتبعتها اللجنة لكافة الكتب

- التواصل مع المعلمين والمُشرفين في الميدان التربوي وتقسيم دراسة الكتب بينهم.
- المراجعة لكل كتاب على حدة من قبل معلم أو أكثر من معلمي المادة.
- الاهتمام بإجراءات الأرشيف الإلكترونية الدقيقة من خلال:
- تصوير الكتاب القديم والجديد من حيث (الغلاف / صفحة أسماء المؤلفين / صفحة قرار مجلس التربية والتعليم / صفحات الكتاب كاملة) لغايات المقارنة بينهما.
- تتبع الكتابين (القديم والجديد) صفحة بصفحة، ورصد التغييرات التي حدثت بوضوح، والتي شملت (الآيات / الأحاديث / الصورة / النشاط / الجملة / الاسم / بنية الفقرة / إضافة أو استبدال درس / أي ملحوظات أخرى)، وتدوين ذلك في جدول للمقارنة.
- العمل على تغطية المادة الواحدة ذات الكتب المتعددة بشكل متكامل (التربية الإسلامية: كتاب المادة – مقرر التلاوة / اللغة العربية: المهارات – النحو / التربية الاجتماعية: التاريخ – الجغرافيا – التربية الوطنية).

- تجميع عمليات الرصد السابقة ضمن جداول رقمية على النحو التالي : عدد الآيات المحذوفة – عدد الآيات المستبدلة – عدد الأحاديث – عدد النشاطات – عدد الأسماء والصور والعناوين – عدد الدروس المحذوفة – عدد النصوص المحذوفة – عدد النصوص المعدلة - وأخرى.
 - العمل على جمع المقارنات المختلفة للتأكد من صحة العمل والإجراءات بين المراجعين.
 - إعداد جدول تجميعي لكافة الملخصات السابقة لإعطاء صورة شاملة حول حالة التغيير التي أجريت بشكل عام .
 - لغايات التوضيح للرأي العام فقد تم حصر مجمل التغييرات في جدل تلخيصي بشكل مبسط وسريع لإيصال الصورة ، وفي الدراسة جداول تفصيلية وما تحويه من صور بين يدي الدارسين والمتخصصين لمزيد من الاطلاع والتحليل .
- نظرا لقصر الفترة الزمنية الممنوحة للجنة في عملية المسح الشامل والكم الكبير من الكتب، فقد تم الإيعاز لكافة الفرق العمل على رصد التغييرات بمجملها ، وبذلك تم تغطية ما نسبته أكثر من ٨٠٪ من الكتب.

ثانيا : متابعة مدى اهتمام الرأي العام بما حصل في المناهج

شغل الرأي العام كثيرا فيما حصل في المناهج ، واحتل ذلك الحيز الأكبر إعلاميا ، وتنوع تعامل وسائل الإعلام مهنيا مع الموضوع من حيث تغطية ردود الفعل والفعاليات الاحتجاجية والندوات الثقافية ، فأفردت الأخبار نسبة كبيرة من موادها الصحفية ، كما وصدر العديد من البيانات الصحفية الرسمية الصادرة عن مختلف الجهات المعنية بالقضية ، كما صدر عدد كبير من المقالات والتحليلات ذات الطابع المؤيد أو المعارض في أكثرها.

وقد احتلت المناهج أيضا مساحة كبيرة بين نشاط وسائل التواصل الاجتماعي ، كما وتطورت وسائل التعبير إلى الاعتصامات والوقفات الاحتجاجية في مختلف المحافظات ، وشاركت العديد من الفعاليات الشعبية والنقابية والحزبية بتنظيم الندوات والمحاضرات واللقاءات الموسعة.

ثالثا : ملحوظات عامة حول المناهج التي تم التعديل عليها

عدم وجود قرارات مجلس التربية والتعليم جديدة للكتب المعدلة بنسخها التجريبية

بالعودة للفصل الخامس من قانون وزارة التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤م وتعديلاته بمواده (٢٣ – ٢٤) والتي تحدثت عن تكوين مجلس التربية والتعليم وطبيعة مهامه ، والتي من بينها المادة (٣/٢٤) التي تنص على أنه (يتخذ المجلس قرارات محددة بشأن الأمور التالية منها : الكتب المدرسية المقررة وأدلتها ، ولا يجوز تدريس أي كتاب أو تطبيق أي منها في أي مؤسسة تعليمية إلا بموافقة المجلس) ، فأى كتاب يجب أن يحمل رقم قرار جديد مجلس التربية الذي يسمح بتدريسه في مقدمته ، إلا أن ما حصل هو أن الكتب الجديدة (والتي سميت الأولى التجريبية ٢٠١٦ للصفوف من الأول وحتى السادس) قد حملت نفس رقم قرار مجلس التربية والتعليم للكتاب السابق ، أي تعود هذه الأرقام لقرارات كتب ٢٠١٥ و ٢٠١٦ ، علما بأن الكتب تختلف في المحتوى ويلزمها قرار جديد بعد التعديلات الذي دخلت عليها ، وهذا أمر يدل على وجود مخالفة صريحة لنص المادة المشار لها سابقا .

معظم أعضاء اللجنة المشكلة من قبل وزارة التربية والتعليم لدراسة ملحوظات الميدان هم من المؤلفين أو من المشرفين على التأليف ، إن المتتبع لأسماء أعضاء اللجنة المشكلة من قبل وزارة التربية والتعليم لمراجعة الملحوظات الواردة على الكتب بناء على كتاب معالي الوزير رقم (١٤/٢٠٠٠/٤٤٥٤٥) بتاريخ ١٨/٩/٢٠١٦م – وهم قامات تربوية متميزة – يجد أن أغلبهم إما مستشارين لفرق التأليف في الوزارة أو أعضاء لجان تأليف لهذه المناهج في وزارة التربية والتعليم ، وهذا مخالف لما يتم عليه في العرف أن من ينفذ لا يقيّم .

أما المهمة الموكلة للجنة المشكلة من قبل وزارة التربية هو مراجعة الملاحظات الواردة ، وقد أوضحت اللجنة في تقريرها المقدم للوزارة حول طبيعة المهمة الموكلة لها ، وهي (مراجعة الملاحظات التي وردت على الكتب المدرسية) ، حيث أكدت اللجنة – كما أوضحت في تقريرها – أنها (راجعت الملاحظات الواردة ، واطّلت على الكتب التي أشير إليها في الملاحظات) ، وقد أوردت في تقريرها ملحوظات محددة ومقتضبة لا تكشف عن حجم الخلل ، حيث أن التقرير لم يشر إلى دراسة تفصيلية للكتب ، وهذا أمر قد دلل عليه ما ورد في جداول الملخصات التي لم يرد فيها مئات الملاحظات التي توصلت إليها دراسة كتلة الإصلاح . في حين عمدت كتلة الإصلاح الى تشكيل فرق عمل من معلمين ومشرفين مختصين لدراسة الكتب بشكل تفصيلي.

حذف مقرر التلاوة وإضافته لكتاب التربية الإسلامية دون زيادة عدد الحصص الدراسية

عند مراجعة دليل طبعات الكتب المدرسية المعتمدة للأعوام الدراسية (٢٠١٤ - ٢٠١٥) و (٢٠١٥ - ٢٠١٦) و (٢٠١٦ - ٢٠١٧) نجد أنه قد تم حذف مقررات التلاوة من الصف الخامس حتى الصف العاشر ، وإضافة موادها العلمية إلى مادة التربية الإسلامية لكل صف دون زيادة في عدد الحصص .

تغيير أسماء بعض الكتب

التعديلات طالت ابتداءً أسماء بعض الكتب ، فمثلاً : تم تغيير اسم كتاب الصف السادس للعام ٢٠١٤ م (تاريخ العرب والمسلمين) إلى (تاريخ) في العام ٢٠١٥ م ، بينما تم تغيير اسم كتاب الصف التاسع للعام ٢٠١٤ م (تاريخ الحضارة العربية والإسلامية) إلى (تاريخ) في العام ٢٠١٥ م .

حذف عدد كبير من صفحات بعض المواد وبمجمعلها متعلقة بحذف الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ومضامين أخرى متعلقة بالعقيدة الإسلامية والسيرة النبوية وسير الصحابة ومقاومة الاحتلال في القدس وفلسطين، فمثلاً :

حذف ما نسبته ١٧٪ من مادة التربية الإسلامية من الصف السابع وحتى العاشر.

حذف ما نسبته ٣٨٪ من مادة اللغة العربية من الصف السادس وحتى العاشر.

حذف ما نسبته ٢٨٪ من مادة الثقافة الإسلامية من الصف الأول الثانوي الأدبي.

حذف ما نسبته ٤١٪ من مادة اللغة العربية من الصف الأول الثانوي الأدبي.

والجدول التالي يظهر التغييرات التي طرأت على بعض كتب المناهج من حيث عدد الصفحات في مختلف الصفوف الدراسية، والتي تظهر حجم الحذف الذي تم على هذه الكتب

<u>المادة / الصف</u>	<u>عدد صفحات القديم</u>	<u>عدد صفحات الجديد</u>
التربية الإسلامية / الصف الثاني	١١٩	٦٣
اللغة العربية / الصف السادس	١٣٨	٨٧
اللغة العربية / الصف السابع	١٤٠	١١١
قواعد اللغة العربية / الصف الثامن	١٠١	٥٨
التربية الإسلامية / الصف الثامن	١٩١	١٢٩
قواعد اللغة العربية / الصف التاسع	١١٩	٤٦

قواعد اللغة العربية / الصف العاشر ١١٧	٣٩
التربية الإسلامية/ الصف العاشر ١٨٥ بدون تلاوة	١٤٥ مع تلاوة
اللغة العربية/ الصف العاشر ٢٠٠	١٥٩
علوم إسلامية / الأول ثانوي أدبي ٢٥١	١٨٠
قضايا أدبية/ الأول ثانوي أدبي ١٢٨	٨١
النحو والصرف/ الأول ثانوي أدبي ١٤٧	٩٧
جغرافيا/ الأول ثانوي أدبي ٣٩٥	١٨٩

بعد الدراسة المستفيضة للكتب المناهج وضمن الإطار السابق نضع بين أيديكم بعض المؤشرات العددية الإحصائية تثبت حجم الاستهداف للمحتوى الديني في المناهج من خلال الحذف (أي حذف الآية أو الحديث وإبقاء النص السابق كما هو ، أو حذف الدروس ذات الدلالات والقيم الإسلامية) أو الاستبدال (أي استبدال محتوى إلى فقرات ومحتوى يخلو من البعد الديني) أو الاثنين معا :

في مادة اللغة العربية: تم حذف (٢٢٠) آية قرآنية و(٣٩) حديثا نبويا و(٧٥) درسا ذات دلالات وقيم إسلامية.

في مادة التربية الإسلامية : تم حذف (٣٩) آية قرآنية و(٢٧) حديثا نبويا ، وحذف واستبدال (٤٦) درسا ، واستبدال (١٤٣) موضعا في المحتوى .

في مادة التربية الوطنية للصفوف من الرابع حتى العاشر : تم حذف (١٣) آية قرآنية و(١٤) حديثا نبويا ، وحذف (٤٦) درسا ، واستبدال (٤٣) موضعا في المحتوى .

في مادة التاريخ للصفوف من السادس حتى الأول الثانوي : تم حذف (١٨) آية قرآنية وحديثين شريفيين ، وحذف (١٦) درسا ، وحذف واستبدال (٤٣) موضعا في المحتوى .

سادسا : الملاحظات التفصيلية المتعلقة بالكتب المدرسية في المباحث موضع النظر

مادة التربية الإسلامية

الملاحظات المتعلقة بكتب التربية الإسلامية من الصف الأول الأساسي وحتى السابع الابتدائي :

بلغ عدد الصور المضافة/ المحذوفة/ المستبدلة (٧٦ صورة) ، من أمثلة ذلك:

الصف الأول : تم اضافة (٦) صور لنساء وبنات بدون حجاب ورجال بدون لحى

الصف الثاني: تم حذف (٣) صور تتعلق بالمسجد وآدابه ، وتم حذف (٤) صور تتعلق بأدعية الدخول والخروج من المسجد والبيت.

الصف الرابع : تم حذف صورتين لبنات يرتدين ملابس الصلاة .

بلغ عدد الكلمات المحذوفة والمضافة والمستبدلة (٤٥ كلمة) ، منها :

الصف الأول: تم حذف كلمة أمّنا في عنوان الدرس (أمّنا السيدة خديجة) .

الصف الثاني: تم حذف كلمة "غيباً" في بند (أقرأ الحديث الشريف غيباً) .

الصف الرابع : تم حذف كلمة (العلم) في درس (فضل المسجد في الإسلام) ، وكلمة (والعمل به) في بند (الهدايات القرآنية) في عبارة : (أعظم كتاب الله تعالى وأحرص على تلاوته والعمل به).

الصف السابع : تم حذف الكلمات (الكفر ، الشرك ، الضلال).

بلغ عدد الجمل والعبارات المحذوفة والمضافة والمستبدلة (٤٨) ، منها :

الصف الأول : تم استبدال عبارة (أحرص على الوضوء الصحيح) بـ (أحرص على عدم الإسراف في الماء).

الصف الثاني: تم حذف عبارات من نهايات الدرس مثل: (أؤمن بأنّ القرآن الكريم كلام الله تعالى) (أشارك أسرتي في صيام شهر رمضان)

الصف الثالث: تم حذف العبارات التالية من نهاية كل درس مثل : (أنا مسلم: أرحم المحتاجين وأساعدهم) (أنا مسلم: أقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم ، في سبيل الدعوة إلى الإسلام).

الصف الرابع: تم حذف العديد من العبارات منها : (أقف إلى جانب المظلوم وأدافع عنه) (وختمت السورة بوعيد الله تعالى للكافرين بأنه سيحاسبهم ويعذبهم العذاب الأليم)

الصف السابع : تم حذف ديباجة مقدمة الكتاب وخاتمتها والكثير من بينهما وخاصة عبارة ((كما كان سلفهم الصالح بإذن الله)).

بلغ عدد الدروس المحذوفة والمضافة والمستبدلة والمعدلة (٢٤ درسا) ، منها :

الصف الثاني : تم استبدال عنوان الدرس التاسع وتعديله من ((دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى توحيد الله تعالى)) إلى ((دعوة نبي الله إبراهيم عليه السلام)).

الصف الثالث : تم استبدال درس ((حرمة ترويع المسلم))

الصف الرابع : تم استبدال عنوان درس ((حق المسلم على المسلم)) إلى ((من آداب المسلم)) كما وتم إعادة صياغة المحتوى العلمي للدرس واختصارها

الصف السادس : تم حذف درس : الكبائر

بلغ عدد آيات القرآن الكريم المحذوفة والمستبدلة (٣٩ آية) ، منها :

الصف السابع : في درس ((مكانة المرأة في الإسلام)) تم حذف الآيات التي تتحدث عن القوامة وعن نفقة المرأة وحققها فيها وعن عشرتها بالمعروف ، حيث تم حذف الفقرة التي تتحدث عن حقوق المرأة في الإسلام.

بلغ عدد الأحاديث النبوية الشريفة المحذوفة والمستبدلة (٢٧) حديث ، منها :

الصف السابع : تم حذف ٣ دروس محتواها أحاديث نبوية شريفة ، درس: ((الأعمال بالنيات)) ، ودرس: ((الحث على التوبة)) ، ودرس ((حفظ اللسان))

بلغ عدد الأدعية المحذوفة (١٠ أدعية) ، منها :

الصف الأول : تم استبدال الدعاء الذي في الصورة ((أعوذ بالله من الخبث والخبائث)) بـ ((أغلق الباب خلفي))

الصف الثاني : تم حذف دعاء الإفطار في رمضان: ((ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله))

الصف الثالث : في درس ((آداب زيارة المريض)) تم حذف دعاء شفاء المريض

عدد الأنشطة المستبدلة والمحذوفة والمضافة (٢١ نشاط) :

الصف الأول : في (نشاط) ص ٢٤: استبدلت عبارة (أحرص على الوضوء الصحيح) بالعبارة (أحرص على عدم الإسراف في الماء) ، أما في (نشاط) ص ٢٨: استبدلت صورة الفتاة المحجبة بغير محجبة.

الصف الثاني : تم استبدال (نشاط) ص ١٣: ألون الحديث الشريف: ((من توضأ مثل وضوئي هذا غفر له ما تقدم من ذنبه)) ، بـ ألون العبارة الآتية: ((لا أسرف في الماء ولو كنت على نهر جار))

الصف الرابع : تم حذف نشاط درس ((صلاة الجمعة)): ((بعد استماعي لخطبة الجمعة أحدث زملائي الطلبة عن موضوعها)).

الملاحظات المتعلقة بكتب التربية الإسلامية من الصف الثامن الأساسي وحتى الأول الثانوي :

كتاب الثقافة الإسلامية ج ١ + ج ٢ لطلبة الأول الثانوي :

بلغ عدد الصفحات المحذوفة (١٣٠) من أصل (٣٢٤) بنسبة (٤٠٪)

بلغ عدد الدروس المحذوفة : أكثر من (٢٢) درس

من حيث استبدال الدروس : تم استبدال درس (الثبات على الدين) في الطبعة القديمة بدرس (الاستقامة) في الطبعة الجديدة

بلغ عدد المواضع المحذوفة من المحتوى (١٧) موضع

بلغ عدد المواضع المستبدلة من المحتوى أكثر من (١٩) وقد تم التغاضي في المحتوى الجديد عن إفساد اليهود وترك الإشارة إلى كثير من القيم الإسلامية .

كتاب التربية الإسلامية (ج ١) لطلبة الصف العاشر الأساسي :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٩) درسا

بلغ عدد المواضع المحذوفة من المحتوى (٧) مواضع كلها تتعلق بالقيم والجهاد

بلغ عدد المواضع المستبدلة من المحتوى (٥) مواضع

كتاب التربية الإسلامية (ج ١) لطلبة الصف التاسع الأساسي :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٢) درسا أغلبها من دروس السيرة النبوية.

بلغ عدد المواضع المحذوفة من المحتوى (٧) مواضع

كتاب التربية الإسلامية (ج ١) لطلبة الصف الثامن الأساسي :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (٧) دروس .

بلغ عدد المواضع المحذوفة من المحتوى (٥) مواضع منها : حذف وحدة (العقيدة).

مادة اللغة العربية

الملحوظات المتعلقة بكتب اللغة العربية من الصف الأول الأساسي وحتى السابع الابتدائي :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٥) درس ، منها :

درس (سورة الليل) واستبداله بدرس (السباحة)

درس (آداب ووصايا) واستبداله بدرس (من أجمل ما رأيت)

درس (العطاء) ويتحدث عن كرم عثمان بن عفان واستبداله بدرس (لغة الضاد)

بلغ عدد الصور المحذوفة (٢٧) صورة ، منها :

استبدال صورة تعبيرية عن تعذيب قريش للمسلمين بصورة عن الحواس الخمس.

حذف صورة تعبيرية لقائد مسلم يعتلي جواده ويرتدي عمامة ومطلق اللحية.

صور لأمهات ومعلمات محجبات واستبدالها بصور لنساء لا يرتدين الحجاب.

صورة لأب مع ابنه في المسجد واستبدالها بصورة أب مع ابنه في الحديقة

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (٩٥) آية ، منها : الآيات التي تتحدث عن (الجهاد - توحيد الله - تحية الإسلام - تحذير من

الشرك - تكفير النصارى - عذاب الأمم السابقة - مراقبة الله)

بلغ عدد الآيات القرآنية المستبدلة بموضوعات أو أمثلة أخرى (٤١) آية منها :

استبدال آيات تتحدث عن ألفة المسلمين بقصيدة.

استبدال آيات عن آداب الذهاب إلى المسجد بقصة فتاة تجلس على الكرسي تنتظر في أحد المطارات.

استبدال آيات عن آداب الاستئذان بتقليد اليابان بكرة القدم.

بلغ عدد الأسماء ذات الدلالة الإسلامية المستبدلة (٢٣) اسم ، منها : الأسماء (فاطمة - عائشة - خالد - محمد - ...) واستبدالهم بـ

(سميرة - جنى - سالم - هشام - ...)

بلغ عدد الاحاديث المحذوفة (٣١) حديث شريف - وهنالك بعض الصفوف تخلو تماما من اي حديث شريف - منها :

حديث عن فضل الصدقة

حديث عن الحث على العمل

حديث عن فضل طلب العلم

بلغ عدد النصوص والتدريبات المحذوفة (٩٦) نصا وتدريب، منها :

حذف واستبدال بعض الأقوال المأثورة واسماء قيادات اسلامية وبعض الكلمات مثل (غزوة ومعركة)

حذف من سيرة ابن بطوطة أنه (حفظ القرآن وتعلم العلوم الشرعية)

استبدال قصة الصحابي صهيب بن سنان (ريح البيع أبا يحيى) بقصة ابن الهيثم

حذف كلمة (عصابات من الصهاينة) واستبدالها بكلمة (حُرَق منبر صلاح الدين) بصيغة المبني للمجهول (دون ذكر الفاعل)

حذف جملة (ما تنازل أهل فلسطين عن حقهم)

بلغ عدد القصائد المحذوفة (٦) قصائد، منها :

حذف قصيدة (في حب النبي) واستبدالها بموضوع عن (التكنولوجيا)

استبدال قصيدة عن (الصداقة) بـ (أملأ الفراغ)

استبدال قصيدة عن (الإنفاق وشكر النعمة) بدرس (لغة الضاد)

بلغ عدد الأنشطة المحذوفة (١٥) نشاط ، وهي الأنشطة التي تحتوي على الآيات والأحاديث والنصوص الدينية .

الملاحظات المتعلقة بكتب اللغة العربية من الصف الثامن الأساسي وحتى الأول الثانوي :

بلغ عدد الوحدات المستبدلة والمحذوفة (٢٠) وحدة ، منها :

استبدال جميع الوحدات في كتاب (المهارات) للصف العاشر

استبدال ثلاث وحدات من الصف الأول الثانوي (الوحدات المستبدلة تطرح أول مرة في المنهاج ، ويوجد من نفس الصف لم يتم

استبدالها مع أنها مذكورة في الصف العاشر)

حذف وحدات تتكلم عن الأبطال من التاريخ الإسلامي ، مثل : عمر المختار .

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (١٢٥) آية ، منها : الآيات التي تتحدث عن (الجهاد – نعيم الجنة وعذاب النار – الإصلاح بين

الفئات المتقاتلة والباغية – الحج والصلاة – أهوال يوم القيامة – مدح المؤمنين – ...)

بلغ عدد الأحاديث المحذوفة (٨) أحاديث شريفة ، منها :

حديث (كلّ المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه)

حديث (إن الله لا ينظر إلى صوركم ...)

ملحوظات هامة :

غابت الشخصيات التاريخية التي كانت ضد الاستعمار ، مثل : عمر المختار .

غابت قصيدة (لا تعذليه) ذات القيمة الإنسانية .

غابت مسرحية (عنتره) التي تقدم الحب بثوبه الراقي ممزوجا بالمروءة.

خلو التدريبات المتعلقة بالفهم والاستيعاب من أي عبارة تتعلق بالقيم الإسلامية .

خلو التدريبات والأنشطة النحوية والبلاغية من أي آية قرآنية أو حديث شريف أو عبارات ومقولات إسلامية

الإفراط في إيراد الاحتياجات الغرائزية وتعظيم الحب والعشق .

مادة التربية الاجتماعية والوطنية

كتاب مادة التربية الوطنية (ج ١) لطلبة الصف الرابع الأساسي وحتى الصف العاشر الأساسي :

من الملاحظات على كتاب الصف الرابع :

عدد المواضع المستبدلة من المحتوى (٥) مواضع

حذف كلمة (الصليبيين) واستبدالها بكلمة (الفرنجة)

استبدال صورة كنيسة بأكبر منها في الجديد .

من الملاحظات على كتاب الصف الخامس :

بلغ عدد المواضع المحذوفة (١١) مواضع .

بلغ عدد المواضع المستبدلة (٤) مواضع .

تم حذف صورة المسجد من ثلاث مواضع ، وحذف فقرات تتحدث عن المسجد

من الملاحظات على كتاب الصف السادس :

بلغ عدد المواضع المحذوفة (١٥) مواضعا .

بلغ عدد المواضع المستبدلة (٤) مواضع .

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (٦) آيات .

بلغ عدد الأحاديث المحذوفة (٦) أحاديث .

حذف صورة المرأة المحجبة في الأسرة ، وحذف صورة أخرى للأسرة الممتدة .

ملحوظة : كافة المحذوفات متعلقة بشكل مباشر بالقيم الإسلامية .

من الملاحظات على كتاب الصف السابع :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٠) دروس ضمن الوحدات المحذوفة التالية : الأسرة – الأمن القومي والسلام العالمي – الدولة الأردنية .

بلغ عدد المواضع التي تم حذفها (٣) مواضع .

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (٧) آيات .

بلغ عدد الأحاديث المحذوفة (٧) أحاديث .

تم استحداث ثلاث وحدات جديدة وهي (الدولة العثمانية – الحقوق والحريات – رموز وطنية)

ملحوظات : كل الوحدات المستحدثة لا تحتوي على أي آية قرآنية ، وتم حذف صور المساجد وصورة إمام يصلي بالناس .

من الملحوظات على كتاب الصف الثامن :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٣) درسا ضمن الوحدات المحذوفة التالية : الأسرة والشباب – الدولة الأردنية – السيرة الحضارية للأردن .

تم استحداث ثلاث وحدات جديدة بـ (٩) دروس وهي : السلطات الدستورية – العيش المشترك (احترام التنوع + بند التعصب + بند التطرف) – الرأي العام والتواصل الاجتماعي .

من الملحوظات على كتاب الصف التاسع :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٢) ضمن الوحدات المحذوفة التالية : التغيير الاجتماعي – التفكير والمنطق والحوار – الأمن الوطني والأجهزة الأمنية .

تم استحداث ثلاث وحدات جديدة بـ (٩) دروس وهي : حقوق الانسان – الديمقراطية – النقابات ودورها في المجتمع .

من الملحوظات على كتاب الصف العاشر :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١١) ضمن الوحدات المحذوفة التالية : مؤسسات تعليمية وإعلامية – الدولة الأردنية ومؤسساتها (المواطنة) – الديمقراطية (غالب الدروس كانت ترتبط بالإسلام)

تم استحداث ثلاث وحدات جديدة بـ (٩) دروس وهي : الأمن والسلام العالميان – الأمن الوطني (المحتوى : سياسي + اقتصادي + اجتماعي) – العيش المشترك

كتاب مادة التاريخ (ج ١) لطلبة الصف السادس الأساسي وحتى الصف الأول الثانوي :

من الملحوظات على كتاب الصف السادس :

بلغ عدد المواضع المحذوفة (٢٧) موضعا .

بلغ عدد المواضع المستبدلة (١٠) موضعا .

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (١١) آية في موضعين .

بلغ عدد الأحاديث المحذوفة حديثين .

ملحوظة : غالب المحذوفات تعود إلى القيم المستفادة من السيرة النبوية ، كما وتم حذف كلمة (الدولة الإسلامية) واستبدالها بـ (الإسلام)

من الملاحظات على كتاب الصف السابع :

بلغ عدد الوحدات المنقولة (٢) وحدة : تم نقل وحدة (بلاد الرافدين) إلى الصف الثامن ، كما تم نقل وحدة (شبه الجزيرة العربية) إلى الصف السادس ، ومن خلال هذا النقل تم حذف (٣) دروس من (شبه الجزيرة) ودروس من (بلاد الرافدين) .

بلغ عدد المواضع المحذوفة (٤) مواضع .

بلغ عدد الآيات القرآنية المحذوفة (٧) آيات في ثلاث مواضع.

تم استحداث وحدتين بـ (١١) درسا : الحضارات القديمة – نشأة الدولة الأموية.

من الملاحظات على كتاب الصف الثامن :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (١٢) درسا ضمن الوحدات المحذوفة التالية : أوروبا في العصور الوسطى – أوروبا في عهد النهضة – عصر الثورات .

تم استحداث ثلاث وحدات جديدة بـ (١٠) دروس وهي : حضارة بلاد الرافدين – الممالك العربية شمال الجزيرة – الدولة العباسية.

ملحوظة : تم حذف وحدة الثورات

من الملاحظات على كتاب الصف التاسع :

تم استحداث وحدتين دراسيتين : تاريخ الحضارة المصرية القديمة – تاريخ الأيوبيين والمماليك وغزو القديمة والغزو المغولي

من الملاحظات على كتاب الصف العاشر :

ملحوظة تم تغيير الكتاب من (تاريخ الأردن الحديث والمعاصر) إلى (تاريخ الأردن)

تم استحداث وحدة دراسية بعنوان : وحدة الحضارتين اليونانية والرومانية

من الملاحظات على كتاب الصف الأول الثانوي :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (٤) دروس ضمن الوحدة المحذوفة (القضية العربية ومشاركة الأردنيين فيها)

كتاب مادة الجغرافيا (ج١) لطلبة الصف السادس الأساسي وحتى الصف الأول الثانوي :

من الملاحظات على كتاب الصف السابع :

تغيير اسم وحدة (الخرائط والصور الجوية) إلى (الكون من حولنا)

تغيير سم وحدة (المناخ والبيئة) إلى (النظام الطبيعي)

من الملاحظات على كتاب الصف الثامن :

بلغ عدد الدروس المحذوفة (٦) دروس ضمن الوحدة المحذوفة (الموارد الطبيعية)

بلغ عدد الدروس المحذوفة (٣) دروس ضمن الوحدة المحذوفة (النظم النهرية)

تم استحداث وحدة بعنوان (العوامل الطبيعية والأثر المائي) بواقع (٥) دروس .

تم استحداث وحدة بعنوان (التحضر) بواقع (٥) دروس .

من الملاحظات على كتاب الصف التاسع :

تم استحداث وحدة بعنوان (الغلاف الصخري) بواقع (٣) دروس .

تم استحداث وحدة بعنوان (الغلاف المائي) بواقع (٥) دروس .

من الملاحظات على كتاب الصف العاشر:

بلغ عدد الوحدات التي حذفت بكافة دروسها (٢) وحدة دراسية ، وهما : البيئة الطبيعية والسكان + النشاط الاقتصادي

تم استحداث وحدة بعنوان (الموارد والتنمية) بواقع (٦) دروس .

تم استحداث وحدة بعنوان (النظام النهري) بواقع (٦) دروس .

من الملاحظات على كتاب الصف الأول الثانوي

بلغ عدد الدروس المحذوفة (٢) درس ضمن الوحدة المحذوفة (الديموغرافيا) .

تم حذف آية قرآنية تحدثت في موضوع (السياسات السكانية) .

تم استحداث وحدة بعنوان (المقومات الطبيعية) بواقع (٣) دروس .

رابعا : التوصيات

بعد النظر إلى تقرير اللجنة المشكلة من قبل وزارة التربية والتعليم التي اعتمدت على عدد قليل ومحدود من الملاحظات ، وبعد الدراسة المستفيضة والتي وصلت الى ما يقارب ١٥٠٠ صفحة تظهر حجم التغير الهائل على المناهج أضعاف ما أوردت اللجنة الوزارية ، فإن كتلة الإصلاح توصي بالعودة إلى كتب عام ٢٠١٤ م و إدخال التطوير عليها ضمن مفاهيم جاذبية الكتاب وإثرائه والتخلص من الحشو مع الاحتفاظ بالبعد الديني .

خامسا : خاتمة

تعتبر هذه الدراسة الموجزة جزءا من الدراسات التي يمكن أن يتبعها الكثير من الدراسات التحليلية التي تستقصي حقيقة ما يجري من تعديل على الكتب المدرسية

ولا بد من قيام العديد من الدراسات المتنوعة من خلالها تتبع آثار وجوانب الخلل في المناهج والتي يمكن لكل صاحب تخصص أن يدرسها من خلال منظار تخصصه ، تاركين المجال للباحثين دراسها من خلال الملخصات لمجمل التغييرات التي تم إحداثها في الكتب وضمن الجداول التي ألحقت بالدراسة والتي شملت جزءا كبيرا من التغيير الذي دخل على المناهج ، ومن الضروري التأكيد أن هناك العديد من التغييرات التي لم تذكر في الدراسة نتيجة لقصر المدة الممنوحة للمراجعة وكثرة المتغيرات واتساع حجمها.

انتهى بحمد الله

مسؤول ملف التربية والتعليم في كتلة الإصلاح النيابية

النائب هدى العتوم